

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY 8/3
(Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ ngày 02/03/2026 – 27/03/2026)

1. Chuẩn bị

- Sưu tầm các loại phương tiện giao thông...cũ nhưng còn đẹp.
- Các loại hạt hạt đảm bảo an toàn.
- Các loại vật liệu thiên nhiên: Rơm, rạ, lá, mùn cưa, vải vụn, len vụn các màu, vỏ hộp, chai vỏ cũ, đá sỏi...
- Tranh ảnh và đồ chơi về các loại phương tiện giao thông...
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu.
- Hồ dán, đất nặn, kéo.
- Đồ dùng, đồ chơi về một số PTGT: Xe đạp, ô tô, xe máy, máy xúc, máy ủi...
- Bộ đồ chơi ở các góc.
- Búp bê, các con rối khác nhau.
- Thẻ chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. thẻ chữ cái.
- Tranh minh họa truyện, thơ và quyển sách về chủ đề
- Tranh vẽ chủ đề, đất nặn, sáp, màu, giấy vẽ.
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề.

2. Mở chủ đề

- Cô giáo cùng trẻ trang trí theo chủ đề bằng các bức tranh về chủ đề phương tiện giao thông và luật giao thông cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:
 - + Các con nhìn thấy trên tranh vẽ những gì ?
 - + Hàng ngày ai đưa các con đi học?
 - + Đi bằng các phương tiện giao thông gì ?
 - + Khi đi đường con nhìn thấy những phương tiện gì?
- Cô cần kích thích trẻ đưa ra các câu hỏi về những vấn đề có liên quan đến chủ đề và sự thay đổi của chủ đề qua trang trí trên lớp
- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới để phụ huynh sưu tầm các đồ dùng sẵn có ở địa phương và cùng có phương pháp chăm sóc trẻ phù hợp với chủ đề.
- Biết được các phương tiện, luật giao thông như thế nào? Cô cháu mình cùng khám phá chủ đề mới nhé.
- Cho trẻ nghe các bài hát liên quan đến chủ đề.

3. Khám phá chủ đề

=====

NHÁNH 1: NGÀY 08/03

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 02/03/2026 – 06/03/2026)

Ngày dạy: T2/02/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N- L: Nhảy lò cò 3-5 m

Trò chơi: Lăn bóng

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 3 m.

- 5t: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 5m, đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây.

- 4t: Trẻ nhớ tên vận động: Nhảy lò cò 3m, biết đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao, gập gối, bật tại chỗ 2-3 lần rồi nhảy lò cò về phía trước xa 3m, sau đó dừng lại đổi chân và bật về vị trí ban đầu.

- 5t: Trẻ nhớ tên vận động: Nhảy lò cò 5m, biết đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao, gập gối, bật tại chỗ 2-3 lần rồi nhảy lò cò về phía trước 5 bước đổi chân tiếp tục bật và bật về vị trí ban đầu (5m).

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, 2 vạch xuất phát, 2 vạch đích

- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện về các loại PTGT đường bộ + Các con biết những loại PTGT đường bộ nào? + Các loại PTGT đây dùng để làm gì? + Khi tham gia giao thông các con phải làm gì? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ	- Trẻ lại gần cô - Xe máy, xe đạp... - Để chở người và hàng hóa - Chấp hành luật giao thông - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Tập bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lưng bụng: Cúi gập người về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	- Trẻ tập 2l x 8n - Trẻ tập 2l x 8n - Trẻ tập 4l x 8n
b. VĐCB B: Bật tiến về phía trước; N- L: Nhảy lò cò 3-5 m *Cô tập mẫu - Lần 1: Cô tập hoàn chỉnh - Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: + 4,5t: TTCB: Cô đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao, gập gối, 2 tay chống vào hông, bật tại chỗ 2-3 lần rồi bật tiến dần lên phía trước tới chỗ cô quy định (4t: 3m, 5t:	- Trẻ quan sát

5m) thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu. *Trẻ thực hiện - Cho 1 trẻ bé, 1 trẻ nhỏ, 1 trẻ lớn lên thực hiện trước. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 nhóm lên tập, quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi: Lăn bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét động viên trẻ 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ lên tập - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ tập lại 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng rồi ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

Từ mới: Ngày 08/03, tặng hoa, tám thiệp

Mẫu câu: Ngày 08/03 là ngày quốc tế phụ nữ. Bạn Vy tặng hoa cho mẹ nhân ngày 08/03. Tám thiệp chúc mừng ngày quốc tế phụ nữ rất đẹp

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Hình ảnh ngày 08/03, tặng hoa, tám thiệp...

