

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 15/12/2025 - 16/01/2026)

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước (5/01 - 10/01/2026)

GV dạy: Sáng: Lò Thị Minh., chiều: Quảng Thị Phượng

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh, ảnh, video trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước. TCTV: Uốn lượn, tung tăng, quẩy đuôi. - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích...Điểm danh trẻ, chuẩn bị ra tập thể dục sáng, chào cờ. * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co và duỗi chân. - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Cá vàng bơi, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Tạo dáng, Anh em ngón tay.					
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B-N-L: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Chiếc vòng di động	KPKH Một số con vật sống dưới nước	LQCV Tập tô chữ: i, t, c	Toán L: Cùng cố số lượng trong phạm vi 8, nhận biết chữ số 8 N : Nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết chữ số 4 B : Nhận biết nhóm có số	Tạo hình Xé dán đàn cá (Đt)	Âm nhạc NDTT: VĐMH: Đố bạn NDKH: NH: Chú voi con ở bản đôn TCAN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng (Dạy bù thứ 6

				lượng 4		ngày 2/1)
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Thí nghiệm, trải nghiệm: Cá giấy bơi trong nước, Vì sao cá lớn. - Quan sát: Hoa Trà my, Cây rau diếp. - Lao động: Nhặt lá khô ở vườn cây. - Trò chơi: Đoàn tàu tí hon - Chiếc ô thần kỳ; tạo dáng - Thổi bóng vào rổ; Thi xem ai khéo - Ngón tay... - Chơi theo ý thích: Chơi với lá cây, cát sỏi, hạt gạo, cành cây khô, tô tượng, vẽ bóng, chơi với đồ chơi trên sân trường..					
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây ao cá. - Góc PV: Cửa hàng hải sản, gia đình, bác sĩ. - Góc tạo hình: Làm con vật sống dưới nước từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Góc thư viện: Làm sách, sắp xếp tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước - Góc âm nhạc: múa hát các bài hát về một số con vật sống dưới nước - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây: lau lá cây, tưới nước cho cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây ao cá. - Trẻ biết bắt chước công việc của bác bán hàng, gia đình, bé em, bác sĩ ... - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo ra sản phẩm sáng tạo. - Trẻ biết làm sách, sắp xếp tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước - Trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc hát, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết chăm sóc cây: dùng giẻ lau lá, tưới nước cho cây. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa, bảng con, con vật sống dưới nước. - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, hoa quả, một số con vật sống dưới nước, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn. - Góc tạo hình: giấy màu, sáp màu, bìa màu, kéo dán, kéo, hạt gạo, lá cây, quả thông, cành cây... - Góc thư viện: Tranh ảnh, Lô tô về động vật sống dưới nước. - Góc âm nhạc: Hoa tay, dụng cụ âm nhạc.. - Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới, xô..	* Tổ chức hoạt động: 1.Thỏa thuận: Cho trẻ giải câu đố về con cá, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.		
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.					

Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe..					
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn					
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Làm con cá từ nguyên liệu thiên nhiên. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Tôm, cua cá thi tài - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Dạy kỹ năng: Thoát khỏi đám cháy (Đc Nguyễn Hồng Vân-PHT dạy thay) - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Rèn kỹ năng cắt, xé dán. - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Làm vở bài tập toán. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ xem video về con vật sống dưới nước ngọt (mặn), đọc đồng dao: Xìa cá mè; Các loài cá. - Cô trao đổi với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cho trẻ ôn bài ở nhà -> Trả trẻ.					

Giáo viên

Giáo viên

Ngày 31 tháng 12 năm 2025

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh

Nguyễn Hồng vân