

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN
NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 17/11/2025 - 12/12/2025)

Chủ đề nhánh: Bác Thợ xây (01/12 - 05/12/2025)

GV dạy: Nguyễn Thùy Trang

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách giữ ấm cơ thể cho trẻ khi trời lạnh. - Xem tranh, ảnh, vi deo AL trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng... - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích...Điểm danh trẻ, chuẩn bị ra tập thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay. - Bụng, lườn: Ngửa người ra sau. - Chân: Bật tại chỗ - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Chiếc ô thần kỳ, Đóng băng.				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B: Bật tại chỗ 3 lần N-L: Bật tách, khép chân qua 5-7 ô TC: Đội nào nhanh hơn.	KPXXH Trò chuyện về nghề thợ xây.	Văn học Thơ: Em làm thợ xây (Hoàng Dân)	Toán: B: Nhận biết, gọi tên: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật N: So sánh sự giống nhau và khác nhau :hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	Âm nhạc NDTT: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH: NH – Inh là oi - TCÂN: Sợi dây kỳ diệu

				L: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối chữ nhật, khối vuông, khối trụ	
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Thí nghiệm: Sự đổi màu của bắp cải tím, trải nghiệm: Làm bánh trôi; Quan sát cây hành, cây hoa đồng tiền, Lao động nhỏ cỏ vườn rau, nhặt lá rụng ở vườn cây. - Trò chơi: Đối kháng - Chiếc ô thần kỳ; Con muỗi - Kẹp bóng về đích; Nhanh tay cướp cờ - Tạo dáng; Tập tầm vông - Chuyển vòng nối tiếp; Gấp bóng bằng chân- Kiến tha mồi. - Chơi theo ý thích: Chơi với lá cây, cát sỏi, hạt gạo, cành cây khô, vẽ nón, bóng bay, chơi với đồ chơi trên sân trường..				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây nhà sau cơn bão. - Góc PV: Bán hàng(Các nguyên vật liệu xây dựng), gia đình, bác sĩ. - Góc TH: Tô vẽ nặn, xé dán... các công trình của các bác thợ xây - Góc kỹ năng: Thực hành đan tết, cài cúc. - Góc học tập: làm album, sách truyện về nghề xây dựng. - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới cây, lau lá..	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây nhà. - Trẻ biết bắt chước công việc của bố mẹ, bác bán hàng, bác sĩ.. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn, in hình để tạo ra sản phẩm sáng tạo. - Trẻ biết thực hành kỹ năng đan tết, cài cúc.. - Trẻ biết làm album, sách truyện về nghề xây dựng. - Trẻ biết cách gieo hạt, dùng bình để tưới cây, lau lá, tỉa lá già.. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa, bảng con, cây hoa.. - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, quần áo, hoa quả, một số nguyên vật liệu xây dựng, đồ chơi bác sĩ... - Góc tạo hình: Đất nặn, củ cà rốt, quả mướp đắng, bắp ngô.. - Góc kỹ năng: Đồ chơi đan tết, quần áo.. - Góc học tập: Tranh ảnh về nghề xây dựng, kéo, keo dán.. - Góc thiên nhiên: Chậu cây, hạt rau, Bình tưới, khăn lau..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô tạo tình huống, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa (60-	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				

70p)					
Ngủ trưa (140- 150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20- 30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70- 80p)	- DTM: Thợ xây, viên gạch, mái ngói - DCM: Các bác thợ xây đang xây những ngôi nhà mới, viên gạch để các bác thợ xây nhà, mái ngói màu đỏ tươi đẹp quá. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Vận động viên nhí - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Ôn KTC: Thơ: Em làm thợ xây - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Dạy: Về nghề nghiệp. - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trà trẻ (60- 70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cô bật nhạc cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề. - Cô trao đổi với phụ huynh về việc mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết -> Tuyên truyền với phụ huynh về một số bệnh thường gặp khi thay đổi thời tiết lạnh -> TCTV: Trộn xi măng, đảo đều, xúc cát=> Trà trẻ.				

Giáo viên

Ngày 24 tháng 11 năm 2025
Tổ trưởng tổ chuyên môn
 (Ký duyệt)

Nguyễn Thùy Trang

Quàng Thị Phụng