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ thoải mái, gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài hát: Quà 8/3 + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Thế bạn nào biết ngày 8/ 3 là ngày gì? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ: Ngày 08/03 là ngày QTPN là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình. Để thể hiện lòng kính trọng và biết ơn với những người thân yêu thì các con phải chăm ngoan, học giỏi và vâng lời ông bà,	- Trẻ hát - Bài hát: Quà 8/3 - Bạn nhỏ tặng quà 08/03 - Là ngày QTPN - Trẻ chú ý lắng nghe

bố mẹ, cô giáo của chúng mình nhé. 2. Học từ và câu mới * Dạy từ “ngày 08/03”, câu mới “ngày 08/03 là ngày QTPN” - Cô cho quan sát hình ảnh về ngày 08/03 và hỏi trẻ: - Đây là hình ảnh về ngày gì? - Cô cho cả lớp nói từ “Ngày 08/03” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Ngày 08/03 là ngày gì? - Cô nói câu “Ngày 08/03 là ngày QTPN” - Cho trẻ nói câu “Ngày 08/03 là ngày QTPN” * Dạy từ mới “Tặng hoa, tấm thiệp”, câu mới “bạn Vy tặng hoa cho mẹ nhân ngày 08/03, tấm thiệp chúc mừng ngày quốc tế phụ nữ rất đẹp” - Cô dạy tương tự 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Ngày 08/03 ạ - Lớp, tổ, cá nhân nói - Ngày QTPN - Trẻ lắng nghe - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: T3/03/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ “Dán hoa tặng mẹ”

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ: Dán hoa tặng mẹ
- 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc diễn cảm bài thơ: dán hoa tặng mẹ
- Có kỹ năng đọc rõ từ, câu, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ 4, 5 tuổi có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết ơn, kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô và cả lớp hát bài “ Quà 8-3” + Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?	- Trẻ hát 1 lần - Ngày QTPN

- Cô khái quát: ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác. 2. Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? - Ở lớp cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì? - Bạn nhỏ dán được cái gì? - Cô cho mang đi đâu? + Em bé dán hoa tặng ai? - Khi tặng bạn nhỏ nói với mẹ ntn? => Bài thơ nói về bạn nhỏ dán được cái hoa và được cô giáo cho mang về nhà để biếu mẹ nhân ngày 08/03 * Trích Em dán được cái hoa Cô cho mang về nhà Nói rằng con biếu mẹ Quà ngày tết tháng 3 - Cô giải thích từ khó “ biếu”: nghĩa là tặng hoặc cho người khác vật gì đó với thái độ kính trọng. + Mẹ đón nhận tình cảm của em bé ntn? + Mẹ đã khen em bé như thế nào? - Ai là người dạy em bé biết tặng hoa mẹ? + Em bé tặng mẹ hoa, mẹ đã cảm ơn ai? Vì sao? => Khi được bé tặng hoa mẹ cũng rất dịu dàng yêu thương với cử chỉ xoa đầu con và khen con dán hoa thật đẹp. Bên cạnh đó, mẹ cũng khéo léo dạy con biết cảm ơn và tôn trọng cô giáo khi chính người mẹ đã ân cần nói cùng với con “mẹ cảm ơn cô giáo, dạy con mẹ tặng hoa”. * Trích Xoa đầu em mẹ bảo Con dán đẹp thế à? Mẹ cảm ơn cô giáo Dạy con tặng mẹ hoa”.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Dán hoa tặng mẹ - Tác giả Khải Minh sáng tác - Dán hoa tặng mẹ - Dán hoa - Em dán được cái hoa - Cô cho mang về nhà - Dán hoa tặng mẹ - Nói rằng con biếu mẹ, quà ngày tết tháng 3 - Trẻ lắng nghe - Âu yếm xoa đầu - Con dán đẹp thế à - Cô giáo ạ - Cảm ơn cô giáo, vì dạy con tặng mẹ hoa - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

