

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN , QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY 8/3
(Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ ngày 02/03/2026 – 27/03/2026)

1. Chuẩn bị

- Sưu tầm các loại phương tiện giao thông....
- Các loại hạt hạt đảm bảo an toàn.
- Các loại vật liệu thiên nhiên: Rơm, rạ, lá, mùn cưa, vải vụn, len vụn các màu, vỏ hộp, chai vỏ cũ, đá sỏi...
- Vi deo, hình ảnh và đồ chơi về các loại phương tiện giao thông...
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu.
- Hồ dán, đất nặn, kéo.
- Đồ dùng, đồ chơi về một số PTGT: Xe đạp , ô tô, xe máy, xe con, xe tải..
- Bộ đồ chơi ở các góc.
- Búp bê, các con rối khác nhau.
- Thẻ chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. thẻ chữ cái.
- Tranh minh họa truyện, thơ và quyển sách về chủ đề
- Tranh vẽ chủ đề, đất nặn, sáp ,màu, giấy vẽ.
- Tranh vẽ làm quen chữ h,k...
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề.

2. Mở chủ đề

- Cô giáo cùng trẻ trang trí theo chủ đề bằng các bức tranh về chủ đề phương tiện giao thông và luật giao thông cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:
 - + Các con nhìn thấy trên tranh vẽ những gì ?
 - + Hàng ngày ai đưa các con đi học?
 - + Đi bằng các phương tiện giao thông gì ?
 - + Khi đi đường con nhìn thấy những phương tiện gì?
- Cô cần kích thích trẻ đưa ra các câu hỏi về những vấn đề có liên quan đến chủ đề và sự thay đổi của chủ đề qua trang trí trên lớp
- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới để phụ huynh sưu tầm các đồ dùng sẵn có ở địa phương và cùng có phương pháp chăm sóc trẻ phù hợp với chủ đề.
- Biết được các phương tiện, luật giao thông như thế nào? Cô cháu mình cùng khám phá chủ đề mới nhé.
- Cho trẻ nghe các bài hát liên quan đến chủ đề.

3. Khám phá chủ đề

NHÁNH 01 : NGÀY HỘI 8/3

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 02/3/2026 – 6/03/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/02/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bật tiến về phía trước (Bật qua ô vòng)

N- L: Nhảy lò cò 3-5 m

Trò chơi: Lăn bóng

I. Mục tiêu

gập gối, 2 tay chống vào hông, bật tại chỗ 2-3 lần rồi bật tiến dần lên phía trước tới chỗ cô quy định (4t: 3m, 5t: 5m) thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu. *Trẻ thực hiện - Cho 1 trẻ bé, 1 trẻ nhỏ, 1 trẻ lớn lên thực hiện trước. - Lần lượt cho 3 trẻ ở 3 nhóm lên tập, quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Mời 3 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi: Lăn bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét động viên trẻ 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ lên tập - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ tập lại 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng rồi ra chơi
---	--

Ngày dạy: T3/03/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ “Dán hoa tặng mẹ”

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ: Dán hoa tặng mẹ
- 4t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ: Dán hoa tặng mẹ
- 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc diễn cảm bài thơ: dán hoa tặng mẹ
- Có kỹ năng đọc rõ từ, câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hiểu được nghĩa từ " biểu"
- Trẻ 5 tuổi có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết ơn, kính trọng cô giáo, mẹ và những người thân yêu.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc, mẹ, hoa, hạt, hạt để gắn chữ.
- Khung tranh, hộp quà.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô tặng quà, trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả.	- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa. => Cô giới thiệu nội dung bài thơ. 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Ở lớp cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì? + Em bé dán hoa tặng ai? + Khi tặng bạn nhỏ nói với mẹ như thế nào? + Các con có hiểu từ "biểu" nghĩa là gì không? - Cô giải thích từ khó "biểu": nghĩa là tặng hoặc cho người khác vật gì đó với thái độ kính trọng, trong bài thơ em bé cố gắng dán bông hoa thật đẹp bằng cả tình yêu thương để tặng mẹ nhân ngày 8/3. * Trích Em dán được cái hoa Cô cho mang về nhà Nói rằng con biểu mẹ Quà ngày tết tháng 3 + Mẹ đón nhận tình cảm của em bé ntn? + Mẹ đã khen em bé như thế nào? - Ai là người dạy em bé biết tặng hoa cho mẹ? + Em bé tặng mẹ hoa, mẹ đã cảm ơn ai? Vì sao? => Khi được bé tặng hoa mẹ rất là vui. Bên cạnh đó, mẹ cũng khéo léo dạy con biết cảm ơn và tôn trọng cô giáo khi chính người mẹ đã ân cần nói cùng với con "mẹ cảm ơn cô giáo, dạy con mẹ tặng hoa". * Trích Xoa đầu em mẹ bảo Con dán đẹp thế à? Mẹ cảm ơn cô giáo Dạy con tặng mẹ hoa". + Các con có yêu quý mẹ không? - Để tỏ lòng kính trọng và biết ơn mẹ các con phải như thế nào? => Cô chốt lại giáo dục trẻ cho trẻ hát bài mẹ ơi có biết. 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp 1-2 lần. - Cho trẻ đọc luân phiên. - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Quan sát, khuyến khích trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Dán hoa tặng mẹ - Tác giả Khải Minh sáng tác - Dán hoa - Dán hoa tặng mẹ - Nói rằng con biểu mẹ, quà ngày tết tháng 3 - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Âu yếm xoa đầu - Con dán đẹp thế à - Cô giáo ạ - Cảm ơn cô giáo, vì dạy con biết dán hoa để tặng mẹ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Trẻ nêu ý kiến - Cả lớp đọc - Tổ đọc - Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
---	---

