

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 9:
QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI
LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 5 TUỔI
 (Thời gian thực hiện chủ đề 5 tuần, từ ngày: 14/4 đến 23/5/2025)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,5T: ` Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng `Tay: Hai tay dang ngang, gập khuỷu tay `Lưng-Bụng: Cúi gập người về phía trước. `Chân: Bật tại chỗ `Tay: Đưa hai tay sang ngang, lên cao vỗ vào nhau. `Lưng-Bụng-lườn :Nghiêng sang phải, sang trái. `Chân: đứng lên ngồi xuống.	` Bước lên phía trước, bước sang ngang. ` Bật tại chỗ ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* HDH: Thể dục sáng - Thứ 2 - thứ 5: Ca múa hát giữ giờ bài hát “múa xòe” - Thứ 3 – thứ 4 – thứ 6: Cô cho trẻ tập các động tác theo nhạc: “Inh lá ơi, yêu Hà Nội...” `Hô hấp: Gà gáy `Tay: Hai tay dang ngang, gập khuỷu tay `Lưng-Bụng: Cúi gập người về phía trước. `Chân: Bật tại chỗ ‘ Hô hấp : thổi bóng `Tay: Đưa hai tay sang ngang, lên cao vỗ vào nhau. `Lưng-Bụng-lườn :Nghiêng sang phải, sang trái. `Chân: đứng
2	5	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp			

					lên ngồi xuống. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: vũ điệu hóa đá, quả trứng tròn, chỉ chì chành chành....
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: ' Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang); Đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp	' Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang) 'Đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp	* Hoạt động học: + Thể dục - B: Ném trúng đích nằm ngang 1,4m - L: Ném trúng đích nằm ngang 1,6m + Thể dục - B-L: Đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp * Hoạt động chơi: Tc: Nhảy qua suối nhỏ, Cướp cờ.	
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ' Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang); Đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp			
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: ' Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài. ' Chạy chậm 40-50m 'Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.	' Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài. ' Chạy chậm 40-50m 'Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.	* Hoạt động học: + Thể dục - B: Chạy chậm 40-50m - L: Chạy chậm 100-120 + Thể dục - B: Chạy 15 m theo hướng thẳng - L: Chạy 18 m trong khoảng 10 giây + Thể dục - B : Bò trong đường hẹp - L : Bò theo đường đích dắc	
10	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: ' Bò theo đường đích dắc			

		` Chạy chậm 100-120m - Chạy 18 m trong khoảng 10 giây			* Hoạt động chơi: TC : Ném vòng cổ chai; Cáo và Thỏ; chuyển bóng qua đầu qua chân. - TCM: ném còn; tặng quà cho bạn, Vượt chướng ngại vật, cá sấu lên bờ, ném vòng cổ chai
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. ` Cắt thẳng được một đoạn 10cm.</p> <p>` Xếp chồng 8-10 khối không đổ. ` Tự cài, cởi cúc.	* 3,5 tuổi ` Cài, cởi cúc.</p> <p>` Xé , cắt (đường thẳng, đường vòng cung) ` Xâu, buộc dây	` Xếp chồng các hình khối khác nhau.</p> <p>` Dán giấy. ` Sử dụng kéo, bút</p> <p>` Tô vẽ nguệch ngoạc.	*Hoạt động chơi: - Góc kỹ năng sống: Thực hành đan nan giấy, cài cởi cúc áo, kéo khóa, tết tóc, buộc dây áo, dây giày... - Góc XD, góc toán; lắp ghép, xếp chồng... khối gỗ, nút nhựa... - Góc tạo hình: cắt, xé dán, nặn, gấp giấy, tô, vẽ một số phong cảnh quê hương, đất nước, Bác Hồ...
14	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: ` Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</p> <p>` Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. ` Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya).		Lắp ráp ` Tô, đồ theo nét.	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.					
27	3	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Chấp nhận: Đội mũ ra nắng, đi dép, khi đi học.	* 3, 5 tuổi: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm -Cách phòng tránh đơn giản, Nguyên nhân		* Hoạt động chơi: Trò chơi. Chọn trang phục mùa hè. *Hoạt động đón, trả trẻ:

		` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	và cách phòng tránh.		Trò chuyện với trẻ hàng ngày: Trước khi đi học con phải làm gì? Khi ra nắng con phải làm gì..
28	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: ` Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. ` Ra nắng đội mũ: ` Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...		` Lựa chọn/ và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. ` Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

55		Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* 3,5 T: ` Đếm trên đối tượng/đếm trong phạm vi (5; 10) và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: + Toán B: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5, đếm đến 5
56	3	Trẻ có khả năng đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5		L: củng cố nhận biết số lượng 10, nhận biết số 10, số thứ tự trong phạm vi 10
57		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		* Hoạt động chơi: - Thi xem đội nào nhanh
58	5	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	

59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		
60		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
62	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: B: Ôn tách gộp nhóm có SL 5 L: Tách gộp nhóm có số lượng 10 thành các nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau * Hoạt động chơi: Thi xem ai nhanh, trồng cây
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.		
64	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	
65		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		

C) Khám phá xã hội

90	3	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: ngày 30/4, 1/5, 7/5, 19/5 ngày sinh nhật Bác, 1/6...qua trò chuyện, tranh ảnh.	` Cờ tổ quốc: Cờ đỏ sao vàng, tên của di tích lịch sử (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ Xã Pa Thơm, hầm Đờ cát, Đồi A1...)danh lam, thắng cảnh (Thủy điện nậm núa, động Pa Thơm...), ngày lễ hội (Ngày 7/5, 1/6...) của địa phương. - 1 số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội: Chùa	* Hoạt động học + KPXH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên của bé. + KPXH: Trò chuyện về QH-ĐN + KPXH: Trò chuyện về tết
91		Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương: Thủy điện nậm núa, động Pa		

		Thơ...	một cột, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm..	thiếu nhi
92		Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: "Ngày 30/4; 7/5 cả bản con treo cờ tổ quốc, bố mẹ được nghỉ làm và cho con đi chơi ngoài thành phố....	` Đặc điểm nổi bật của một số tích lịch sử (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ Xã Pa Thơm, hầm Đờ cát, Đồi A1...) danh lam, thắng cảnh (Thủy điện nậm núa, động Pa Thơm...), 1 số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội: Chùa một cột, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm....; sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước...ngày lễ hội sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	+ KPXH: Trò chuyện về trường tiểu học. * Hoạt động chơi (đón, trả trẻ) - Trò chuyện với trẻ qua video, tranh ảnh về ngày 30/04 ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước, ngày 01/05 là ngày quốc tế lao động, ngày 07/05 là ngày chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác Hồ - Cho trẻ xem video tranh ảnh về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở quê hương và địa phương nơi trẻ sinh sống..
93	5	Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

100		Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng	` Phát âm các tiếng của tiếng việt; 5T có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu).	* Hoạt động học: - Văn học: Thực hành phát âm các tiếng có chứa âm khó: Hùng vĩ, nghiêm trang, Tàu bay Mỹ, hầm, lộng lẫy, phập phồng, lộng lộng,
101	3	Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		
102	5	Trẻ có khả năng kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể		

103		hiếu được.		- Phát âm phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau: d-b, ch-t, n-l, n-nh,... *Hoạt động học: + TCTV: - DTM: Miền núi, sông Nậm Rốm, động Pa Thơm. Chào cờ, khăn quàng đỏ, Lành tỵ, Nhà Sàn, giản dị, * Giao tiếp hàng ngày với cô và bạn * Hoạt động chơi (chơi ngoài trời) + Quan sát cây hoa ngọc thảo, cây hoa trà my, cây, cây rau mồng tơi, su hào, bắp cải vườn hoa, vườn rau.. + Trải nghiệm Nhật rau, bóc lạc, làm bánh chuối...
		Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.		
104	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)	*Hoạt động học: + TCTV: - DCM: Quê hương em ở miền núi Tây Bắc. Cầu Mường Thanh bắc qua sông Nậm Rốm. Động Pa Thơm
105	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.	

					là danh lam thắng cảnh của quê.... Buổi lễ chào cờ để bắt đầu một tuần mới. Khăn quàng đỏ thắm mãi trên vai. Đánh trống để báo hiệu bắt đầu... Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. Ngôi nhà sàn của Bác Hồ rất đơn sơ và mộc mạc. Bác Hồ có lối sống rất giản dị.
108	3	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao của địa phương, mang đặc trưng của địa phương.	` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. ` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè		* Hoạt động học: - Thơ : Ảnh Bác * Hoạt động chơi (HĐ chiều, đón trả trẻ..) - Nghe đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...về chủ đề QH-ĐN-BH-TTT-TTT - Đọc câu đố về chủ đề quê hương– đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi
109	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.			
110		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..			
111	3	Trẻ có khả năng kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	` Kể lại một vài tình tiết truyện đã được nghe.	*Hoạt động học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.

112		Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự nhất định		‘ Kể chuyện sáng tạo	* Hoạt động chơi: - Góc thư viện: Trẻ kể truyện sáng tạo theo tranh, hình ảnh, rồi...
113	5	Trẻ có khả năng kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.			
116	3	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.	‘ Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		
117	5	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.			
124	3	Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	" Xem tranh và " đọc" truyện		* Hoạt động chơi: - Góc thư viện: Trẻ kể chuyện theo tranh và tự kể theo ý hiểu.
125	5	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	" Đọc" truyện qua các tranh vẽ.		
127	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	‘ Tiếp xúc với chữ, sách truyện.		* Hoạt động chơi: - Đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ký hiệu tủ, khăn, gối, ghế, chữ các góc.... * Hoạt động học - LQCC: s, x; v, r - Tập tô chữ cái: s, x, v, r *Hoạt động chơi:
128	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái s,x,v,r, chữ cái tên của mình.	‘ Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.‘ Tập tô, tập đồ các nét chữ cái s,x,v,r ‘ Nhận dạng chữ cái (1 số chữ cái s,x,v,r).		
129		Trẻ biết nhận dạng các chữ cái s,x,v,r trong bảng chữ cái tiếng việt.			

				- Chơi góc học tập: Làm sách về chữ cái, sao chép chữ cái, tên trẻ...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
147	3	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	* 3, 5 tuổi: ‘ Kính yêu Bác Hồ ‘ Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội Thủy điện Nậm Núa, động Pa Thơm, di tích lịch sử Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ xã Pa Thơm, hầm Đờ Cát, đồi A1... của địa phương, quê hương, đất nước.	* Hoạt động học - PTTC: Bác Hồ kính yêu. * Hoạt động chơi - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi được đi thăm quan hoặc xem tranh ảnh về Quê hương, đất nước, Bác Hồ; qua những bài thơ câu chuyện, bài hát... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ xã Pa Thơm, hầm Đờ Cát, đồi A1.... Của địa phương, quê hương, đất nước.
148		Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.		
149	5	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..).		
150		Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		
151	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn..) của quê hương, đất nước	‘ Quan tâm đến di tích lịch sử Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ xã Pa Thơm, hầm Đờ Cát, đồi A1.... Của địa phương, quê hương, đất nước.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
172	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích	‘ Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: Âm nhạc ‘ Nghe hát: + Inh lá ơi. + Quê hương + Cháu vẫn nhớ trường mầm non + Em như chim

		nghe kể câu chuyện chủ đề Quê hương đất – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.		bồ câu trắng. ` Nghe và đọc thơ, ca dao về chủ đề *Hoạt động chơi:
173	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện chủ đề Quê hương đất – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	` Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. ` Nghe và nhận ra/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm các bài hát về chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi.
174	3	Trẻ có khả năng hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề Quê hương đất – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	3-5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	*Hoạt động học: - Dạy hát: + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Tạm biệt búp bê.
175	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	
178	3	Trẻ có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để	` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. vẽ về miền núi, vẽ đồ	* Hoạt động chơi: - chơi ngoài

		tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý như vẽ về miền núi, vẽ đồ dùng học tập	dùng học tập		trời: xếp hình... bằng các vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, hạt hạt. Lá cây, giấy, vải, túi bóng.... - Góc TH: ghép hạt hạt, lá cây thành bức tranh miền núi....
179	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. vẽ về miền núi, vẽ đồ dùng học tập	` Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm vẽ về miền núi, vẽ đồ dùng học tập		
180	3	Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản vẽ về miền núi	` Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm (3T đơn giản, 5T có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* Hoạt động học : + Tạo hình: Vẽ về miền núi *Hoạt động chơi: - HDG: Chơi góc tạo hình vẽ theo ý thích về chủ đề QHĐN- BH-TTT...
181	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
182	3	Trẻ có kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	` Sử dụng một số kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản		*Hoạt động học: + Tạo hình: Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác *Hoạt động chơi: - HDG: Chơi góc tạo hình cắt, dán theo ý thích về chủ đề. QHĐN- BH-TTT...
183	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		

184	3	Trẻ có kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	` Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản.	*Hoạt động học - Tạo hình: Nặn theo ý thích *Hoạt động chơi: - HDG: Chơi góc tạo hình Nặn theo ý thích như đồ chơi, Bông, kẹo mút, con lật đật, đồ dùng học tập, bút chì, cục tẩy...
185	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước/hình dáng/ đường nét và bố cục.	
188	3	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	*3,5t ` Nhận xét sản phẩm tạo hình; 5T: nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục 5t	*Hoạt động học: Nhận xét sản phẩm tạo hình: Vẽ về miền núi, cắt dán dây xích..... *Hoạt động chơi: - HDG: Chơi góc tạo hình, nhận xét sản phẩm, Chơi ngoài trời....
189	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.		
190	3	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	*Hoạt động học: -TCAN: Ai đoán giỏi; Đoán tên bạn hát; hát theo hình vẽ
191	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	` Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. ` Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn).	*Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc, hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm các bài hát về chủ đề: Inh là ơi, tạm biệt búp bê, yêu Hà Nội...
192		Trẻ có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự		

		chọn.		
193	3	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	*Hoạt động chơi: HĐ góc, chơi ngoài trời: Vẽ, làm sách tranh cắt, xé, nặn, tô màu về chủ đề QHĐN – BH-TTT...theo ý thích của trẻ
194	5	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	
195	3	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	` Đặt tên cho sản phẩm của mình.	* Hoạt động chơi: - Tự đặt tên cho những bài vẽ, xé nặn trong giờ ngoài trời, hoạt động góc...
196	5			

* Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: QH-ĐN- Bác Hồ- Trường tiểu học
 – Tắt thiếu nhi là:
 + 3 tuổi: 32 MT
 + 5 tuổi: 37 MT

GIÁO VIÊN 1

GIÁO VIÊN 2

BAN GIÁM HIỆU

(ký duyệt)

Phạm Thị Giang

Đào Thị Sinh

Nguyễn Hồng Vân