

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 19/01/2026 - 27/02/2026)

Chủ đề nhánh: Một số loại rau (23/02 - 27/02/2026)

GV dạy : Nguyễn Thùy Trang

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh. - Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về về tên gọi, đặc điểm, ích lợi, điều kiện phát triển của một số loại rau: rau cải, rau muống, rau ngót, su hào.. - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ... TCTV: Ríu rít, ôm ấp, vỗ về...</p> <p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao vỗ tay vào nhau. + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Chân: Bật tại chỗ - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5</p> <p>* Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</p> <p>* Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục</p> <p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Thứ 2,5 ca múa hát sân trường bài: Mùa xuân ơi Thứ 3, 4, tập với hoa tay, vòng, gậy bài hát: Mùa xuân - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p>Thể dục B – N – L: Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng) TC: Mèo đuổi chuột</p>	<p>KPKH Một số loại rau</p>	<p>Văn học Truyện: Quả bầu tiên</p>	<p>Toán L : Củng cố số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9 N : Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 5 B : Nhận biết nhóm có số lượng 5</p>	<p>Âm nhạc NDTT: Biểu diễn văn nghệ BH: Lá xanh, hoa trường em, mùa xuân NDKH: NH: Lý cây xanh TCÂN: Chiếc ghé âm nhạc.</p>

Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>`Trải nghiệm: Thí nghiệm không khí; Trải nghiệm: Cắm hoa</p> <p>` Quan sát: Quan sát cây rau cải, quan sát cây rau diếp thơm</p> <p>` HĐLĐ: Lao động nhặt lá , nhổ cỏ bồn hoa</p> <p>` Trò chơi: Trồng cây chuối- Mèo bắt chuột, Nhảy qua suối nhỏ - Tập tầm vông; Bịt mắt đá bóng - Thỏ nhảy.</p> <p>` Chơi theo ý thích: Chơi với lá cây, hạt hạt, cành cây khô, vẽ nón, bóng bay, chơi với đồ chơi trên sân trường..</p>			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung:</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn rau</p> <p>+Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn cho gia đình..</p> <p>+Góc học tập: Ôn chữ cái, chữ số, thêm bớt, tách gộp.</p> <p>+Góc tạo hình: Vẽ tô màu một số loại rau</p> <p>+Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, tưới cây rau, tĩa lá vàng</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để Trẻ biết xây vườn rau</p> <p>- Biết thể hiện các vai người bán hàng, nấu ăn..</p> <p>- Biết ôn lại các chữ cái chữ số thêm bớt tách gộp.</p> <p>- Biết vẽ, nặn các loại hoa, quả tết</p> <p>- Biết chăm sóc cây xanh, tưới nước, vun đất cho cây, lau lá</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.</p>	<p>* Đồ chơi học liệu:</p> <p>- Góc xây dựng: Các loại gạch, nút nhựa, cây hoa, khối gỗ, hàng rào.....</p> <p>- Góc phân vai: chậu hoa, các loại hoa, đồ dùng bác sĩ, đồ dùng gia đình..</p> <p>- Góc tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, khăn lau tay...</p> <p>-Góc học tập: Lô tô, sách, hình ảnh hoa</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chậu cây, Khăn lau, bình tưới, xô..</p>	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>1. Thỏa thuận: Cho trẻ hát: Sắp đến tết rồi, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn.</p> <p>2. Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ .</p> <p>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.</p>			
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.</p>			

<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- DTM: Rau xà lách, rau bắp cải, cây rau hà lan - DCM: Hàng ngày cô giáo tưới rau cho luống rau xà lách; Rau bắp cải để nấu canh ăn rất ngon; Cây rau hà lan ra</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>- TCM: Kể đủ 3 thứ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>- “Rèn KNS: Nhận biết hành vi “Đúng”, “sai”, “Tốt”, “xấu - Cho trẻ chơi tự do các góc</p>	<p>- ÔKTC: Truyện: Quả bầu tiên - Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Ôn KT - Vệ sinh đồ dùng</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cô bật nhạc cho trẻ nghe về một số bài hát trong chủ đề: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi, Ngày tết quê em... - Xem tranh ảnh, lô tô, video, trò chuyện về một số hoạt động trong ngày tết. - Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ</p>				

Ngày 26 tháng 02 năm 2026

Giáo viên

**Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)**

**Ban giám hiệu
(Ký duyệt)**

Nguyễn Thùy Trang

Quàng Thị Phượng

Nguyễn Hồng Vân