

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU – NGÀY 22-12**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số con vật nuôi trong gia đình.**

| Thứ | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|---------------------------|--------------|--|---|
| HĐ | | | |
| Đón trẻ | | <p>‘ Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi</p> <p>‘ Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về một số con vật, cách chăm sóc</p> <p>‘ Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc..</p> | |
| Thẻ đục sáng | 80-90 phút | <p>* Nội dung</p> <p>- Hồ hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao</p> <p>+ Lung, bụng: Cúi gập người về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách khớp chân.</p> | <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>- Sân tập sạch sẽ</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> |
| Hoạt động học | 30 - 40 phút | <p>THẺ ĐỤC</p> <p>B: Đi kiếng gót 5m</p> <p>L: Đi bằng mép ngoài bàn chân</p> <p>TC: Lăn bóng</p> | <p>KPKH</p> <p>Một số con vật nuôi trong gia đình</p> |
| HĐ chơi ngoài trời | 30-40 phút | <p>‘ Quan sát con chó, Thí nghiệm: trứng chìm, trứng nổi; QS con mèo, Trải nghiệm:</p> <p>‘ TCVD: Kéo cửa lừa xê- cáo và thỏ, Trời nắng trời mưa- nhảy lò cò; Oản tù</p> <p>‘ Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, màu nước, đá, sỏi, vòng, bóng, lá cây...</p> | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-50 phút | <p>* Nội dung:</p> <p>- Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi</p> <p>- Góc PV: Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi, gia đình, bác sĩ thú y...</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn một số con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Góc thư viện: So sánh, phân loại một số con vật</p> <p>- Góc âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề: Những con vật đáng yêu</p> | <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết xây trang trại chăn nuôi</p> <p>- Biết bắt chước công việc của bác bán hàng, gia đình, bé em, bác sĩ thú y, .</p> <p>- Biết vẽ, tô màu một số con vật</p> <p>- Biết so sánh, phân loại một số con vật nuôi</p> <p>- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc hát các bài hát trong chủ đề</p> |
| Ăn trưa | 60-70 phút | <p>‘ Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, trò chuyện về</p> <p>‘ Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không làm rơi vãi, không nói</p> | |
| Ngủ trưa | 140-150 phút | <p>Cô cùng trẻ chuẩn bị các điều kiện để ngủ, quét dọn phòng. Tạo không gian</p> <p>Cho kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “ Hoa mào gà”</p> <p>Đến giờ dậy cô cho trẻ thức dậy dần dần, nhẹ nhàng, trẻ tỉnh trước cô cho</p> | |
| Ăn phụ | 20- 30 phút | <p>Cho trẻ xếp gối chăn, đi vệ sinh, rửa mặt, chải đầu rồi ăn phụ</p> | |
| Chơi, HĐ ý thích | 45-55 phút | <p>- DTM: Gà mái; Vịt con; con mèo.</p> <p>- DCM: Hôm qua con gà mái nhà con đẻ được 2 quả trứng. Vịt con có bộ lông vàng óng mượt như nhung. Con mèo ...</p> <p>- Chơi ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> | <p>- TCM: Người chăn nuôi giỏi</p> <p>- Chơi ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> |
| Chơi trả trẻ | 60-70 phút | <p>Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích, môi trường sống,</p> <p>Cho trẻ đọc đồng dao” Con gà cựa tác lá chanh”. TCTV: cưỡi ngựa, thỏ hàng,</p> <p>Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ</p> | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, Từ ngày 09/12/2024 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tuần 14: Từ 09/12 ->13 /12/2024. Gv dạy sáng: Đào Thị Sinh, chiều: Phạm Thị Giang

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|--|---|
| quy định, trao đổi với phụ huynh về cách mặc trang phục cho trẻ khi thời tiết chuyển mùa một số con vật nuôi trong gia đình. Điểm danh trẻ. | | |
| * Hướng dẫn: 1- Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều 2- Trọng động: Thứ 2- thứ 5: Ca múa hát giữ giờ bài hát “ MN hạnh phúc thân yêu” Thứ 3 – thứ 4 – thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc: Con cào cào 3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi "Quả trứng tròn, " đi nhẹ nhàng 1-2 vòng tròn. | | |
| TẠO HÌNH Vẽ con gà trống (mẫu) | TOÁN B: Đếm trên đối tượng trong pv 3 L: Cùng cố nhận biết số lượng 7, nhận biết số 7, số thứ tự trong phạm vi 7 | ÂM NHẠC NDTT: VTTN : Gà trống, mèo con và cún con NDKH:NH: Gà gáy le te - TCÂN: Thỏ nghe...vào chuồng |
| Làm con vật từ lá cây, HĐLD nhỏ cỏ bông hoa, tia lá già, lá sâu cho cây. Tì – mèo và chim sẻ; Con thỏ - Nhảy bao bố. Chơi với góc trải nghiệm. Xích đu, cầu trượt, bập bênh, nhà bóng.. | | |
| * Chuẩn bị - Bàn, ghế, búp bê, quần áo, cửa hàng bán thực phẩm, đồ dùng bác sĩ, đồ dùng gia đình.. - Các loại gạch, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ... - Giấy vẽ, sáp màu, tranh tô màu.con vật. - Lô tô động vật | * Hướng dẫn tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, cho trẻ hát bài : "Một con vịt", giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các góc chơi với nhau. 3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nhận xét. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung. | |
| tên món ăn, giá trị dinh dưỡng., cách chế biến một số món ăn trong ngày riêng khi ăn... | | |
| yên tĩnh cho trẻ ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc, đúng giờ. | | |
| Dạy trước, cho trẻ chơi trò chơi “ kéo cưa lừa xẻ” | | |
| ` Động viên trẻ ăn hết suất, giáo dục trẻ ăn không làm rơi vãi, không nói chuyện khi đang ăn... | | |
| - KTM: Toán; Đếm trên đối tượng trong pv 3,7 - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày | - KN: Chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày | - Chơi ở các góc - Vệ sinh đồ dùng - Bình cờ, phát phiếu bé ngoan |
| của một số con vật nuôi trong gia đình cây ruộng. | | |

GIÁO VIÊN 1

GIÁO VIÊN 2

**BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)**

Phạm Thị Giang

Đào Thị Sinh

Nguyễn Hồng Vân

