

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN-TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/09/2025 - 24/10/2025)

Chủ đề nhánh: Bé giới thiệu về mình (29/9 -03/10/2025)

GV dạy: Sáng: Lò Thị Minh, chiều: Quảng Thị Phượng

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh.. - Xem tranh, ảnh, video, trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, sở thích ngày sinh nhật của trẻ, trò chuyện về các cảm xúc của trẻ: vui, buồn, ngạc nhiên... - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích...điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng. * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Đứng một chân nâng cao - gập gối - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Tay xinh				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục B: Bật về phía trước N: Bật liên tục về phía trước L: Bật liên tục vào vòng Tc: Chuyển vòng nối tiếp	KPXH Bé giới thiệu về mình	LQCC Làm quen với chữ a,ă,â	Toán B: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân. N: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. (Phía trước sau, trên dưới). L: Xác định vị trí đồ vật so	Tạo hình Thiết kế mái tóc giả (EDP)

				với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn. (Phía trước sau, trên dưới).	
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Trải nghiệm: Làm bánh sinh nhật, Làm đồ chơi từ lá chuối, Quan sát: Cây hoa đồng tiền, cây thiết mộc lan; Lao động nhỏ cỏ vườn hoa, vườn rau. - Trò chơi: Đua thuyền trên cạn- Tay đâu mắt đâu, Chân ai nhanh hơn- Gọi đúng tên bạn, Đồng đội thông minh- Gió reo, Chuyển bóng qua đầu- Trời nắng trời mưa.. - Chơi theo ý thích: Chơi với góc vận động, phân, bóng, hạt, cầu trượt, xích đu, bập bênh....				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: + Xếp hình: Xếp đường về nhà bé + Góc phân vai: Siêu thị bán hàng, gia đình, bác sĩ + Góc học tập: Xem sách tranh truyện về chủ đề, làm sách về các bạn trong lớp + Góc tạo hình: Tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu, nặn quà tặng bạn... + Góc kỹ năng: cài cời cúc áo, đan tết.. + Góc thiên nhiên: Lau lá cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết xếp đường về nhà bé - Trẻ biết bắt chước công việc của bác bán hàng, bố mẹ, bác sĩ.. - Trẻ biết xem sách, làm sách về chủ đề - Trẻ biết tô màu, vẽ các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.. (Trẻ hiểu và nói được từ: đôi mắt, cái mũi, miệng..) - Trẻ biết thực hiện các kỹ năng: cài cời cúc áo, đan tết, buộc dây.. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây để tưới nước, lau lá.. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,.. - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, quần áo, hoa quả, đồ dùng nấu ăn... - Góc HT: Sách, tranh truyện, album ảnh các bạn trên lớp.. - Góc tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn.. - Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau,..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng				

(60-70p)	ngày.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- LQKTM: LQCC: a,ă,â - Cho trẻ xem video truyện: Ai đáng khen nhiều hơn. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Tôi vui tôi buồn - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	LQKTM: Toán: B: Nhận biết phía trên, phía dưới.. (ĐC Nguyễn Hồng Vân PHT dạy thay) - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Làm vở bài tập toán. - Cho trẻ chơi tự đồ với đồ chơi	- Văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ đọc đồng dao: Mười ngón tay, Cái bóng là cái bóng bang. Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày ở nhà, ở trường, lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ đề phòng một số dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. -> Trả trẻ.				

Ngày 24 tháng 9 năm 2025

Giáo viên

Giáo viên

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Quàng Thị Phượng

Lò Thị Minh

Nguyễn Hồng vân