

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 15/12/2025 - 16/01/2026)

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình (15/12 - 19/12/2025)

GV dạy: Nguyễn Thùy Trang

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số dịch bệnh khi trời lạnh. - Xem tranh, ảnh, video AL trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình. TCTV: Thỏ hàng, cây ruộng, gặm cỏ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích...Điểm danh trẻ, chuẩn bị ra tập thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay/từng tay kết hợp kiễng chân 5t - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Bật tại chỗ - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Thứ 2 – thứ 5: Ca múa hát giữa giờ bài hát: “Làm chú bộ đội”. Thứ 3 – thứ 4 – thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc: Cháu thương chú bộ đội - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Vòng tròn kỳ diệu, Hang chuột nhỏ.				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B, N: Bò chui qua cổng L: Bò chui qua ống dài 1,5 x0,6m - Trò chơi VĐ: Đồng đội qua cầu	KPKH Một số con vật nuôi trong gia đình.	Tạo hình Vẽ con gà trống (Mẫu)	Toán L: Cùng có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 7 N : Nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 3 B : Nhận biết nhóm có số lượng 3	Âm nhạc NDTT: Vỗ tay theo nhịp : Gà trống mèo con và cún con NDKH: - NH: Gà gáy le te - TCÂN: Tín hiệu âm nhạc.

Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Thí nghiệm, trải nghiệm: Sự kỳ diệu của sắc màu, Bóc trứng. - Quan sát: Con chó, con gà mái. - Lao động: Nhổ cỏ vườn rau, nhặt lá rụng ở vườn cây. - Trò chơi: Bàn tay xinh- Chú sâu thần tốc; Tập tầm vông- Chuyển bóng qua cầu; Gió reo- Hang chuột nhĩ. - Chơi theo ý thích: Chơi với lá cây, cát sỏi, hạt gạo, cành cây khô, chơi với đồ chơi trên sân trường..			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi. - Góc PV: Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi, gia đình, bác sĩ thú y - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn một số con vật nuôi trong gia đình - Góc học tập: So sánh, phân loại một số con vật - Góc âm nhạc: hát, vận động minh họa các bài hát về chủ đề động vật.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây trang trại chăn nuôi - Trẻ biết bắt chước công việc của bác bán hàng, gia đình, bác sĩ thú y, . - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm sáng tạo. - Trẻ biết so sánh, phân loại một số con vật nuôi - Trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc hát, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa, bảng con, con vật nuôi... - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, hoa quả, một số một số con vật nuôi, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn. - Góc tạo hình: Đất nặn, sáp màu, giấy vẽ... - Góc học tập: Tranh ảnh, Lô tô động vật - Góc âm nhạc: Hoa tay, dụng cụ âm nhạc..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc bài: Chicken dance, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.			

Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- DTM: Gà mái, con vịt, con mèo - DCM: Gà mái là con vật biết đẻ trứng. Con vịt biết bơi dưới nước vì chân có màng. Con mèo biết bắt chuột, rất giỏi. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Người chăn nuôi giỏi - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- LQKTM: Toán: Cùng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 7.. - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Hoàn thiện vở bài tập toán. - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ đọc đồng dao: Con gà cục tác lá chanh, xem video về động vật nuôi trong gia đình. - Cô trao đổi với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cho trẻ ôn bài ở nhà -> Trả trẻ.				

Giáo viên

Ngày 11 tháng 12 năm 2025
Tổ trưởng tổ chuyên môn
 (Ký duyệt)

Nguyễn Thùy Trang

Quàng Thị Phụng