+ Các con có yêu quý mẹ không? - Bạn nhỏ trong bài thơ dán hoa tặng mẹ thế còn các con sẽ tặng mẹ cái gì vào ngày 08/03? - Để tỏ lòng kính trọng và biết ơn mẹ các con phải ntn? * Giáo dục: Mẹ là người sinh thành, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình. - Cô đọc lần 3 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp 2 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, tổ đọc luân phiên. - Nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Quan sát, khuyến khích trẻ. - Cô giúp trẻ đọc to rõ ràng mạch lạc 5. Kết thúc - Cho trẻ hát bài: Ngày 8/3 và ra chơi.	- Có ạ - Trẻ nêu ý kiến - Chăm ngoan, học giỏi - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc - Tổ đọc - Nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ hát và ra chơi.
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Đi siêu thị

I. Mục tiêu

- 4-5t: + Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, nhận biết, phân biệt, khả năng ghi nhớ có chủ định
- + Phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo, phát triển ngôn ngữ.
- 4+5t: Nhớ tên trò chơi: Đi siêu thị, hiểu được luật chơi, cách chơi của trò chơi, thuộc bài hát: Bông hoa mừng cô
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Quầy bán hàng có nhiều loại thực phẩm khác nhau: rau, củ, quả, ngô, khoai, sắn..

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát “Bông hoa mừng cô” + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? => Cô dẫn dắt vào bài 2. Hướng dẫn trẻ chơi: * Luật chơi - Trẻ chọn đúng thực phẩm theo yêu cầu	- Trẻ hát cùng cô - Bông hoa mừng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Biết bật nhảy liên tục qua các vòng tròn. * Cách chơi: - Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc giỏ (hoặc chia thành 2 đội thi chọn thực phẩm theo yêu cầu). - Yêu cầu trẻ đi siêu thị chọn những bông hoa (hoa hồng, hoa đồng tiền) - Khi đi, trẻ phải bật liên tục qua chướng ngại vật là các gậy thể dục hoặc vòng tròn đến siêu thị, chọn bông hoa theo yêu cầu xếp vào giỏ của mình, sau đó mang những bông hoa theo đường băng chuyen (đi trên ghế băng thể dục) về để vào rổ của mình. Trò chơi cứ thế tiếp tục - Cuối cùng cô kiểm tra kết quả của mỗi trẻ. Trẻ nào "mua" được nhiều và đúng thì được cô thưởng. 3. Cô chơi mẫu - Cô và một nhóm trẻ chơi mẫu cho cả lớp quan sát 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho nhóm lớn chơi trước sau đó đến nhóm nhỏ, bé. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ, - Nhận xét sau khi trẻ chơi 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi - Lắng nghe luật chơi - Trẻ quan sát cô chơi mẫu - Nhóm lớn chơi trước - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: T4/04/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC

Làm quen chữ cái: h – k

I. Mục tiêu

- 4T,5T: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h - k
- Trẻ nhận ra chữ cái h – k trong các từ trọn vẹn (xe cứu thương, xe cút kít).

Nhận ra chữ cái h – k chữ cái xung quanh lớp.

- Trẻ biết so sánh, nhận xét điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái h - k
- Trẻ phát triển tư duy, khả năng phát âm chữ cái, đọc từ, tiếng.
- Trẻ có kỹ năng so sánh và kỹ năng tìm đúng chữ cái: h – k trong các từ chỉ tên các loại xe.

