

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 27/10-14/11/2025)

Chủ đề nhánh 1: Gia đình và những người thân yêu của bé :27/10 – 31/10/2025

GV dạy: Lò Thị Tâm

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về nề nếp của trẻ. - Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình, tên , nghề nghiệp của bố mẹ.. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc. * Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: : Giơ tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước chân phía trước, nhún chân. * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Nhạc thể dục, hoa tay, trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang. - Trọng động: Thứ 2- thứ 5: Ca múa hát sân trường bài hát: “Cả nhà thương nhau” Thứ 3- thứ 4- thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc "Bàn tay mẹ" - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Gia đình ngón tay				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục N-L: Ném xa bằng 1 tay TC: Nhảy bao bố	KPXH Gia đình thân yêu của bé (5e)	Văn học Thơ: Giúp mẹ (Phan Thị Thanh Nhàn)	Toán L : Cùng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6 N : Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 2	Âm nhạc NDTT: Vô tay theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau NDKH: - NH: Bàn tay mẹ - TCÂN: hát theo hình vẽ
Hoạt động chơi	`Quan sát hoa sam; cây rau cải ngọt; cây ban, Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi;HDLĐ tưới cây, tưới hoa..</p> <p>`TCVD: Nhà của tôi- Gieo hạt; Chung sức- Gia đình ngón tay; Về đúng nhà- Trờ				

ngoài trời (30-40p)	nắng trời mưa; Chuyển bóng bằng 2 tay- Cắp cua . Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, hạt hạt, lá cây, chơi thả hoa, vật chìm vật nổi....			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc TH: Cắt dán, tô màu hình người thân trong gia đình - Góc Học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề gia đình, làm album ảnh về gia đình - Góc âm nhạc: hát bài hát trong chủ đề gia đình.... - Góc thiên nhiên: tưới và chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ biết lắp ráp ngôi nhà của bé - Biết bắt chước công việc của bố mẹ, bác bán hàng, bác sĩ - Biết tô màu, cắt dán hình người thân trong gia đình - Biết xem tranh ảnh, làm album về gia đình bé. - Biết sử dụng sắc xô, gõ nhịp BH - Biết dùng bình để tưới cây, lau lá - Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ... giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong các góc.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ... - Góc PV: Bàn, ghế, búp bê, quần áo, cửa hàng bán thực phẩm. - Góc TH: Tranh, keo dán, kéo, sáp màu hình vẽ một số đồ dùng trong gia đình - Góc HT: sách báo, tranh ảnh về gia đình bé - Góc TN: Sắc xô, bình tưới, phách tre...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận : Cho trẻ hát bài " Nhà của tôi" trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ . Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.			

Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TM: Xã Thanh Yên, Làm việc, Đi học - CM: Nhà con ở bản Pa Thơm, xã Thanh Yên; Hàng ngày bố mẹ con đi làm việc; Mẹ con thường đưa con đến trường đi học. - Chơi ở các góc	TCM: Về đúng nhà - Chơi ở các góc	- LQKTM: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2,6. - Chơi ở các góc	- Làm vở bài tập toán - Chơi ở các góc	- Đọc đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong - Vệ sinh đồ dùng các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi ở các góc với đồ chơi, cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát về: Gia đình - Xem tranh ảnh, lô tô, dạy trẻ kỹ năng chào hỏi khi gặp người lớn tuổi. Cô hướng dẫn phụ huynh cho con học chữ cái, chữ số ở nhà -> trả trẻ				

GIÁO VIÊN

Ngày 23 tháng 10 năm 2025
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Lò Thị Tâm

Quàng Thị Phụng