

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON PA THƠM

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 08/09/2025 - 26/09/2025)

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng, đồ chơi của lớp (22/09 -26/9/2025)

GV dạy: Sáng: Nguyễn Thùy Trang, chiều: Đào Thị Sinh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ, dạy trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Xem tranh, ảnh, trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của lớp. - Cô điểm danh trẻ - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc. * Nội dung - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, Bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân; bật: Ngồi xổm đứng lên. * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Nhạc thể dục, hoa tay, trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang. - Trọng động: Thứ 3,4,6 Trẻ tập theo nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non với các động tác: Hô hấp, tay, bụng- lườn, chân-bật. Thứ 2,5 tập với các động tác theo nhạc: Mái trường nơi học bao điều hay. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi " Con thỏ".				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B: Tung bóng cho cô N- L: Tung bóng lên cao và bắt bóng Tc: Mèo và chim sẻ	KPKH Đồ dùng đồ chơi của lớp	Tạo hình Làm đồ dùng đồ chơi (EDP)	Toán B: Nhận biết Một và nhiều. N: Ôn nhận biết số lượng trong pv 5, nhận biết số 1. L: Ôn nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5	Âm nhạc BDVN NDTT: Vui đến trường; Trường chúng cháu là trường mầm non. NDKH: NH – Ngày vui của bé TCÂN: Đoán tên bạn hát

Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	HĐLĐ: Làm thí nghiệm với không khí; Nhổ cỏ vườn rau; Quan sát cây hoa mười giờ, quan sát cây ôi, trải nghiệm gieo hạt đỗ. TCVĐ: Chuyển bóng về đích- Tìm bạn; Mèo đuổi chuột – Chi chi chành chành; Đuổi bắt bóng – Con thỏ; Bóng tròn to – Thỏ tìm chuồng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, hạt gạo, lá cây, chơi thả thuyền, vật chìm vật nổi....			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây lớp học của bé. - Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, gia đình, bác sĩ.. - Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc cây,.. - Góc tạo hình: vẽ, làm đồ dùng đồ chơi - Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, tô, xếp chữ cái chữ số bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên.	* Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện các vai chơi: xây lớp học; bán hàng, nấu ăn, vẽ, tô màu, xé dán ngôi trường của bé, xếp chữ cái chữ số, biết trồng và chăm sóc cây. - Trẻ biết sử dụng và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ... giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong các góc.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, cây hoa, cây rau, vỏ sữa, - Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, nấu ăn... - Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau.. - Góc tạo hình: Giấy màu, keo dán, giấy vẽ, bút sáp.. - Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, các nét chấm mờ chữ cái, chữ số, hạt, gạo, que...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận Cô cho trẻ vận động theo điệu nhạc sôi động dẫn dắt giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ . Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.			
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn			

Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- DTM: Cái thước, cái vòng, viên phấn - DCM: Cái thước dùng để đo; Bé dùng cái vòng để tập thể dục, viên phấn màu trắng dùng để vẽ. - Chơi ở các góc	TCM: Bỏ khăn - Chơi ở các góc	- Rèn kỹ năng phòng cháy chữa cháy - Chơi ở các góc	- LQKTM - Chơi ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trẻ xem sách truyện, xem tranh ảnh, lô tô, trò chuyện về trường MN của bé. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ ở lớp -> trả trẻ - TCTV: Lắng nghe, tự tin, đoàn kết.				

Ngày 18 tháng 09 năm 2025

Giáo viên

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

**Ban giám hiệu
(Ký duyệt)**

Nguyễn Thùy Trang

Đào Thị Sinh

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Hồng Vân