

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 15/12/2025 - 16/01/2026)

Chủ đề nhánh: Một số con côn trùng (12/01 - 16/01/2026)

GV dạy : Phùng Thị Thuỷ

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh, ảnh, video trò chuyện với trẻ về một số con côn trùng có ích, có hại. TCTV: chap chồn, lập lòe, sắc sỡ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích...Điểm danh trẻ, chuẩn bị ra tập thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay lên cao vỗ vào nhau. + Lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay sang phải, sang trái. + Chân: Bật tách khập chân - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Thứ 2,5 ca múa hát sân trường bài: Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy bài hát: Con cào cào - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Bàn tay xinh, Vòng tròn kỳ diệu				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục N- L: Trèo lên xuống 3-7 gióng thang. Tc: Dung dăng dung dề	KPKH Một số con côn trùng.	Văn học Thơ: Đom đóm (Hoàng Hương – sưu tầm)	Toán N: Tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả. L: Tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và	Biểu diễn văn nghệ NDTT: Vỗ tay theo nhịp : Gà trống mèo con và cún con.Đố bạn. Cá vàng bơi NDKH: NH – Chị ong nâu và em bé TCÂN: Ai đoán giỏi

				nói kết quả.	
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	`Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi, chú sâu nhỏ ` Quan sát : hoa mười giờ, hoa ngọc thảo ` Lao động: Nhổ cỏ vườn rau ` Trò chơi: Đàn vịt nhỏ- Rắn săn mồi; Cá vàng bơi- Đàn kiến tha mồi; Chim bay- Gà và quạ. ` Chơi theo ý thích: Chơi với lá cây, hột hạt, cành cây khô, vẽ nón, bóng bay, chơi với đồ chơi trên sân trường..				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây Vườn bách thú - Góc PV: Bán hàng, gia đình, bác sĩ thú y.. - Góc tạo hình: Làm con nhím từ vỏ bưởi - Góc học tập: Tô màu, gắn hột hạt chữ cái i,t,c in rỗng. - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề động vật. - Góc thiên nhiên: Gieo hạt,chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn bách thú - Trẻ biết bắt chước công việc của bác bán hàng, gia đình, bé em, bác sĩ thú y... - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo ra sản phẩm sáng tạo. - Trẻ biết tô màu, gắn hột hạt chữ cái i,t,c in rỗng. - Trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc hát, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết cùng cô gieo hạt, chăm sóc cây: dùng giẻ lau lá, tưới nước cho cây. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa, bảng con, con vật sống trong rừng - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, hoa quả, một số con vật, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn. - Góc tạo hình: giấy màu, sáp màu, bìa màu, kéo dán, kéo, hột hạt, lá cây, quả thông, cành cây.. - Góc học tập: Chữ cái i,t,c in rỗng. - Góc âm nhạc: Hoa tay, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống.. - Góc thiên nhiên: Chậu cây, Khăn lau, bình tưới, xô..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ . 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				
Ngủ trưa (140-	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				

150p)					
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TM: Con muỗi, con kiến, con đom đóm. - CM: Con muỗi biết đốt là con côn trùng có hại. Những con kiến nhỏ, chăm chỉ kiếm mồi. Con đom đóm phát ra ánh sáng vào ban đêm. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Bắt bướm - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- LQKTM: Tách gộp nhóm có 4 ,8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả. - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Rèn kỹ năng tạo hình: Xé dán. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ xem video về một số con côn trùng, đọc về loài vật. - Cô trao đổi với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cho trẻ ôn bài ở nhà -> Trả trẻ.				

Ngày 09 tháng 12 năm 2026

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Phùng Thị Thủy

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Hồng Vân