

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/09/2025 - 24/10/2025)

Chủ đề nhánh: Bé giới thiệu về mình (29/9 -03/10/2025)

GV dạy: Lò Thị Tâm

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về nề nếp của trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ... - Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng,Bụng, lườn: Đưa hai tay lên cao cúi gập người. - Chân; bật: Ngồi xõm đứng lên - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Mời bạn ăn, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Chim bay				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục N: Bật liên tục về phía trước L: Bật liên tục vào vòng TC: Ném bóng vào rổ	KPXH Bé giới thiệu về mình	LQCC Làm quen chữ a, ă, â	Toán N: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. (Phía trước sau, trên dưới). L: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn. (Phía trước sau, trên dưới).	Tạo hình Thiết kế mái tóc giả (EDP)
Hoạt động	- Thí nghiệm sự đổi màu của nước, Quan sát: Cây rau rau cải; cây hoa ồng điệu;; quan sát cây chuối; Lao động tưới cây, tưới hoa.				

chơi ngoài trời (30-40p)	- Trò chơi: Ghép đôi - Gió gieo; tiếp sức đồng đội- Trời nắng trời mưa; Chuyển bóng qua đầu - Vịt con đi dạo; Gắp bóng trong chậu- Bé làm việc nhà. - Chơi theo ý thích: Chơi với nước, cát, hạt gạo, lá cây, rơm rạ, chơi với nhà bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh....			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây đường về nhà bé + Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, phòng khám + Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề, làm sách + Góc tạo hình: Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu, nặn quà tặng bạn... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây đường về nhà bé. - Trẻ biết thể hiện các vai cô giáo, gia đình, phòng khám. - Trẻ biết xem sách, làm sách về chủ đề - Trẻ biết tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây như tưới nước, lau lá, tỉa lá già.. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,.. - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, quần áo... - Góc HT: sách báo, tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể - Góc tạo hình: Tranh, hình vẽ về các bộ phận trên cơ thể - Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau, kéo..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ, giới thiệu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, chủ điểm, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.			
Ăn phụ	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn			

(20-30p)					
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TM: Bạn trai, bạn gái, váy. - CM: Lớp em có một bạn trai tên bạn là Phú; Bạn gái buộc tóc dài rất xinh; Mẹ mua cho Hà My cái váy rất đẹp. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Tôi vui tôi buồn - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- KNS: Mặc cởi áo cho búp bê - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Ôn kiến thức cũ: Ôn chữ cái đã học a, ă, â - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi	- Văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề Bé biết gì về bản thân-tết trung thu, đọc đồng dao: Nu na nu nống. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ khi ở nhà để phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa.				

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Lò Thị Tâm

Quàng Thị Phụng