

CHỦ ĐỀ 1: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG
(Thực hiện 3 tuần từ ngày 8/9=> 26/9/2025)

I. CHUẨN BỊ.

- Hột, hạt các loại đảm bảo an toàn.
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, giấy loại, vải vụn, len vụn
- Tranh truyện, thơ: Em đi nhà trẻ, bạn mới, đi học ngoan
- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề.
- Tranh vẽ chủ đề bé vui đến trường
- xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề .
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng

II. MỞ CHỦ ĐỀ.

- Cô chào cả lớp mình.
- Lớp mình hôm nay có gì mới?
- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bé vui đến trường
- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng đồ chơi liên quan tới chủ đề
- Cho trẻ tham gia chơi thao tác vai, các trò chơi dân gian...
- Tham gia các hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, hột hạt...
- Tổ chức hát múa, trò chơi vận động liên quan đến chủ đề
- Cô trưng bày các đồ chơi và tranh ảnh ở các góc chơi
- Cô tạo tâm lý cho trẻ thoải mái khi vui chơi các hoạt động của trẻ
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu chủ đề mới đó là bé vui đến trường

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

Tuần 1:

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Chủ đề nhánh: Bé yêu cô giáo

(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 8/09 – 12/09/2025)

Ngày dạy: T2/8/09/2025

Vận động: Đi trong đường hẹp

Trò chơi : Dung dăng dung dẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng đi trong đường hẹp,
- Trẻ biết đi giữa 2 đường kẻ song song, đi hết đường hẹp không giẫm lên vạch không dừng lại giữa chừng, đầu không cúi biết chơi trò chơi dung dăng dung dẻ
- Trẻ tích cực tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và nhanh nhẹn.

II: Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Phấn vẽ 2 đường kẻ song song, dài 3m, rộng 25cm, sân tập sạch sẽ
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Quần áo gọn gàng, tâm lý thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ muốn cho cơ thể khỏe mạnh con làm gì? cô dẫn dắt vào bài 2. Khởi động - Trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường => đi nhanh => đi chậm => chạy chậm=>chạy nhanh => chạy chậm=> đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình vòng cung tập bài tập phát triển chung 3. Trọng động a. BTPTC - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng lên ngồi xuống b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp - Cô dẫn dắt, giới thiệu bài * Cô tập mẫu 2 lần: - Lần 1: Tập đúng động tác, không phân tích. - Lần 2: Tập chính xác kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi giữa 2 đường kẻ cô đi hết đoạn đường hẹp, cô không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa đường bước chân ngay ngắn, đầu không cúi. Cô đi hết đường hẹp sau đó cô về cuối hàng cô đứng. * Trẻ thực hiện - Cô cho 1 - 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước - Cô kết hợp 2 trẻ 2 hàng lên tập - Mỗi trẻ tập 1 – 2 lần - Cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài - Qua bài con tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh C. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần 4: Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi nhẹ 1,2 vòng quanh sân 5. Kết thúc: Cô dẫn dắt cho trẻ ra chơi	- Thể dục - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 4 lần x 2 nhịp - Trẻ chú ý xem cô tập - Trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện - Đi trong đường hẹp - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng

Ngày dạy: Thứ 3/9/9/2025

NHẬN BIẾT

Trò chuyện về ngày hội đến trường

I Mục tiêu:

- Trẻ có cơ hội được trải nghiệm , hiểu biết thêm một số hoạt động chuẩn bị của lễ khai giảng năm học mới, Ngày lễ toàn dân đưa trẻ đến trường.
- Trẻ biết hát múa chơi trò chơi cùng các bạn dưới sự hướng dẫn của cô giáo biết hát chơi trò chơi mạnh dạn tự tin
- Trẻ yêu ngày hội đến trường chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy tính, dây thừng, bóng bay, sắc xô.

