

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 27/10-14/11/2025)

Chủ đề nhánh 1: Ngôi nhà của bé :03/11 – 07/11/2025

GV dạy sáng: Nguyễn Thùy Trang

Chiều: Đào Thị Sinh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về vệ sinh cơ thể của trẻ - Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về một số kiểu nhà nơi trẻ sống và một số đồ dùng trong gia đình... - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ... TCTV: Mái nhà, cửa sổ, cửa ra vào.. * Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khuỷu gối * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Nhạc thể dục, hoa tay, trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang. - Trọng động: Thứ 2- thứ 5: Ca múa hát sân trường bài hát: “Nhà mình rất vui” Thứ 3- thứ 4- thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc "Múa cho mẹ xem" - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: lộn cầu vòng				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B: Bật xa 20- 25 cm N: Bật xa 35 - 40cm L: Bật xa 40 - 50cm Tc: Chuyển bóng trên đầu, qua chân	LQCC Làm quen chữ cái e, ê	Tạo Hình Ngôi nhà của bé (EDP)	Toán B: Tách gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm và đếm N: Tách gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm đếm và nói kết quả.	Âm nhạc NDTT: NH: Cho con NDKH: VĐ múa ” Múa cho mẹ xem” TCAN: Hát theo hình vẽ

				L: Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả	
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	`Quan sát hoa mười giờ; cây rau ngót nhật; cây hoa mắt nai, Trải nghiệm bóc lạc; HDLD nhỏ cỏ vườn hoa, vườn rau...</p> <p>`TCVD: Nhảy bao bố - Chim bay cò bay; Cáo ơi ngủ à- Lộn cầu vòng; Ai nhanh hơn- khuôn mặt biểu cảm; Tên tôi là gì- Đập bắt bóng ... Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, hột hạt, lá cây, chơi thả hoa, vật chìm vật nổi....				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây nhà của bé - Góc PV: Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc âm nhạc: Hát, chơi với một số dụng cụ âm nhạc - Góc Học tập: Xem sách tranh, làm sách về ngôi nhà, các thành viên trong GD - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây dựng ngôi nhà của bé - Biết bắt chước công việc của bố mẹ, bác bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - Biết hát, chơi với dụng cụ âm nhạc - Biết xem tranh ảnh, làm sách về ngôi nhà.. - Biết chăm sóc cây, trồng cây.. - Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ... giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt	* Đồ chơi học liệu: - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, búp bê, quần áo, cửa hàng bán thực phẩm. - Xắc xô, phách tre, trống,.. - Sách báo, tranh ảnh về một số kiểu nhà - Bình tưới, chậu cây, cây giống..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận : Cho trẻ hát bài" Cả nhà thương nhau" giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ . Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	

		động trong các góc.			
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TM: Nhà sàn, nhà xây, nhà cao tầng - CM: Bàn con có nhiều nhà sàn làm bằng gỗ rất đẹp ; Nhà bạn Quỳnh là nhà xây rất kiên cố; Thành phố lớn có nhiều nhà cao tầng. - Chơi ở các góc	TCM: Gia đình nào nhanh - Chơi ở các góc	- Ôn các chữ cái, chữ số đã học - Chơi ở các góc	- LQKTM: VĐMH: Múa cho mẹ xem - Chơi ở các góc	- Văn nghệ cuối tuần - Sắp xếp đồ chơi ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô trò chuyện về công việc của những người thân của trẻ trong gia đình.... - Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh về những bệnh do thay đổi thời tiết và cách phòng tránh-> trả trẻ				

Ngày 30 tháng 10 năm 2025
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thùy Trang

Đào Thị Sinh

Quảng Thị Phụng