

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY 8/3
 Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 02/03/2026 - 27/03/2026)
Chủ đề nhánh: Ngày hội 8-3 (02/3 - 06/3/2026)
 GV dạy: Sáng: Quàng Thị Phương, chiều: Lò Thị Minh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ ân cần, vui vẻ thoải mái. Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về ngày 8/3, những hoạt động diễn ra trong ngày 8/3. TCTV: Chúc mừng, tươi thắm, biết ơn. - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích				
	<p>* Nội dung</p> - HH: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (4+5T: kết hợp với vẫy bàn tay; 4T: nắm, mở bàn tay; 5T: quay cổ tay, kiễng chân. - Lưng bụng: Quay sang trái sang phải(5T: kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Chân bước sang trái, sang phải. - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 <p>* Mục tiêu</p> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. <p>* Chuẩn bị</p> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục <p>* Tổ chức hoạt động:</p> - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Đi tàu hỏa, Chim bay.				
Hoạt động học (30-40p)	<p>Thể dục B: Bất tiến về phía trước (Bật qua ô vòng) N-L: Nhảy lò cò 3-5m TC: Người vận chuyển</p>	<p>Văn học Thơ: Dán hoa tặng mẹ</p>	<p>LQCC Làm quen với chữ h,k (Đc Nguyễn Hồng Vân (PHT) dạy thay</p>	<p>Âm nhạc NDTT: NH: Em là bông hồng nhỏ NDKH: VĐ múa: Bông hoa mừng cô TCÂN: Bước nhảy vui nhộn</p>	<p>PTTC Làm quà tặng người thân ngày 8/3</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Trải nghiệm: Cắm hoa tặng mẹ, Thí nghiệm: Quả trứng xoay tròn - Quan sát cây hoa sen cạn, cây đỗ. - Lao động: Nhặt lá trên sân trường, nhổ cỏ vườn rau - Trò chơi: Tập tầm vông - Hang chuột nhỏ; Bánh xe quay- Chú sâu thần tốc; Gió				

	reo- Trồng nụ trồng hoa. - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc trải nghiệm, chơi với cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Lắp ghép mô hình vườn hoa kỉ niệm 8/3 - Góc PV: Cửa hàng bán hoa, đồ lưu niệm, cô giáo dạy học sinh, gia đình - Góc HT: Xem tranh ảnh ngày 8/3, ôn chữ cái, số, đếm, thêm - bớt, tách... - Góc NT: tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, xé, dán các loại hoa, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô và các bạn ; Âm nhạc: Hát, VĐ các bài hát trong chủ đề. - Góc TN: Bé chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để lắp ghép mô hình vườn hoa kỷ niệm 8-3. - Trẻ biết thể hiện các vai chơi: bán hoa, bán đồ lưu niệm, cô giáo, bố mẹ.. - Trẻ biết một số hoạt động trong ngày 8/3, nhận biết chữ cái, số, đếm, thêm bớt.. - Trẻ biết vẽ, xé dán hoa trang trí thiệp tặng bà, mẹ, cô và các bạn, hát các bài hát về chủ đề. - Trẻ biết chăm sóc cây xanh, tưới nước, vun đất cho cây, lau lá cây. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, cây hoa, nút nắp, vỏ sữa, khối gỗ, hàng rào.. - Góc phân vai: Bàn, ghế, quần áo, cây hoa, đồ lưu niệm,... - Góc HT: Các loại sách, tranh về hình ảnh 8/3, chữ cái, số, lô tô hoa, chậu. - Góc NT: Bút sáp, đất nặn, giấy vẽ, keo dán, kéo, giấy màu. Xắc xô, phách tre, trống.. - Góc TN: Bình tưới, khăn lau, xô, chậu, dụng cụ chăm sóc cây..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động hướng dẫn trẻ 3t chơi Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
	Ăn trưa (60-70p) Ngủ trưa (140-150p) Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, nói tên các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày. - Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. - Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn			
Chơi, hoạt động	- LQKTM: Thơ: Dán hoa tặng	- TCM: Đi siêu thị	- Rèn kỹ năng tạo hình: Kỹ	- ÔKTC: Ôn chữ cái h,k	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi

theo ý thích (70-80p)	mẹ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc	năng cắt dán. - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi	- Cho trẻ chơi tự do các góc
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, xem video truyện: Sự tích bông hoa cúc trắng, vệ sinh cá nhân cho trẻ -> trả trẻ.				

Ngày 26 tháng 02 năm 2026

Giáo viên

Giáo viên

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Quàng Thị Phương

Lò Thị Minh

Nguyễn Hồng vân