

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 15/12/2025 - 16/01/2026)

**Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng (29/12/2025 - 02/01/2026)**

GV dạy : Nguyễn Thùy Trang

| Hoạt động                                  | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                                          | Thứ 4                                           | Thứ 5                      | Thứ 6 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p) | <p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh.</p> <p>- Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về một số con vật sống trong rừng rùng: thỏ, rắn, sinh sản...TCTV: Dữ tợn, mạnh mẽ, khắc nghiệt.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc..</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiễng chân 5T</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau</p> <p>+ Chân: Bật tại chỗ</p> <p>- Vận động theo nhạc vào thứ 2,5</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc</p> <p>- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</p> <p>- Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang.</p> <p>- Trọng động: Thứ 2,5 ca múa hát sân trường bài: vũ điệu rửa tay</p> <p>Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy bài hát: Đồ bạn</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Gieo hạt, con thỏ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                            |       |
| Hoạt động học (30-40p)                     | <p><b>Thể dục</b></p> <p>B: Bật tại chỗ 5 lần</p> <p>N-L: Bật nhảy trên cao xuống 30-45cm</p> <p>TC: Chung sức</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>TOÁN</b></p> <p>B: Tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.</p> <p>N: Tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.</p> <p>L: Tách gộp nhóm có 7 đối tượng</p> | <p><b>Văn học</b></p> <p>Truyện: Chú dê đen</p> | <b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</b> |       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p) | <ul style="list-style-type: none"> <li>` Trải nghiệm: Làm con vật từ lá cây</li> <li>` Quan sát : hoa cúc mặt trời, cây chuối</li> <li>` Lao động tưới nước cho hoa</li> <li>` Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn- tung bóng; Cá vàng bơi-Rồng rắn lên mây.</li> <li>` Chơi theo ý thích: Chơi với lá cây, hạt hạt, cành cây khô, vẽ nón, bóng bay, chơi với đồ chơi trên sân trường..</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p) | <p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc PV: Bán hàng, Gia đình, bố mẹ, cô giáo.., bác sĩ thú y..</li> <li>- Góc XD: Xây công viên bách thú</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát về động vật</li> <li>- Góc thư viện: Xem sách, làm album về một số con vật sống trong rừng</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc cây xanh</li> </ul>                     | <p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bắt chước công việc của bác bán hàng, bác sĩ thú y..</li> <li>- Trẻ biết xây công viên bách thú</li> <li>- Biết hát múa, biểu diễn các bài hát về động vật</li> <li>- Biết làm sách, làm album về một số con vật sống trong rừng</li> <li>- Biết tưới cây</li> <li>- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.</li> </ul> | <p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, búp bê, quần áo, đồ dùng gia đình..</li> <li>- Các loại gạch, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ, con vật....</li> <li>- Xắc xô, phách tre, trống..</li> <li>- Tranh ảnh, sách báo về một số con vật sống trong rừng.</li> <li>- Bình tưới, xẻng nhỏ..</li> </ul> | <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>1. Thỏa thuận Hát:</b> Khám phá khu rừng, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn.</p> <p><b>2. Quá trình chơi:</b> Trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ .</p> <p><b>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</b> Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> |
| Ăn trưa (60-70p)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ngủ trưa (140-                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                      |                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| 150p)                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                      |                            |
| Ăn phụ (20-30p)                       | - Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn                                                                                             |                                                               |                                                      |                            |
| Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p) | - TM: Con voi, con hổ, con hươu cao cổ.<br>- CM: Con voi có 2 tai rất to và cái vòi rất dài. Con hổ sống trong rừng là loài động vật hung dữ. Con hươu cao cổ có cái cổ rất dài và thích ăn lá cây.<br>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - TCM: Gấu và người thợ săn<br>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn chữ số, chữ cái<br>- Cho trẻ chơi tự do các góc | <b>Nghỉ tết dương lịch</b> |
|                                       | Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                      |                            |
| Trả trẻ (60-70p)                      | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cô cho trẻ kể câu chuyện “ Chú dê đen”. Đọc đồng dao dao “ con vôi con voi”<br>- Cô trao đổi với phụ huynh về cách giữ ấm cho trẻ, đến lớp 100% trẻ phải có tất mặc quần áo ấm                             |                                                               |                                                      |                            |

Ngày 25 tháng 12 năm 2025

**Giáo viên**

**Tổ trưởng chuyên môn**  
( *Ký duyệt* )

**Nguyễn Thùy Trang**

**Quàng Thị Phụng**