

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/09/2025 - 24/10/2025)

Chủ đề nhánh: Cơ thể kì diệu của bé (13/10 -17/10/2025)

GV dạy: Phùng Thị Thuỷ

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về nề nếp của trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ... - Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, Bụng, lườn: Đưa hai tay lên cao cúi gập người. - Chân; bật: Ngồi xõm đứng lên - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Mời bạn ăn, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 với các động tác theo nhạc: Tập rửa mặt. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Chim bay, cò bay.				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục: N: Trườn theo hướng thẳng L: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (1,5 x 30cm) TC: Chạy tiếp cò	KPKH Khám phá các giác quan (5e)	Văn học Truyện: Giấc mơ kỳ lạ	Toán N: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. (Phía phải, phía trái). L: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn. (Phía phải, phía trái).	Âm nhạc NDTT: VĐMH: Tập rửa mặt NDKH: - NH: Năm ngón tay ngoan - TCÂN: Chiếc ghế âm nhạc
Hoạt động chơi ngoài	- Quan sát: Cây rau cải; cây hoa mười giờ; quan sát cây hoa đồng tiền; thí nghiệm pha nước chanh; Lao động tưới cây, tưới hoa... - Trò chơi: Cáo và thỏ - Gió gieo; tiếp sức đồng đội- Nhảy qua suối; Chuyển bóng tiếp sức – Gà con tìm mẹ; Gắp bóng trong chậu- Ai nhanh hơn.				

trời (30-40p)	- Chơi theo ý thích: Chơi với bóng, xô chậu, ca , muống để múc cát, khuôn cát, xẻng cào mini, hòn sỏi, lá cây, hoa khô, kính lúp....				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xếp hình bé tập thể dục + Góc phận vai: Cô giáo, gia đình, phòng khám + Góc tạo hình: Tô màu vẽ chân dung bạn trai bạn gái, các bộ phận trên cơ thể.... + Góc học tập : Ôn các chữ cái, chữ số tô màu chữ rỗng, làm sách các bộ phận.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .	* Mục tiêu góc chơi: -Trẻ Trẻ biết xếp hình, lắp ghép bé tập thể dục. -Trẻ Biết bắt chước công việc của bác bán hàng, bác sĩ, bố mẹ. - Biết tô màu, vẽ chân dung bạn trai bạn gái, nặn búp bê - Biết tô màu chữ rỗng, đọc các chữ cái đã học, biết cách làm sách. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây như tưới nước, lau lá, tỉa lá già.. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,.. - Bàn, ghế, búp bê, quần áo, cửa hàng bán thực phẩm. - Góc TH: Tranh, hình vẽ về các bộ phận trên cơ thể, đất nặn - Góc HT: Thẻ chữ cái, chữ rỗng cho trẻ - Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau, kéo..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Chơi trò chơi" anh em ngón tay" trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, chủ điểm, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt	- TM: Đôi mắt, cái mũi, đôi tai	- TCM: Đếm các bộ phận	-Rèn KNS:	- Làm vở bài tập toán.	- Đọc đồng dao ca dao: Đi đâu

động theo ý thích (70- 80p)	- CM: Đôi mắt dùng để nhìn là cơ quan thị giác; cái mũi dùng để ngửi là cơ quan khứu giác; đôi tai dùng để nghe là cơ quan thính giác. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc	Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi	- Vẽ vẽ mà vàng. - Văn nghệ cuối tuần. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trẻ trẻ (60- 70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện: Tay phải tay trái. TCTV: Buồn bã, sung sướng, tức giận - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ khi ở nhà để phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa.				

Thanh yên, Ngày 03 tháng 10 năm 2025

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Phùng Thị Thủy

Quàng Thị Phụng