

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN-TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/09/2025 - 24/10/2025)

Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kỳ của bé (13/10 -17/10/2025)

GV dạy: Sáng: Lò Thị Minh, chiều: Quảng Thị Phượng

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh. - Xem tranh, ảnh, trò chuyện với trẻ về sự phát triển kì diệu cơ thể của bé, cách giữ gìn vệ sinh cá nhân .. TCTV: Thị giác, thính giác, khứu giác.. - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích... - Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Đứng một chân nâng cao - gập gối - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B- N: Trườn theo hướng thẳng L: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (1,5 x 30cm) TC: Chạy tiếp cờ	KPXH Khám phá các giác quan (5e)	Văn học Truyện: Giấc mơ kỳ lạ	Toán B: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. N: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. (Phía phải, phía trái). L: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn. (Phía phải, phía trái).	Âm nhạc NDTT:VĐMH: Tập rửa mặt NDKH: - NH: Năm ngón tay ngoan - TCÂN: Chiếc ghế âm nhạc

Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Trải nghiệm: Trứng chìm trứng nổi; Quan sát cây hoa dừa cạn, quan sát cây xoài; Lao động chăm sóc cây.. - Trò chơi: Cáo và thỏ - Tay xinh; Tập tầm vông - Đoán xem ai vào; Đua thuyền- Ai nhanh nhất; Máy bay - Chuyên vòng nổi tiếp.. - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, góc vận động, chơi với phấn, hạt hạt, lá cây, cát, nước,...			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xếp hình bé tập thể dục - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc Học tập: Ôn các chữ cái, chữ số tô màu chữ rõ, làm sách về chủ đề bản thân. - Góc TH: Tô màu vẽ chân dung bạn trai bạn gái, nặn búp bê. - Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát chủ đề bản thân.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết xếp hình, lắp ghép bé tập thể dục. - Trẻ biết bắt chước công việc của bác bán hàng, bác sĩ, bố mẹ. - Trẻ biết tô màu chữ rõ, đọc các chữ cái đã học, biết cách làm sách về chủ đề bản thân. - Trẻ biết tô màu, vẽ chân dung bạn trai bạn gái, nặn búp bê - Trẻ biết hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,.. - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, quần áo, hoa quả, đồ dùng nấu ăn... - Góc HT: Chữ cái, chữ số, chữ in rõ, tranh ảnh về chủ đề. - Góc tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn.. - Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cùng trẻ hát, vận động bài: Cái mũi, trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.			

150p)					
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- LQKTM: Truyện: Giác mơ kỳ lạ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Đếm các bộ phận cơ thể - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- KNS: Không đi theo người lạ (Đc: Nguyễn Văn PHT dạy thay) - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Hoàn thiện vở bài tập toán. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cô kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Tay phải tay trái. TCTV: Buồn bã, sung sướng, lẳng lẳng. - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ				

Ngày 09 tháng 9 năm 2025

Giáo viên

Giáo viên

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh

Nguyễn Hồng vân