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. * Dán hoa . - Cho trẻ về nhóm dán hoa để tặng cô, tặng người thân yêu. 5. Kết thúc - Hát " Qùa 8/3" cho trẻ ra ngoài.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ hát và ra chơi.
---	---

=====

Ngày dạy: T4/04/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC: h, k
(Đ/C Nguyễn Hồng Vân - PHT dạy thay)

=====

=====

Ngày dạy: T5/05/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: NH: Em là bông hồng nhỏ
NDKH: VĐMH: Bông hoa mừng cô
Trò chơi: Đoán tên bạn hát

- I. Mục tiêu**
- 3T: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Em là bông hồng nhỏ và có khả năng vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát: bông hoa mừng cô.
 - 4t: Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát: Em là bông hồng nhỏ và có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Bông hoa mừng cô.
 - 5t: Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát: Em là bông hồng nhỏ và biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Bông hoa mừng cô.
 - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát, phát triển tai nghe và khả năng phán đoán cho trẻ.
 - Trẻ thuộc bài hát: Bông hoa mừng cô, trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài (Em là bông hồng nhỏ), hứng thú chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát. Biết ngày 8/3 là ngày QTPN.
 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn, biết yêu quý bà, mẹ, cô, chị.

- II. Chuẩn bị**
- 1. Chuẩn bị của cô:**
 - Mũ chóp, máy tính, loa.
 - 2. Chuẩn bị của trẻ:**
 - Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.
- III. Tổ chức hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở	

- Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3 - Các con làm gì để bà, mẹ, cô giáo, chị vui lòng? => Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ hay còn gọi là ngày hội của bà, mẹ, cô, chị em gái. Tất cả mọi người cùng thể sự tôn vinh những người phụ nữ: bà, mẹ, cô, chị em gái bằng cách tặng hoa, quà và những lời chúc tốt đẹp và thể hiện sự chăm sóc yêu thương cho bà, mẹ, cô, chị em gái mà họ yêu quý. - Giáo dục trẻ vâng lời, ngoan ngoãn... - Cô dẫn dắt vào bài 2.VĐMH: Bông hoa mừng cô, Tác giả: Trần Thị Duyên * Cô giới thiệu vận động - Cô cùng trẻ hát 1 lần bài hát - 3t: Các con vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì? + Nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 đã ra vườn hái hoa tặng cô giáo mình những bông hoa xinh và đẹp nhất đây! - Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn chúng mình cần làm gì? * Cô dạy trẻ vận động - Cô hát và VĐ lần 1: Không giải thích - Cô hát và VĐ lần 2: Giải thích động tác + Câu 1: “Mùng 8/3 e ra thăm vườn, chọn một bông hoa xinh tươi tặng cô giáo” (Cô làm động tác hái đào 2 tay, bên phải trước, sau đó đến bên trái, lặp lại 2 lần) + Câu 2: “Nào bông nào đẹp, nào bông nào thơm” (Cô đưa tay phải ra trước, rồi đưa tay trái ra trước) + Câu 3: “Muốn đến thăm cô, tung cánh hoa ra nào” (2 tay ôm trước ngực, sau đó đưa 2 tay hất lên cao) * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ vận động lại 1 lần) 3. Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ, tác giả: Trịnh Công Sơn - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Khúc hát ru của người mẹ trẻ, tác giả: Bùi Đình Thảo.	- Trẻ trò chuyện - Chăm ngoan, học giỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Bông hoa mừng cô, tác giả Trần Thị Duyên - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Múa, vỗ tay.... - Trẻ chú ý quan sát cô - Trẻ thực hiện cùng cô - Nhóm, cá nhân trẻ lên hát, vận động - Trẻ vận động lại - Trẻ lắng nghe
--	--

+ Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? => Cô giới thiệu giai điệu và tóm tắt nội dung. + Lần 3: Cô múa trên nền nhạc + Lần 4: Cô hát, 1 số trẻ múa minh họa theo lời bài hát + Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo vi deo bài hát	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ hưởng ứng
4. Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ.	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi hứng thú
5. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ Mẹ và cô”, ra chơi	- Trẻ đọc, ra chơi

=====

Ngày dạy: T6/06/03/2026

PTTC

Làm quà tặng người thân ngày 8/3

I. Mục tiêu.

- 3T: Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với những người phụ nữ thân yêu nhân ngày 8/3.