2 Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Các con ơi! Sau những tháng hè nghỉ ngơi thư giãn tiếng trống trường lại vang lên báo hiệu một năm học mới bắt đầu . Tất cả các con tụ họp tại đây ai nấy đều háo hức, phấn khởi cùng chào đón một năm học mới phải không nào?	- Trẻ nghe
2. Trò chuyện về ngày hội đến trường - Hôm nay ai đưa con đến trường - Con thấy không khí ngày hội đến trường NTN? - Con thấy khuôn viên trang trí NTN? - Con nghe bạn hát nhé - Tốp ca hát bài trường chúng cháu là trường mầm non - Tam ca hát bài ba thương con	- Mẹ con.. -Đông vui, náo nhiệt -Đẹp lộng lẫy - Trẻ nghe Trẻ hưởng ứng cùng bạn

- Cô hát tặng cả lớp" Mùa thu khai trường" - Hát cả lớp " Cháu đi mẫu giáo" 3 Trò chơi. *Trò chơi vận động: Con thỏ - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ * Trò chơi vận động " Kéo co" Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội 4 trẻ lên chơi Các bạn còn lại cổ vũ cho bạn mình . Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Tuyên dương, trao phần thưởng cho trẻ 4. Kết thúc : Cô nhận xét trẻ ra chơi	- Trẻ nghe . - Trẻ hát - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Bạn nào đã đi trốn

I. Mục tiêu

- Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi bạn nào đã đi trốn
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô

2.Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gợi mở - Cô giới thiệu tên bài hát “Đi nhà trẻ” - Các con vừa hát bài hát gì ? - Cô giáo tên là gì ? - Trong lớp ngoài cô giáo còn có ai ? - Con biết tên bạn nào trong lớp ? - Đi nhà trẻ các con được làm gì ? => Các con vừa hát bài hát “Đi nhà trẻ” Do cô giáo dạy các con. Cô giáo con tên là... ngoài cô giáo còn có các bạn . Đi nhà trẻ các con được học, được chơi. Hôm nay cô dạy các con chơi trò chơi “ Bạn nào đã đi trốn”	- Cả lớp hát - Đi nhà trẻ - Cô Loan - Các bạn - 1-2 trẻ kể tên bạn - Được học, chơi - Chú ý nghe - Chú ý nghe

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô và trẻ ngồi vòng tròn. Yêu cầu trẻ chú ý nhìn các bạn và gọi tên từng bạn, sau đó cô cho tất cả trẻ nhắm mắt lại, rồi cô ra hiệu cho 1 bạn đi trốn. Cô cho trẻ mở mắt ra và gọi một trẻ đoán xem bạn nào đã đi trốn (thiếu bạn nào) - Chơi mẫu: Cô và 1 nhóm trẻ chơi 2-3 lần. 2. Tổ chức chơi. - Cô cho cả lớp chơi cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 3. Kết thúc: - Trẻ ra chơi	- Chú ý quan sát - 3 - 4 lần - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 4/10/2025

VĂN HỌC

Thơ: Em đi nhà trẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc cùng cô từng câu thơ em đi nhà trẻ
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô: Hình ảnh minh họa bài thơ “ Em đi nhà trẻ”

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát “ Đi nhà trẻ” - Bài hát nói đến con đi đâu ? => Bạn đi nhà trẻ có cô nhiều các bạn... 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc 1 lần diễn cảm => Em đi nhà trẻ em ngoan, em khỏe cha mẹ khen em. Đó là nội dung bài thơ" Em đi nhà trẻ đây” - Lần 2 đọc kết hợp tranh minh họa - Cô đọc diễn cảm lần 3 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói đến em đi đâu ? - Đi nhà trẻ thì em làm sao ? - Cha mẹ làm gì ? - Mai ngày lớn lên em đi đâu?	- Cả lớp hát - Đi nhà trẻ - Chú ý nghe - Chú ý nghe cô đọc - Em đi nhà trẻ - Đi nhà trẻ - Em ngoan em khỏe - Khen em - Em đi bộ đội

