

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 27/10/2025 - 14/11/2025)

**Chủ đề nhánh: Gia đình và những người thân yêu của bé (27/10 - 31/10/2025)**

GV dạy sáng: Đào Thị Sinh

Chiều: Nguyễn Thùy Trang

| Hoạt động                                  | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Thứ 3                                                   | Thứ 4                                         | Thứ 5                                                                                                                                                                                        | Thứ 6                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về nề nếp của trẻ.</li> <li>- Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình, tên, nghề nghiệp của bố mẹ...</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ...Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng</li> </ul> <p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay</li> <li>- Lưng, Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>- Chân; bật: Đứng, một chân đưa lên trước khuỷu gối</li> <li>- Vận động theo nhạc vào thứ 2,5</li> </ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc</li> <li>- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li> <li>- Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục</li> </ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang.</li> <li>- Trọng động: Thứ 2- thứ 5: Ca múa hát sân trường bài hát: “Cả nhà thương nhau”<br/>Thứ 3- thứ 4- thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc "Bàn tay mẹ"</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Gia đình ngón tay</li> </ul> |                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động học (30-40p)                     | <p><b>Thể dục</b></p> <p>B-N-L: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>TC: Nhảy bao bố</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>KPXH</b></p> <p>Gia đình thân yêu của bé (5e)</p> | <p><b>Văn học</b></p> <p>Truyện: Tích Chu</p> | <p><b>Toán</b></p> <p>L : Cùng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6</p> <p>N : Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 2</p> <p>B : Nhận biết nhóm có số lượng 2</p> | <p><b>Âm nhạc</b></p> <p><b>NDTT:</b> Vô tay theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau</p> <p><b>NDKH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NH: Bàn tay mẹ</li> <li>- TCÂN: hát theo hình vẽ</li> </ul> |
| Hoạt động chơi                             | <p>- HĐLĐ: Nhổ cỏ vườn hoa, thí nghiệm trứng chìm-trứng nổi, quan sát cây hoa quân tử, quan sát cây hoa mười giờ, dạo chơi quanh sân trường.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ngoài trời<br>(30-40p)             | <p>- Trò chơi: Tập tầm vông - Cáo ơi ngủ đây à; Kéo co – Tung bóng; Bóng tròn to – chó sói xấu tính; Ngủ hoa - Gà vào vườn rau ; Lộn cầu vòng – Luồn lườn tổ dế.</p> <p>- Chơi theo ý thích: Chơi với nước, cát, hạt gạo, lá cây, rom rạ, chơi với nhà bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh....</p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p) | <p><b>* Nội dung:</b></p> <p>- Góc XD: Xây nhà của bé.</p> <p>+ Góc phân vai: Cửa hàng thực phẩm, cô giáo, gia đình, phòng khám</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động, cắt dán, tô màu hình ảnh gia đình</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách, tranh ảnh về chủ đề gia đình, làm anbum ảnh về gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .</p> | <p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b></p> <p>- Trẻ biết xây nhà của bé</p> <p>-Trẻ biết bắt chước công việc của bác bán hàng, cô giáo, bác sĩ, bố mẹ.</p> <p>- Biết hát, múa, vận động, cắt dán, tô màu về hình ảnh gia đình</p> <p>- Trẻ biết xem sách, tranh ảnh về chủ đề gia đình, biết làm anbum ảnh gia đình</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây như tưới nước, lau lá, tỉa lá già..</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.</p> | <p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <p>- Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,..</p> <p>- Bàn, ghế, búp bê, quần áo, cửa hàng bán thực phẩm.</p> <p>- Tranh, keo dán, kéo, sáp màu hình về người thân trong gia đình, dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Sách báo, tranh ảnh về gia đình bé</p> <p>- Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau, kéo..</p> | <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>1. Thỏa thuận:</b> Cô tập trung trẻ, cho trẻ hát, vận động bài: Cả nhà thương nhau, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn.</p> <p><b>2. Quá trình chơi:</b> Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, chủ điểm, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau.</p> <p><b>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</b> Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> |
| Ăn trưa (60-70p)                   | <p>- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ngủ trưa (140-150p)                | <p>- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ăn phụ (20-                        | <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                       |                                                        |                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 30p)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                       |                                                        |                                                         |
| Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p) | - DTM: Xã Thanh Yên, Làm việc, Đi học<br>- DCM: Nhà con ở bản Púng Bon, xã Thanh Yên. Hàng ngày bố mẹ con đi làm việc. Hàng ngày con đều đến trường đi học.<br>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc                                                                                                                                                              | - TCM: Về đúng nhà<br>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Làm quen KTM: Toán: B: Nhận biết sl trong pv 2.....<br>- Cho trẻ chơi tự do các góc | - ÔKT: Thơ giúp mẹ<br>- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi | - Văn nghệ cuối tuần.<br>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
|                                       | Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                       |                                                        |                                                         |
| Trả trẻ (60-70p)                      | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trò chuyện với trẻ cách nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người. Biết tránh một số trường hợp không an toàn như khi người lạ bế..<br>- Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ khi ở nhà để phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. |                                                      |                                                                                       |                                                        |                                                         |

Ngày 23 tháng 10 năm 2025

Giáo viên

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thùy Trang

Đào Thị Sinh

Quàng Thị Phụng