

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 7:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY 8/3
LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 5 TUỔI**
(Thời gian thực hiện chủ đề 4 tuần, từ ngày: 24/2 đến 21/3/2025)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo nhạc.	* 3,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ` Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiễng chân 5T ` Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp	` Bắt chéo 2 tay trước ngực ` Bước lên phía trước, bước sang ngang. ` Co duỗi chân. ` Cúi về phía trước ` Ngồi xổm, đứng lên. ` Bật tại chỗ	* Hoạt động học. - Thứ 2 - thứ 5: Ca múa hát giữ giờ bài hát “ Vũ điệu rửa tay” “ Hoa trường em” - Thứ 3 – thứ 4 – thứ 6: Cô cho trẻ tập các động tác theo nhạc: “ Em đi qua ngã tư đường phố, Bài học giao thông...” - Hô hấp: Thổi bóng.
2	5	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) ` Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.	` Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. ` Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. ` Ngửa người ra sau (5T: kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải,	` Tay: Đưa 2 tay sang ngang gập khuỷu tay - Lưng bụng, lườn Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang trái, sang phải. - Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Hô hấp: Gà Gáy - Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước, hai tay giơ

				sang trái)	lên cao. - Chân, bật: Bật tách, ghép chân * Hoạt động chơi. `Trò chơi: Máy bay, bắt chiếc tiếng kêu PTGT, vũ điệu hóa đá...
3	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bật tiến về phía trước (Bật qua ô vòng)	- Bật tiến về phía trước (Bật qua ô vòng)		* Hoạt động học + Thể dục - 3T: Bật tiến về phía trước(Bật qua ô vòng) - 5T: Nhảy lò cò 3-5m
4	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Nhảy lò cò 3-5m	- Nhảy lò cò 3-5m		* HĐ chơi: - Lăn bóng.
5	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.	' Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc		* Hoạt động học Thể dục B: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc L: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh
6	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh	' Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh		* Hoạt động chơi TC: Máy bay
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động : Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng)	Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng)		* Hoạt động học: Thể dục B- L: Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng)
8	5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng)			* HĐ chơi: TC: Mèo đuổi chuột
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động: Trườn theo hướng đích dắc	Trườn theo hướng đích dắc		* Hoạt động học Thể dục B: Trườn theo hướng đích dắc L: Bò đích dắc
10	5	Trẻ biết thể hiện	Bò theo đường đích dắc qua 5-		qua 5-7 điểm

		nhanh, mạnh, khéo trong vận động: Bò theo đường đích dắc qua 5-7 điểm	7 điểm		(Bò bằng bàn tay, bàn chân) * Hoạt động chơi TC: Nhảy qua suối nhỏ: - TCM: + Người tài xế giỏi. + Đi siêu thị + Thuyền về bến + Làm theo tín hiệu.
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. ` Vẽ được hình tròn theo mẫu làm bánh xe ô tô ` Xếp chồng 6-7 khối không đổ.	* 3,5 tuổi ` Cài, cởi cúc. ` Xé , cắt(đường thẳng, đường vòng cung) ` Xâu, buộc dây	` Xếp chồng các hình khối khác nhau. ` Sử dụng kéo, bút	* Hoạt động chơi: - Góc XD, góc toán; lắp ghép, xếp chồng các khối gỗ, nút nhựa làm các PTGT, hàng rào, tường bao. - Góc tạo hình: cắt, xé dán, nặn, gấp giấy, tô, vẽ một số phương tiện giao thông, biển báo, trang trí thiệp về ngày 8/3... - Góc học tập: vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Góc kĩ năng: Chơi cài cởi cúc áo, cài quai dép, xâu, buộc dây giày...
14	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: ` Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. ` Xếp chồng 8-9 khối theo mẫu. ` TỰ cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya).			
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.					
35	5	Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: ` Đi bộ đi về phía bên phải, sát lề đường, không đi vào lòng đường; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	` Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn		* HD chơi (Đón, trả trẻ) ` Xem tranh ảnh, trò chuyện và nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện, thảo luận