- 4,5T: Trẻ biết thể hiện tình cảm, dành những lời chúc tốt đẹp, làm được những món quà ý nghĩa tặng Bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 8/3.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng làm việc theo nhóm, mở rộng vốn câu, phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc.

- Trẻ quan tâm, yêu quý những người phụ nữ thân yêu; hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, nhạc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bưu thiếp, giỏ hoa, hoa, hồ dán,

- Trẻ vui vẻ, thoải mái.

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình “Yêu thương 8/3”	- Trẻ lắng nghe

- Xin giới thiệu 3 đội chơi: Đội trái tim đỏ, trái tim màu hồng, trái tim màu xanh... - Trong chương trình ngày hôm nay sẽ trải qua 3 phần (Chuẩn bị nhạc lồng vào phần giới thiệu) Phần 1: Khởi động Phần 2: Trổ tài Phần 3: Trao gửi yêu thương 2. Nội dung * Phần 1: Khởi động Sau đây xin mời các đội chơi bước vào phần thứ nhất “khởi động” qua nội dung giao lưu và tìm hiểu kiến thức. - Cô và trẻ hát vận động bài hát “Món quà tặng cô” (Thủy đánh đàn, Phượng nhảy cùng trẻ) - Trong bài hát các bạn tặng cô giáo món quà gì? - Tháng 3 này có ngày gì đặc biệt? => Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ là ngày tết của Bà, của mẹ, của cô giáo. - Con có dự định gì nhân ngày 8/3? (Con sẽ tặng quà cho ai? Món quà con định tặng là gì? Vì sao con lại tặng món quà đó?) => Các con đều có những tình cảm đặc biệt dành cho Bà, cho mẹ và cô giáo của mình. Trong ngày mừng 8 yêu thương này chúng mình đã lựa chọn được những món quà ý nghĩa dành tặng những người phụ nữ thân yêu, và cô chắc chắn rằng các con là những viên ngọc nhỏ đáng yêu nhất của bà mẹ và cô giáo... Các con cùng ngồi xuống và nhắm mắt lại để cảm nhận tình cảm của những người thân yêu dành cho mình nhé. Chuẩn bị nhạc thiền ko lời (* Phần 2: Trổ tài : Làm quà tặng người thân ngày 8/3 Các con ai cũng muốn thể hiện tình cảm của mình với những người thân yêu. Còn cách 01 ngày nữa thôi là đến ngày 8/3, ngày mà tất cả mọi người có dịp bày tỏ sự quan tâm, tình yêu thương của mình đối với bà, với mẹ, cô giáo và chị, em gái, bạn gái của mình. Mời	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động - Ngày 8/3 - Trẻ lắng nghe - Làm quà tặng người thân - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

các bạn nhỏ tiếp tục sang phần thi thứ 2 “trò tài”. Các con sẽ cùng chung sức để làm ra những món quà đặc biệt nhất dành tặng những người phụ nữ yêu quý. Chuẩn bị nhạc ko lời lúc trẻ thực hiện - Cô cho trẻ quan sát, gọi tên nguyên vật liệu đã chuẩn bị, trò chuyện về món quà dự định làm và cho trẻ về nhóm để làm quà: - Lớn: + Trang trí nón (Bút lông, màu nước, bút dạ, nón); + Làm hoa sáp (hoa, cành, lá, bìa các màu, băng dính 2 mặt, kéo, hoa rời, giỏ hoa) - Nhỡ: Làm bưu thiếp - Bé: (7. Xâu vòng tặng các bạn gái); (6 trang trí làn, giỏ) - Trong khi trẻ thực hiện cô đi quan sát động viên các nhóm, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, gặp khó khăn khi thực hiện. - Các đội chơi đã làm được rất nhiều những món quà ý nghĩa. Xin kính mời các cô giáo và các con cùng chiêm ngưỡng những món quà của các đội...(Nhạc nổi lên... trẻ đi vòng tròn, bày quà lên bàn) *Phần 3 : Trao gửi yêu thương Sau đây chúng ta sẽ đến với phần 3 «Trao gửi yêu thương » - Cho trẻ gọi tên sản phẩm, cô chuẩn hóa, trẻ nhắc lại. cho trẻ nói lời tặng quà. + Nói lời yêu thương: Nói lời yêu thương với người thân con muốn tặng quà. (Cho trẻ nhắc lại các mẫu câu đề TCTV) + Đội trái tim màu đỏ (3 tuổi): cháu chúc bà luôn mạnh khỏe và bình an. + Đội trái tim màu hồng (4 tuổi) con chúc mẹ yêu luôn mạnh khỏe, vui vẻ và bình an. Con yêu mẹ rất nhiều! + Đội trái tim màu xanh (5 tuổi) con chúc mẹ luôn dồi dào sức khỏe, con gửi ngàn lời yêu thương đến mẹ	- Trẻ quan sát gọi tên. - Trẻ thực hiện. - Trẻ gọi tên, tặng quà - Trẻ nói lời yêu thương.
---	---

của con nhân ngày 8/3 * Kết thúc : Tặng quà cho cô giáo	- Trẻ tặng quà.
---	-----------------

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân