

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON PA THƠM

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 08/09/2025 - 26/09/2025)

Chủ đề nhánh: Đồ dùng đồ chơi của bé (22/9 -26/9/2025)

GV dạy: Sáng: Quàng Thị Phụng, chiều: Lò Thị Minh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích... - Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, Bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân; bật: Ngồi xổm đứng lên - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Anh em ngón tay				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B: Tung bóng cho cô N- L: Tung bóng lên cao và bắt bóng Tc: Mèo và chim sẻ	KPKH Đồ dùng đồ chơi của lớp (Đ/C Nguyễn Hồng Vân PHT dạy thay)	Tạo hình Làm đồ dùng đồ chơi (EDP)	Toán B: Nhận biết Một và nhiều. N: Ôn nhận biết số lượng trong pv 5, nhận biết số 1. L: Ôn nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5	Âm nhạc BDVN - VĐMH: Vui đến trường; Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. NH: Ngày vui của bé TCÂN: Đoán tên bạn hát
Hoạt động	- Trải nghiệm: Làm bánh trôi, Quan sát: Cây hoa hồng; cây ban; Lao động nhổ cỏ vườn rau.				

chơi ngoài trời (30-40p)	- Trò chơi: Tay xinh - Tung bóng ; Con muỗi - Ném bóng vào rổ, Cây cao cỏ thấp - Nhanh tay cướp cờ; Bàn tay năm ngón- Đóng băng.. - Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, bóng, hạt gạo, làm con vật bằng lá cây, chơi với góc trải nghiệm, cầu trượt, xích đu, bập bênh....			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây lớp học của bé - Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng,.. - Góc học tập: Chọn lô tô, phân loại đồ dùng, đồ chơi ở lớp. - Góc âm nhạc: Hát, vận động minh họa một số bài hát chủ đề Trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (tưới nước, lau lá, tỉa lá già)	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây lớp học của bé. - Trẻ biết thể hiện các vai cô giáo, gia đình, bán hàng.. - Trẻ biết chọn lô tô, phân loại một số đồ dùng đồ chơi ở lớp. - Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc để gõ, hát, VĐMH một số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây như tưới nước, lau lá, tỉa lá già.. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,.. - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, quần áo, hoa quả, đồ dùng nấu ăn... - Góc HT: Lô tô, một số đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, trống... - Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau, kéo..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô giới thiệu giờ chơi, cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: "Vui đến trường", giới thiệu một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			

Ngủ trưa (140- 150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20- 30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70- 80p)	- LQKTM: KPKH: Đồ dùng đồ chơi của lớp. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Bỏ khăn - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- KNS: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng vị trí. - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Làm vở bài tập toán. - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60- 70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, xem video truyện: Đôi bạn tốt. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh về chế độ ăn cho trẻ khi ở nhà, đặc biệt là trẻ thấp còi.				

Ngày 18 tháng 09 năm 2025

GIÁO VIÊN

GIÁO VIÊN

**BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)**

Quàng Thị phượng

Lò Thị Minh

Nguyễn Hồng Vân