=> Em đi nhà trẻ em vừa ngoan vừa khỏe cha mẹ khen em mai ngày lớn em con đi bộ đội ... - Trích: “Em đi nhà trẻ Em đi nhà trẻ Em ngoan em khỏe Cha mẹ khen em Mai ngày lớn lên Em đi bộ đội” => Em đi nhà trẻ vừa được học, vừa được cô chăm sóc nên bé ngoan, bé khỏe mai ngày lớn lên em còn đi bộ đội 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm đọc cùng cô - Cả lớp đọc - Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? - Qua bài thơ các con phải như thế nào ? => Em đi nhà trẻ vừa được học, vừa được cô chăm sóc nên bé ngoan, bé khỏe mai ngày lớn lên em còn đi bộ đội 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Chú ý nghe - 4- 5 lần - 1-2 lần - Em đi nhà trẻ - Ngoan học giỏi - Chú ý nghe - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 5/11/9/2025

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Lời chào buổi sáng

NDKH: TCÂN: Bé nghe thấy gì

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô bài hát lời chào buổi sáng, biết chơi trò chơi bé nghe thấy gì

- Trẻ có kỹ năng hát cùng cô bài hát lời chào buổi sáng

- Trẻ ngoan ngoãn và biết vâng lời cô giáo, bố mẹ .

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, nhạc bài hát

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô trò chuyện với trẻ: - Hôm nay ai đưa các con đi học ? - Trước khi đi học các con chào ai? - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.	- Mẹ con.. - Chào mẹ

2. Dạy hát: Lời chào buổi sáng - Cô hát trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát thể hiện tình cảm, giới thiệu tên bài hát tên tác giả (Phạm Tuyên) - Lần 2 cô kết hợp cùng nhạc. - Cả lớp hát cùng cô 3 lần - Nhóm, cá, nhân hát - Cô sửa sai cho trẻ 3. Trò chơi: bé nghe thấy gì: - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 3 lần - Nhóm cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Bé nghe thấy gì - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 6/12/9/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp đường đi

I. Mục tiêu

- Trẻ biết dùng tay phải cầm từng khối gỗ xếp sát cạnh vào nhau tạo thành con đường đi
- Trẻ có kỹ năng biết xếp sát cạnh
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng:
- Mô hình xếp đường đi, 10 khối chữ nhật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ có 1 bộ khối gỗ hình chữ nhật

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” - Đây là cái gì? Có màu gì? - Cô lấy khối gỗ ra hỏi trẻ, khối gì, có màu gì ? => Cô khái quát lại: Từ những khối gỗ này cô đã xếp được những gì ? 2. Quan sát mẫu - Cô cho trẻ xem mô hình đường - Vậy các con cùng xem cô làm nhé	- Chơi 1 lần - Trẻ nói khối gỗ màu đỏ - Chú ý quan sát

- Cô xếp mẫu lần 1: Không phân tích - Cô xếp lần 2: Vừa xếp vừa phân thích - Tay cô cầm khối gỗ chữ nhật thứ nhất đặt xuống nền, cô tiếp tục lấy khối gỗ thứ 2 đặt sát cạnh phía sau của khối gỗ thứ nhất, cô tiếp tục lấy những khối gỗ còn lại đặt sát cạnh nhau để tạo thành đường đi để các bé đi học... - Cô xếp được gì rồi ? - Khối gỗ có màu gì ? - Cô xếp đường để đi đâu ? - Cô đã xếp xong đường đi rồi. 3. Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện cô bao quát gọi hỏi trẻ.. - Con đang làm gì đây ? - Khối gỗ con đang xếp có màu gì ? - Cô động viên , khuyến khích trẻ xếp - Cô hỏi trẻ tên bài 4. Nhận xét sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm trước mặt - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn 5. Kết thúc: cho trẻ thu dọn đồ ra chơi	- Xếp đường đi - Màu xanh.. - Đi học - Trẻ thực hiện - Màu đỏ - Xếp đường đi - Trẻ chọn sản phẩm. - Ra chơi
--	--

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Giang

Lê Thị Loan