- 5T: Trẻ có kỹ năng nhận biết và phát âm chính xác chữ cái h - k

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trẻ biết một số loại PTGT đường bộ, và 1 số quy định giao thông đường bộ khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái h - k, rô
- Slides hình ảnh, máy tính, bút chì, nhạc bài hát: “em đi qua ngã tư đường phố”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái, tranh tô màu, sáp màu, rổ
- Tâm thế: Trẻ gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài hát: Quà 08/03 + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt cho trẻ bé tô màu vẽ tranh các loại PTGT. Trẻ nhỏ, lớn cùng cô làm quen với chữ cái h - k => Cho trẻ đi về các nhóm: Trẻ bé tô, vẽ tranh. Trẻ lớn làm quen với chữ cái h - k 2. LQCC: h - k a. Làm quen chữ h: - Cô xuất hiện hình ảnh xe cứu thương và hỏi trẻ + Cô có hình ảnh xe gì đây ? + Xe cứu thương dùng để làm gì? + Xe cứu thương là PTGT đường gì? - Dưới hình ảnh xe cứu thương cô có từ xe cứu thương + Cô đọc từ Xe cứu thương: 3 lần. + Cô cho cả lớp đọc: 2 - 3 lần. - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ xe cứu thương. + Chúng mình có nhận xét gì về từ "xe cứu thương" trong tranh và từ "Xe cứu thương" cô ghép bằng thẻ chữ rời? + Cô đọc, trẻ đọc. + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu chữ cái ghép thành từ " xe cứu thương". - Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học: e,c,u,u,r,o,t,n * Cô giới thiệu chữ " h ": - Cô phát âm "h": 3 lần. - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. + Chữ "h" có cấu tạo ntn? -> Cô chốt lại: chữ "h" gồm 2 nét, 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét móc xuôi nằm ở phía dưới bên phải ghép lại - Cô giới thiệu chữ "h" in thường được viết trong sách báo, tranh ảnh, chữ H in hoa được viết tên riêng và viết ở đầu câu, chữ h viết thường được viết trong vở. 3 kiểu chữ này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là h - Trẻ phát âm lại "h".	- Trẻ hát - Quà 08/03 - Trẻ lắng nghe - Trẻ về các nhóm - Xe cứu thương - Để chở bệnh nhân... - PTGT đường bộ ạ - Trẻ đọc - Trẻ quan sát - Giống nhau - Trẻ đọc - Trẻ đếm - Trẻ tìm, phát âm - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

+ Các con đã được nhìn thấy chữ h ở đâu? - Cho trẻ tìm chữ h xung quanh lớp b. Làm quen chữ k. Cô xuất hiện hình ảnh xe cút kít và hỏi trẻ: + Cô có hình ảnh gì đây ? + Xe cút kít dùng để làm gì? - Dưới hình ảnh xe cút kít cô có từ xe cút kít + Cô đọc từ xe cút kít: 3 lần. + Cô cho cả lớp đọc: 2 - 3 lần. - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ xe cút kít. + Chúng mình có nhận xét gì về từ "xe cút kít" trong tranh và từ "xe cút kít" cô gắn bằng thẻ chữ rời? + Cô đọc, trẻ đọc. + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu chữ cái ghép thành từ "xe cút kít". - Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học: e,u,t,i * Cô giới thiệu chữ "k": - Cô phát âm "k": 3 lần. - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. + Bạn nào giỏi cho cô biết chữ "k" có cấu tạo ntn? -> Cô chốt lại: chữ "k" có 3 nét, 1 nét sổ thẳng hía bên trái 2 nét xiên ngắn ở phía bên phải nét sổ thẳng. - Cô giới thiệu chữ "k" in hoa, in thường, viết thường. - Cô cho trẻ phát âm lại: "k" + Các con đã được nhìn thấy chữ k ở đâu? - Cho trẻ tìm chữ k xung quanh lớp - Cô ra quan sát trẻ bé. c. So sánh chữ h - k. + Chúng mình vừa được làm quen với những chữ cái nào? + Chúng mình hãy so sánh chữ "h" và chữ "k" có điểm gì giống nhau?(cô hỏi 2-3 trẻ trả lời) => Cô chốt lại: Giống nhau đều có một nét sổ thẳng + Chúng mình hãy so sánh chữ "h" và chữ "k" có điểm gì khác nhau? (cô hỏi 2-3 trẻ trả lời) => Cô chốt lại: Khác nhau: + Chữ "h" có 1 nét móc + Chữ "k" có 2 nét xiên. - Cô cho trẻ phát âm lại: h-k 3: Trò chơi. * Vòng quay kì diệu - Cô cùng trẻ nêu cách chơi luật chơi * Cách chơi: Khi mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì sẽ phát âm thật to chữ cái đó	- Trẻ phát âm - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ tìm - Xe cút kít - Để chở gạch, cát... - Trẻ đọc - Giống nhau - Trẻ đọc - Trẻ tìm - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ tìm - Chữ h - k - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến
---	---

* Luật chơi: Phát âm đúng chữ cái - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô chú ý bao quát và kiểm tra kết quả. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? * Trò chơi "tìm đúng nhà" - Cô giới thiệu tên trò chơi. * Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà có gắn các chữ cái và cô cũng phát cho các con mỗi bạn 1 thẻ chữ cái, nhiệm vụ của các con sẽ vừa đi vừa hát một bài hát bất kỳ sau khi có hiệu lệnh tìm nhà các con sẽ chạy thật nhanh về đúng nhà có chứa chữ cái giống trên tay các con * Luật chơi: Phải về đúng nhà nếu đi nhầm hoặc sai nhà thì sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà mình - Trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?	- Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Vòng quay kì diệu - Trẻ chơi - Tìm đúng nhà - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
4. Kết thúc - Cô nhận xét trẻ lớn, nhờ chơi trò chơi sau đó dẫn dắt trẻ lớn sang nhóm bé. - Cô hỏi trẻ đã vẽ, tô màu được bức tranh gì? - Cô nhận xét chung nhóm và ra chơi.	

