

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/09/2025 - 24/10/2025)

Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (20/10 -24/10/2025)

GV dạy sáng: Nguyễn Thùy Trang

Chiều: Đào Thị Sinh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về nề nếp của trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ... - Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân; bật: Đứng một chân nâng cao - gập gối - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Thứ 2- thứ 5: Ca múa hát sân trường bài hát: “Mời bạn ăn” Thứ 3- thứ 4- thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc " Em là bông hồng nhỏ" - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ				
Hoạt động học (30-40p)	DDSK: TC về 4 nhóm thực phẩm	LQCV Tập tô chữ: a, ă, â	Văn học Thơ Bé ơi (Phong Thu)	PTKNXH Kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Âm nhạc NDTT: Vỗ tay theo tiết tấu chậm : BH ” Mời bạn ăn” NDKH: - NH: Em là bông hồng nhỏ - TCÂN: Bước nhảy vui nhộn
Hoạt động chơi ngoài trời	- QS: Cây rau cải; QS: Cây đỗ; Trải nghiệm gieo hạt ; thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi; HĐLĐ: Nhặt rác quanh sân trường; - Trò chơi: Con thỏ- Tìm bạn thân; Lộn cầu vòng - Ném bóng vào rổ ; Chỉ nhanh đoán đúng – Truyền bóng về đích; Tạo dáng - Ai ném xa nhất, Bé với cái bóng của mình- Hãy làm theo hiệu lệnh.				

(30-40p)	- Chơi theo ý thích: Chơi với nước, cát, hạt gạo, lá cây, rơm rạ, chơi với nhà bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh....			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xếp hình bé tập thể dục, các bộ phận trên cơ thể. + Góc phận vai: Cửa hàng thực phẩm, cô giáo, gia đình, phòng khám + Góc tạo hình: Tô màu vẽ chân dung bạn trai bạn gái, các bộ phận trên cơ thể.... + Góc học tập : Ôn các chữ cái, chữ số tô màu chữ rỗng, làm sách các bộ phận.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ Trẻ biết xếp hình, lắp ghép bé tập thể dục. Các bộ phận trên cơ thể -Trẻ Biết bắt chước công việc của bác bán hàng, cô giáo, bác sĩ, bố mẹ. - Biết tô màu, vẽ chân dung bạn trai bạn gái, nặn búp bê, các bộ phận trên cơ thể bé. - Biết tô màu chữ rỗng, đọc các chữ cái đã học, biết cách làm sách. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây như tưới nước, lau lá, tỉa lá già.. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cò, vỏ sữa,.. - Bàn, ghế, búp bê, quần áo, cửa hàng bán thực phẩm. - Góc TH: Tranh, hình vẽ về các bộ phận trên cơ thể, đất nặn - Góc HT: Thẻ chữ cái, chữ rỗng cho trẻ - Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau, kéo..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ, cho trẻ hát, vận động bài: Mời bạn ăn, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, chủ điểm, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.			
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn			

Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Làm bưu thiệp tặng mẹ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Tìm bạn thân - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	-Rèn KNS: Đánh răng, lau mặt, -rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ chơi tự do các góc	- DTM: Thịt lợn, thịt bò, gạo nếp. - DCM: Thứ hai ăn thịt lợn rim đậu cà chua. Thịt bò là thực phẩm giàu chất đạm. Gạo nếp đồ thành cơm xôi ăn hàng ngày. Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi	- Văn nghệ cuối tuần. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện: Tay phải tay trái. TCTV: Đi giày, đi tất, đội mũ,.. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ khi ở nhà để phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa.				

Ngày 16 tháng 10 năm 2025

Giáo viên

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thùy Trang

Đào Thị Sinh

Quảng Thị Phụng