				những hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông * HD ăn, ngủ, vệ sinh - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ăn cơm không nói chuyện, ăn hết xuất ăn của mình đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhặt, bỏ rác vào thùng rác....
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
40	3	Trẻ có khả năng thu thập thông tin về PTGT bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về PTGT gần gũi với trẻ.	Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc phù hợp với điều kiện sống của trẻ và phân loại theo (2-3 dấu hiệu).	* Hoạt động học: - KPKH: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ. - KPKH: Một số phương tiện giao thông đường thủy, hàng không. * Hoạt động chơi: - TC: Chơi chọn lô tô các phương tiện giao thông. TC: Thi xem đội nào nhanh, Về đúng nhà. - Quan sát xe máy, xe đạp, bánh xe, Qs cây đu đủ, cây cà chua, cây ban, cây hoa mĩ đình hồng.... - Trải nghiệm: Làm đồ chơi từ lá chuối, làm bánh ngô, pha nước chanh đường.... - Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi, chất tan, không tan, hoa nở trong nước... * HD lao động
41		Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các PTGT được quan sát có ở địa phương với sự gợi mở của cô giáo.		
43	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về các loại PTGT... và thảo luận về đặc điểm của các loại PTGT gần gũi xung quanh trẻ.			
45	5	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các loại PTGT có ở địa phương.		

46		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác , giống nhau của các PTGT được quan sát gần gũi với trẻ.		<p>- Nhật lá rụng, nhỏ cỏ vườn rau, vườn hoa, lau dọn, sắp xếp, đồ dùng đồ chơi ở lớp lên giá sau các giờ chơi gọn gàng ngăn nắp...</p> <p>- Góc Học tập: Gạch bỏ loại một số PTGT không cùng nhóm, làm album về 1 số PTGT đường bộ, đường hàng không, đường thủy...</p>
47	3	Trẻ có thể phân loại các PTGT theo một dấu hiệu nổi bật.	<p>- Phân loại một số phương tiện giao thông theo 2 – 3 dấu hiệu ` Loại một PTGT không cùng nhóm.</p>	
48		Trẻ biết phân loại các PTGT (có ở địa phương) theo những dấu hiệu khác nhau.		
49	5	Trẻ có khả năng loại một PTGT (có ở địa phương) không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.		
52	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
62	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	<p>` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</p>	<p>* Hoạt động học. Toán B: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. L: Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả. * HĐ chơi. Thi xem đội nào nhanh, Đội nào nhanh nhất - Góc HT: Sao chép các chữ số, vẽ đồng hồ (viết số vào đồng hồ)</p>
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.		
64		Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	<p>` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. ` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</p>	
65	5	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
66		Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong		

		cuộc sống hằng ngày.		Trẻ nhớ sdt của bố, mẹ, biển số xe máy của nhà mình....	
73	3	Trẻ có thể sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	<p>* 3,5 tuổi: Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p> <p>* 3,5 tuổi: Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.</p> <p>Trẻ tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.</p> <p>Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.</p>	<p>* Hoạt động học. Toán</p> <p>B: Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.</p> <p>L: Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p> <p>* HĐ Chơi</p> <p>- Góc HT: Trẻ chơi với các hình học, lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình theo ý thích</p>
74	5	Trẻ biết Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.			
C, Khám phá xã hội					
90	3	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Ngày QTPN 8/3, hội Đền Hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày lễ hội (Ngày QTPN 8/3, hội Đền Hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban) sự kiện văn hóa của địa phương, quê hương đất nước	<p>* HĐ Học</p> <p>- PTTC: Làm quà tặng người thân ngày 8/3</p> <p>* HĐ chơi</p> <p>- Góc Tạo Hình: trang trí bưu thiếp ngày 8/3 bằng hạt, các nguyên vật liệu tự nhiên</p> <p>+ HĐ chiều: Trải nghiệm cắm hoa,...</p> <p>+ HĐ đón , trả trẻ</p> <p>- Cho trẻ xem video về ngày lễ hội hoa ban, hội Đền Hoàng Công Chất...</p>	
92	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ngày QTPN 8/3, hội Đền Hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban...			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
96	3	Trẻ có khả năng hiểu	Hiểu các từ chỉ Phương tiện	* Hoạt động học:	

		nghĩa từ khái quát gần gũi; Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy(Ô tô, xe máy, tàu thủy, ca nô...)	giao thông gần gũi, quen thuộc như PTGT đường bộ, đường hàng không....		- Tăng cường TV: - Học từ mới: Xe ô tô, bánh xe, thùng xe, Xe xích lô, gương chiếu hậu, động cơ, Múa hát, Hội thao, món quà. Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng... - Học câu mới: Lớn lên con sẽ mua xe ô tô chở bố mẹ con đi chơi. Bánh xe màu đen màu đen có dạng hình tròn. Thùng xe to và chở ... Xe xích lô có 3 bánh, đi được nhờ sức người. Gương chiếu hậu để nhìn phía sau xe. Động cơ giúp các phương tiện đi nhanh hơn. Các bạn nhỏ háo hức múa hát trong ngày 8-3. khắp nơi tổ chức hội thao chào mừng 8-3. Món quà ý ... : Đèn xanh là đèn tín hiệu được phép đi, đèn đỏ bật lên thì phải dừng lại, đèn vàng là đèn tín hiệu chuẩn bị dừng lại
97	5	Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không. (Khinh khí cầu, trực thăng, xích nô....).	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa		
98	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	* 3,5 T: Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng (câu phức 5T)	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	
99	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại		` Trả lời và đặt các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?". ` Đặt các câu hỏi: "Tại sao?"; "Như thế nào?"; "Làm bằng gì?".	
100		Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng	` Phát âm các tiếng của tiếng việt; 5T có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu).		
102	5	Trẻ có khả năng kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	` Phát âm các tiếng của tiếng việt; 5T có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu).		* HD Chơi. - Trò chơi: Xe gì biến mất, Thi xem ai nhanh, về đúng nhà....
104	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu		

			đơn ghép)		
105	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)		
106	3	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	* 3,5t - Kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện		* HD Chơi (Đón trả trả) - Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện kể lại thay đổi một vài tình tiết trong truyện, kể cho cô giáo và các bạn nghe về việc làm gần đây (đi lên nương cùng bố mẹ, đi chơi....)
107	5	Trẻ có thể miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật.			
108	3	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương, mang đặc trưng của địa phương.	Độc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè của địa phương, mang đặc trưng của địa phương.		* Hoạt động học: - Văn học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ, Đèn giao thông * HD Chơi. - Thi xem đội nào nhanh... - LQKTM: Ca dao đồng dao, hò vè về chủ đề giao thông...
109	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.			
110		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao..			
120	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giữ sách xem tranh.	* 3,5T: ` Xem và đọc các loại sách khác nhau. ` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	` Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện.	* HD Chơi - Góc Thư viện: Trẻ xem sách truyện về các PTGT, hình ảnh biển báo giao thông, tìm hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông. - HD chiều: Đọc sách, truyện về chủ đề PTGT cho trẻ .
122	5	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		` Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. ` "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.	

