

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/09/2025 - 24/10/2025)

Chủ đề nhánh 2: Bé vui tết trung thu(06/10 -10/10/2025)

GV dạy sáng: Quảng Thị Phượng

Chiều: Lò Thị Minh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ, dạy trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, xem tranh ảnh về ngày tết trung thu . Một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu, ý nghĩa ngày tết trung thu. - Cô điểm danh trẻ - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng. * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay - Lưng,Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Đứng một chân nâng cao - gập gối * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Nhạc thể dục, hoa tay, trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang. - Trọng động: Thứ 3,4,6 Trẻ tập theo nhạc bài hát: Rước đèn rước trăng với các động tác: Hô hấp, tay, bụng- lườn, chân-bật. Thứ 2,5 tập với các động tác theo nhạc: Chiếc đèn ông sao. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi " Tìm bạn, anh em ngón tay".				
Hoạt động học (30-40p)	Trò chuyện về ngày tết trung thu	Thể dục B: Đi trong đường hẹp N: Đi trên ghế thể dục L: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. TC: Kéo co	Văn học Thơ: Trăng sáng (Đ/C Nguyễn Hồng Vân-PHT dạy thay)	Tạo hình Nặn các loại bánh	ÂM NHẠC NDTT: DH: Rước đèn dưới ánh trăng NDKH: NH: Chiếc đèn ông sao TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Trải nghiệm: Làm đèn lồng; Quan sát: Cây Sen đá; Trải nghiệm làm con vật từ lá cây; Quan sát bong bóng xà phòng; lao động nhặt cỏ vườn rau, lau lá. `TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ- Bịt mắt bắt dê; Ngủ hoa – Tung bóng; Tập tầm vông - Ai nhanh nhất; Trồng nụ trồng hoa - Trời nắng trời mưa; Chim bay – Lộn cầu vồng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, hạt hạt, lá cây, chơi thả thuyền, vật chìm vật nổi....			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây công viên - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... - Góc kỹ năng sống: Thực hành kỹ năng kéo khóa, cài cúc áo. - Góc tạo hình: Vẽ đèn ông sao, tô màu tranh về ngày tết trung thu, nặn một số loại bánh. - Góc âm nhạc: múa, hát bài hát tết trung thu	* Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện các vai chơi: xây công viên; bán hàng, nấu ăn, vẽ đèn ông sao, tô màu về ngày tết trung thu, nặn một số loại bánh, biết kéo khóa, cài cúc áo.. biết sử dụng dụng cụ âm nhạc cho bài hát. - Trẻ biết sử dụng và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ... giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong các góc.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, cây hoa, cây rau, vỏ sữa, - Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, nấu ăn... - Góc kỹ năng: Quần áo có khóa, cúc.. - Góc tạo hình: Giấy màu, keo dán, giấy vẽ, bút sáp.. - Góc âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn, phách tre....	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận Cô tập trung trẻ, cho trẻ hát bài "Chiếc đèn ông sao" trò chuyện về ngày tết trung thu, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà mình chọn. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi. Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ trải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.			

Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- LQBM: Thơ Trăng sáng. - Chơi ở các góc	- TCM: Khách đến chơi nhà - Chơi ở các góc	- Ôn: Thơ trăng sáng - Chơi ở các góc	- Dạy kỹ năng: Gấp quần áo. - Chơi ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Chơi theo ý thích
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ. Cho trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh về chủ đề. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ				

GIÁO VIÊN

GIÁO VIÊN

Ngày 01 tháng 10 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU

(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Lò Thị Minh

Nguyễn Hồng Vân