=====

Ngày dạy: T5/05/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: NH: Em là bông hồng nhỏ
NDKH: VĐMH: Bông hoa mừng cô
Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát: Em là bông hồng nhỏ và có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Bông hoa mừng cô.

- 5t: Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát: Em là bông hồng nhỏ và biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Bông hoa mừng cô.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát, phát triển tai nghe và khả năng phán đoán cho trẻ.

- Trẻ thuộc bài hát: Bông hoa mừng cô, trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài (Em là bông hồng nhỏ), hứng thú chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát. Biết ngày 8/3 là ngày QTPN.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn, biết yêu quý bà, mẹ, cô, chị.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Mũ chóp, máy tính, loa.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3 - Các con làm gì để bà, mẹ, cô giáo, chị vui lòng? => Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ hay còn gọi là ngày hội của bà, mẹ, cô, chị em gái. Tất cả mọi người cùng thể sự tôn vinh những người phụ nữ: bà, mẹ, cô, chị em gái bằng cách tặng hoa, quà và những lời chúc tốt đẹp và thể hiện sự chăm sóc yêu thương cho bà, mẹ, cô, chị em gái mà họ yêu quý. - Giáo dục trẻ vâng lời, ngoan ngoãn... - Cô dẫn dắt vào bài 2.VĐMH: Bông hoa mừng cô, Tác giả: Trần Thị Duyên * Cô giới thiệu vận động - Cô cùng trẻ hát 1 lần bài hát - Các con vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì? + Nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 đã ra vườn hái hoa tặng cô giáo mình những bông hoa xinh và đẹp nhất đây! - Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn chúng mình cần làm gì? * Cô dạy trẻ vận động - Cô hát và VĐ lần 1: Không giải thích - Cô hát và VĐ lần 2: Giải thích động tác + Câu 1: “Mùng 8/3 e ra thăm vườn, chọn một bông hoa xinh tươi tặng cô giáo” (Cô làm động tác hái đào 2 tay, bên phải trước, sau đó đến bên trái, lặp lại 2 lần) + Câu 2: “Nào bông nào đẹp, nào bông nào thơm” (Cô đưa tay phải ra trước, rồi đưa tay trái ra trước) + Câu 3: “Muốn đến thăm cô, tung cánh hoa ra nào” (2 tay ôm trước ngực, sau đó đưa 2 tay hất lên cao) * Trẻ thực hiện	- Trẻ trò chuyện - Chăm ngoan, học giỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Bông hoa mừng cô, tác giả Trần Thị Duyên - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Múa, vỗ tay.... - Trẻ chú ý quan sát cô - Trẻ thực hiện cùng cô

- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ vận động lại 1 lần) 3. Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ, tác giả: Trịnh Công Sơn - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Khúc hát ru của người mẹ trẻ, tác giả: Bùi Đình Thảo. + Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? => Cô giới thiệu giai điệu và tóm tắt nội dung. + Lần 3: Cô múa trên nền nhạc + Lần 4: Cô hát, 1 số trẻ múa minh họa theo lời bài hát + Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo vi deo bài hát 4. Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ. 5. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ Mẹ và cô”, ra chơi	- Nhóm, cá nhân trẻ lên hát, vận động - Trẻ vận động lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đọc, ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: T6/06/03/2026

PTTC

Làm quà tặng người thân ngày 8/3

I. MỤC TIÊU

- 4,5T: Trẻ biết thể hiện tình cảm, dành những lời chúc tốt đẹp, làm được những món quà ý nghĩa tặng Bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 8/3.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng làm việc theo nhóm, mở rộng vốn câu, phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc.

- Trẻ quan tâm, yêu quý những người phụ nữ thân yêu; hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, nhạc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bưu thiếp, giỏ hoa, hoa, hồ dán,

- Trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình “Yêu thương 8/3” - Xin giới thiệu 3 đội chơi: Đội trái tim đỏ, trái tim màu hồng, trái tim màu xanh... - Trong chương trình ngày hôm nay sẽ trải qua 3 phần (Chuẩn bị nhạc lồng vào phần giới thiệu) Phần 1: Khởi động Phần 2: Trỏ tài Phần 3: Trao gửi yêu thương 2. Nội dung * Phần 1: Khởi động Sau đây xin mời các đội chơi bước vào phần thứ nhất “khởi động” qua nội dung giao lưu và tìm hiểu kiến thức. - Cô và trẻ hát vận động bài hát “Món quà tặng cô” (nhảy cùng trẻ) - Trong bài hát các bạn tặng cô giáo món quà gì? - Tháng 3 này có ngày gì đặc biệt? => Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ là ngày tết của Bà, của mẹ, của cô giáo. - Con có dự định gì nhân ngày 8/3? (Con sẽ tặng quà cho ai? Món quà con định tặng là gì? Vì sao con lại tặng món quà đó?) => Các con đều có những tình cảm đặc biệt dành cho Bà, cho mẹ và cô giáo của mình. Trong ngày mừng 8 yêu thương này chúng mình đã lựa chọn được những món quà ý nghĩa dành tặng những người phụ nữ thân yêu, và cô chắc chắn rằng các con là những viên ngọc nhỏ đáng yêu nhất của bà mẹ và cô giáo... Các con cùng ngồi xuống và nhắm mắt lại để cảm nhận tình cảm của những người thân yêu dành cho mình nhé. Chuẩn bị nhạc thiền ko lời (* Phần 2: Trỏ tài : Làm quà tặng người thân ngày 8/3 Các con ai cũng muốn thể hiện tình cảm của mình với những người thân yêu. Còn cách 01 ngày nữa thôi là đến ngày 8/3, ngày mà tất cả mọi người có dịp bày tỏ sự quan tâm, tình yêu thương của mình đối với bà, với mẹ, cô giáo và chị, em gái, bạn gái của mình. Mời các bạn nhỏ tiếp tục sang phần thi thứ 2 “trỏ tài”. Các con sẽ cùng chung sức để làm ra những	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động - Ngày 8/3 - Trẻ lắng nghe - Làm quà tặng người thân - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

món quà đặc biệt nhất dành tặng những người phụ nữ yêu quý. Chuẩn bị nhạc ko lời lúc trẻ thực hiện - Cô cho trẻ quan sát, gọi tên nguyên vật liệu đã chuẩn bị, trò chuyện về món quà dự định làm và cho trẻ về nhóm để làm quà: - Lớn: + Trang trí nón (Bút lông, màu nước, bút dạ, nón); + Làm hoa sáp (hoa, cành, lá, bìa các màu, băng dính 2 mặt, kéo, hoa rời, giỏ hoa) - Nhỡ: Làm bưu thiếp - Trong khi trẻ thực hiện cô đi quan sát động viên các nhóm, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, gặp khó khăn khi thực hiện. - Các đội chơi đã làm được rất nhiều những món quà ý nghĩa. Xin kính mời các cô giáo và các con cùng chiêm ngưỡng những món quà của các đội....(Nhạc nổi lên... trẻ đi vòng tròn, bày quà lên bàn) *Phần 3 : Trao gửi yêu thương Sau đây chúng ta sẽ đến với phần 3 «Trao gửi yêu thương » - Cho trẻ gọi tên sản phẩm, cô chuẩn hóa, trẻ nhắc lại cho trẻ nói lời tặng quà. + Nói lời yêu thương: Nói lời yêu thương với người thân con muốn tặng quà. (Cho trẻ nhắc lại các mẫu câu để TCTV) + Đội trái tim màu hồng (4 tuổi) con chúc mẹ yêu luôn mạnh khỏe, vui vẻ và bình an. Con yêu mẹ rất nhiều! + Đội trái tim màu xanh (5 tuổi) con chúc mẹ luôn dồi dào sức khỏe, con gửi ngàn lời yêu thương đến mẹ của con nhân ngày 8/3 3. Kết thúc : Tặng quà cho cô giáo	- Trẻ quan sát gọi tên. - Trẻ thực hiện. - Trẻ gọi tên, tặng quà - Trẻ nói lời yêu thương. - Trẻ tặng quà.
---	--

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Phùng Thị Thủy