

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 19/01/2026 - 27/02/2026)

Chủ đề nhánh: Một số loại quả (26/01 - 30/01/2026)

GV dạy : Lò thị tâm

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định định, trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ khi bị ốm. - Trò chuyện về một số loại quả Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về tên gọi, đặc điểm, màu sắc Của một số loại quả. TCTV: Quả táo, quả chuối, quả cam - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc..</p> <p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5</p> <p>* Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</p> <p>* Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục</p> <p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Thứ 2,5 ca múa hát sân trường bài: Quả Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy bài hát: Vườn cây của ba - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Lá và gió</p>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p>Thể dục N: Bật qua vật cản 10-15cm L: Bật qua vật cản 15 – 20 cm Tc: Cáo và Thỏ.</p>	<p>KPKH <i>Khám phá quả cam (5e)</i></p>	<p>LQCV Tập tô chữ b,d, đ</p>	<p>Toán N: Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo L: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p>	<p>Tạo hình Nặn một số loại quả (Đt)</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài</p>	<p>`Trải nghiệm: Pha nước chanh; ; Trải nghiệm với rau xanh. ` Quan sát: Quả bưởi, quả táo ` Dạo chơi ngoài sân trường ` Trò chơi: Lộn cầu vòng – Mèo và chim sẻ; Nu na nu nống- Chuyển bóng; Trồng cây</p>				

trời (30-40p)	chuối – Bịt mắt bắt dê. ` Chơi theo ý thích: Chơi với lá cây, hạt hạt, cành cây khô, vẽ nón, bóng bay, chơi với đồ chơi trên sân trường..				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây vườn cây ăn quả, ghép hình cây, hoa... - Góc PV: Nấu ăn, Bán hàng, Gia đình,, bác sĩ... - Góc âm nhạc: Hát, múa một số bài hát về chủ đề một số loại quả. - Góc HT: Chơi với lô tô các loại ủa, phân loại quả - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, phân nhóm cây.. 	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây, ghép... - Biết bắt chước công việc của bác nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. - Biết hát, múa một số bài hát trong chủ đề - Biết chơi với lô tô các loại quả, phân loại quả - Biết chăm sóc, gieo hạt, phân nhóm.. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn. 	<p>* Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Nút nắp, Gạch gỗ, cây cỏ, cây ăn quả..... - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, hoa quả, một số con vật, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn. - Góc âm nhạc: Hoa tay, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống.. - Lô tô các loại quả - Góc thiên nhiên: Chậu cây, Khăn lau, bình tưới, xô.. 	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>1. Thỏa thuận: Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn.</p> <p>2. Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ .</p> <p>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>	
	Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý	<p>- DTM: Quả dưa chuột, quả quýt, quả chuối</p> <p>- DCM: Quả</p>	<p>- TCM: Hải quả</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>KNXH</p> <p>- Nhận biết, phân biệt hành vi “</p>	<p>- Làm vở bài tập toán</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở</p>	<p>- Văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các</p>

thích (70- 80p)	<p>dưa chuột non có vỏ màu xanh lá cây và hơi sần xù. Quả quýt có dạng tròn và có nhiều múi nhỏ. Quả chuối chín màu vàng, ăn có vị ngọt.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>		<p>Đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do các góc</p>	các góc	góc
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60- 70p)	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ xem video sự phát triển của cây xanh, trò chuyện về môi trường sống, điều kiện để cây phát triển</p> <p>- Cho trẻ đọc đồng dao: lúa ngô là cô đậu lành...</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về những tiến bộ của trẻ -> trả trẻ</p>				

Ngày 22 tháng 01 năm 2026

Giáo viên

**Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)**

Lò Thị Tâm

Quàng Thị Phụng