126	5	Trẻ có khả năng nhận ra được ký hiệu thông thường: biển báo giao thông...		Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	
127	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.			*Hoạt động học: - LQCC: h,k, p,q - LQCV: Tập tô chữ l,m,n, h, k,
128		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	` Tiếp xúc với chữ, sách truyện. ` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.` Tập tô, tập đồ các nét chữ. ` Nhận dạng chữ cái (1 số chữ cái, các chữ cái).		*Hoạt động chơi: - Chơi trò chơi với các chữ cái, Tim Chữ, về đúng nhà.... - Góc HT: Dùng ngón tay để tô, đồ theo nét chữ cái, xếp, ghép chữ cái l,m,n, h, k, - Chơi NT: viết chữ cái bằng phấn trên sân trường, ghép chữ cái bằng hạt hạt....Sao chép một số chữ cái, tên của mình.
129	5	Trẻ biết nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
152	3	Trẻ có khả năng thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông	* 3, 5T: ` Một số quy định khi tham gia giao thông		* HĐ chơi: - Chơi phân vai: Người bán vé tàu, vé xe; Chú cảnh sát giao thông; Hành khách đi trên các PTGT,... - Chơi XD: Ngã tư đường phố, xây bãi đỗ xe, xây bến xe, xây lăng Bác... * KNS: Kỹ năng lịch sự đi xe buýt; kỹ năng đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy
153	5	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông		Một số quy định nơi công cộng (Trật tự khi ăn, đi ngủ, đi bên phải đường)khi tham gia giao thông; ` Nhận biết/ Phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai";	

				"Tốt" - "Xấu".	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
172	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện về chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	` Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)		<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ, anh phi công ơi, bố là tất cả. * HĐ chơi + TC Âm nhạc: - Đoán tên bài hát, tai ai tinh, bạn nào
173	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắng nghe thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề Giao thông – ngày 8/3	` Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)		<p>(Giờ đón, trả trẻ, HĐ Chiều)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát thiếu nhi về chủ đề PTGT “ Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết...” - Đọc các bài thơ “ Đi chơi phố, Trên đường...” bài hò, về giao thông “
176	3	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát: Bông hoa mừng cô, Em đi qua ngã tư đường phố.	*3,5T:		* Hoạt động học:
			- Vận động theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (đơn giản; 5T nhịp nhàng		- Múa “ Bông hoa mừng cô”
177	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát Bông hoa mừng cô, Em đi qua ngã tư đường phố.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. (5T theo tiết tấu).	` Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- VTTTC: bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
					- DH: Em đi chơi thuyền.
					* HĐ Chơi
					- Góc AN: Trẻ hát, vỗ tay những bài hát về chủ đề giao thông “ Bài học giao thông, đường em đi...”
178	3	Trẻ có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý về chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên,	` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	*Hoạt động học
					- Tạo Hình: dạy làm ptgt bằng nguyên vật liệu tái chế
179	5	Trẻ biết phối hợp và		` Lựa chọn,	*Hoạt động chơi:
					- Góc TH; Tô, vẽ xé, nặn, dán, ghép

		lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	hột hạt, nguyên liệu thiên nhiên đá, sỏi... để tạo ra các bức tranh về chủ đề giao thông Ngày 8/3
180	3	Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản về chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	` Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm (3T đơn giản,		* Hoạt động chơi - NT: Vẽ phân trên sân các loại PTGT - Góc TH: Trẻ vẽ, tô màu các PTGT
181	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
186	3	Biết biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		* Hoạt động chơi: - Góc XD: Lắp ghép, xếp chồng các hình khối để tạo ra các PTGT đơn gian
187	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	` Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản		
188	3	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	* 3,5t ` Nhận xét sản phẩm tạo hình;5T: nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục 5t		* HDC - Cô cho trẻ nhận xét về các sản phẩm của trẻ trong giờ dạy làm ptgt bằng nguyên vật liệu tái chế,
189	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.			

				chơi góc tạo hình, chơi ngoài trời...
190	3	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi -HD Chiều: Cảm thụ âm nhạc Nhảy “ xòe hoa” với vòng TD - Góc ÂN: Trẻ tự nghĩ ra các hình thức vận động theo ý thích của mình (múa, hát, gõ phách....qua các bài hát về chủ đề giao thông....
191	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát bản nhạc yêu thích chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	
192		Trẻ có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	

+ Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY QTPN 8/3 là:

- 3 Tuổi: 29 MT

- 5 Tuổi: 38 MT

GIÁO VIÊN 1

GIÁO VIÊN 2

BAN GIÁM HIỆU

(ký duyệt)

Phạm Thị Giang

Đào Thị Sinh

Nguyễn Hồng Vân