

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/09/2025 - 24/10/2025)

Chủ đề nhánh 1: Bé giới thiệu về mình(29/09 -03/10/2025)

GV dạy sáng: Đào Thị Sinh

Chiều: Nguyễn Thùy Trang

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ, dạy trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Xem tranh, ảnh, trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, sở thích của trẻ - Cô điểm danh trẻ - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng. * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay - Lưng,Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Đứng một chân nâng cao - gập gối * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Nhạc thể dục, hoa tay, trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ di vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang. - Trọng động: Thứ 3,4,6 Trẻ tập theo nhạc bài hát: Tập rửa mặt với các động tác: Hô hấp, tay, bụng- lườn, chân-bật. Thứ 2,5 tập với các động tác theo nhạc: Năm ngón tay ngoan. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi " Gió thổi".				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B:BAT về phía trước N:BAT liên tục về phía trước L:BAT liên tục vào vòng TC: Ném bóng vào rổ	KPXH Bé giới thiệu về mình	LQCC Làm quen chữ a, ă, â	Toán B: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân. N: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. (Phía trước sau, trên dưới). L: Xác định vị trí đồ	Tạo hình Thiết kế mái tóc giả (EDP)

				vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn. (Phía trước sau, trên dưới).	
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	HDLĐ: ` QS: Thí nghiệm: Chất tan và không tan; QS: Cây rau cải; HDLĐ.Nhổ cỏ vườn rau; Làm đồ chơi từ lá chuối; Trải nghiệm làm bánh Gato. `TCVD: Đua thuyền trên cạn – Ngón tay tài năng; Chân ai nhanh hơn – Gương soi kì diệu; Đồng đội thông minh – Trời nắng trời mưa; Truyền bóng qua đầu – Gọi đúng tên bạn; Bóng tròn to – mèo đuổi chuột. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, hạt, lá cây, chơi thả thuyền, vật chìm vật nổi....				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... - Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc cây,.. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu, nặn quà tặng bạn... - Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề, làm sách	* Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện các vai chơi: xây trường MN; bán hàng, nấu ăn, vẽ, tô màu, xé dán ngôi trường của bé, xếp chữ cái chữ số, biết trồng và chăm sóc cây. - Trẻ biết sử dụng và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ... giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong các góc.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, cây hoa, cây rau, vỏ sữa, - Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, nấu ăn... - Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau.. - Góc tạo hình: Giấy màu, keo dán, giấy vẽ, bút sáp.. - Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, các nét chấm mờ chữ cái, chữ số, hạt, hạt, que...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận Cô cho trẻ vận động theo điệu nhạc sôi động dẫn dắt giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi. Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				

Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ dài chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- DTM: : Bạn trai, bạn gái, váy - DCM: Bạn trai để tóc ngắn; Bạn gái buộc bím tóc dài rất xinh; Bạn gái mặc váy rất đẹp. - Chơi ở các góc	TCM: Tôi vui tôi buồn - Chơi ở các góc	- LQKTM: Toán: B: Nhận biết phía trên, phía dưới.... - Chơi ở các góc	- Làm vở bài tập toán - Chơi ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Chơi theo ý thích
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ đọc đồng dao: Mười ngón tay, Cái bóng là cái bóng bang. Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày ở nhà, ở trường, lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ đề phòng một số dịch bệnh khi thời tiết giao mùa.				

Giáo viên

Giáo viên

Ngày 25 tháng 09 năm 2025
Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thùy Trang

Đào Thị Sinh

Quàng Thị Phượng