

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 8 NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 24/03/2025 - 11/04/2025)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC CẦN CHO BÉ

(Tuần 28: Thực hiện từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025)

\* GV phụ trách chính sáng: Đào Thị Sinh;

Chiều: Phạm Thị Giang

| Hoạt động                                  | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thứ 3                                                                                    | Thứ 4                                                                      | Thứ 5                                                                                                                                                                                                         | Thứ 6                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định trao đổi với phụ huynh về tình hình thời tiết giao mùa trẻ hay mắc các bệnh về hô hấp như viêm phế quản, viêm họng...</li> <li>- Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về các HTTN - Một số nguồn nước, ích lợi của nước đối với con người, con vật, cây cối....Cô điểm danh trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul> <p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên</li> <li>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</li> <li>- Chân, bật: Bật tách ghép chân</li> </ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc</li> <li>- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục</li> </ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng ngang.</li> <li>- Trọng động: Thứ 3,4,6 Trẻ tập theo nhạc bài hát: “ Nắng sớm” với các động tác: Hô hấp, tay, bụng- lườn, chân-bật. . Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp Thứ 2,5 ca múa hát sân trường theo nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi " Trời nắng, trời mưa"</li> </ul> |                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động học (30-40p)                     | <p style="text-align: center;"><b>THỂ DỤC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B: Tung bắt bóng với cô</li> <li>- L: Tung bắt bóng tại chỗ</li> <li>- TC: Chuyển bóng về đích</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p style="text-align: center;"><b>KPKH</b></p> <p>Tìm hiểu về nguồn nước và ích lợi.</p> | <p style="text-align: center;"><b>LQCV</b></p> <p>Tập tô chữ cái: p, q</p> | <p style="text-align: center;"><b>TOÁN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B : So sánh kích thích 2 ĐT cao- thấp</li> <li>- L : Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>ÂM NHẠC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDTT : VTTTTC: Cho tôi đi làm mưa với</li> <li>- NDKH: NH : Mưa rơi (dân tộc khơ mú)</li> <li>- TCÂN : Giọng hát to, giọng hát nhỏ</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động chơi ngoài trời<br/>(30-40p)</p> | <p>- QS: cây hoa Lan ý; Trải nghiệm: Sinh tố dưa hấu ;Quan sát cây rau tía tô; Thí nghiệm: Nước bốc hơi; qs thời tiết</p> <p>- TCVD: Trời nắng, trời mưa- rồng rắn lên mây; Mèo đuổi chuột –chuyền bóng bằng máng; Mèo và chim sẻ –trồng cây chuối; Chuyền quả – chi chi chành chành; cò bắt ếch – kệp bóng về đích</p> <p>- Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, cát, nước, hạt gạo, phấn, sỏi , rom, đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Chơi, hoạt động ở các góc<br/>(40-50p)</p> | <p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây công viên nước</li> <li>- Góc phân vai: Bán nước giải khát, sữa tắm cho em, bán hàng, nấu ăn..</li> <li>- Góc học tập: Xem sách về một số nguồn nước, làm album về các nguồn nước....</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ tô màu tranh về các nguồn nước ao, hồ, biển....</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát, đọc thơ, đồng dao, về về các HTTN</li> <li>- Góc kỹ năng: chơi cài cời cúc áo, kéo khóa, đan, lát, kn rửa tay, rửa mặt...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ,lau lá cây....</li> </ul> | <p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau như gạch, khối gỗ, ...để xây công viên nước</li> <li>- Biết thể hiện các vai gia đình, người bán hàng, nấu ăn,..</li> <li>- Trẻ biết về các nguồn nước, phân biệt các hành vi đúng sai về ô nhiễm nguồn nước.Làm album về các nguồn nước...</li> <li>- Biết sử dụng sáp màu để vẽ, tô màu tranh về một số nguồn nước...</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc kết hợp biểu diễn các bài hát,hò,về về nước các HTTN</li> <li>- Trẻ biết cài, cời cúc áo, biết đan lát noong mốt, noong hai....</li> <li>- Biết sử dụng roa tưới hoa, chăm sóc cây, khăn lau lá cây</li> <li>- Trẻ biết sử dụng và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác,chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ nặn, giao lưu giữa các</li> </ul> | <p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Nút nắp, gạch, khối gỗ, cây cỏ, cây hoa, vỏ sữa, ....</li> <li>- Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, các loại nước giải khát, sữa, ao phao...</li> <li>- Góc tạo hình: Giấy màu, keo dán, giấy vẽ..</li> <li>- Góc học tập: Tranh ảnh về các nguồn nước, các hành vi đúng sai khi sử dụng nước ....</li> <li>- Góc AN: Xắc xô, gõ phách, trống, phách tre..</li> <li>- Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau..</li> </ul> | <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>1.Thỏa thuận:</b> Cô giới thiệu giờ chơi, cho trẻ đọc thơ bài: "Hạt mưa"Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p><b>2. Quá trình chơi:</b> Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi. Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau</p> <p><b>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</b> Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nhóm chơi...<br>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong các góc.                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                         |
| Ăn trưa<br>(60-70p)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi vệ sinh, thực hành rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</li><li>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trẻ xếp bát thìa... Trò chuyện về các nhóm thực phẩm, ích lợi của chúng đối với sức khỏe...</li><li>- Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định, súc miệng, lau mặt</li></ul>                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                         |
| Ngủ trưa<br>(140-150p)                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị các điều kiện để ngủ, quét dọn phòng. Tạo không gian yên tĩnh cho trẻ ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc, đúng giờ, đến giờ dậy cô cho trẻ tỉnh ngủ thức dậy dần dần</li><li>- Cô mở cho trẻ nghe bài hát ru cho trẻ dễ ngủ</li></ul>                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                         |
| Ăn phụ<br>(20-30p)                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                         |
| Chơi, hoạt động theo ý thích<br>(70-80p) | <ul style="list-style-type: none"><li>- TCTV: Suối khoáng, hồ Pá Khoang, Ao cá Nghỉ hè em được bố mẹ đưa đi tắm suối khoáng nóng U-Va. Hồ Pá Khoang là điểm du lịch lý tưởng...</li><li>- Chơi ở các góc</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- HĐC: TCM : Vật gì nổi, vật gì chìm</li><li>- Chơi ở các góc</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- LQKTM: Toán</li><li>- B- So sánh kích thích 2 ĐT cao- thấp</li><li>- L : Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li><li>- Chơi ở các góc</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- LQKTM: ÂN : VTTTC: Cho tôi đi làm mưa với</li><li>- Chơi ở các góc</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm vở bài tập toán, chữ cái</li><li>- Chơi ở các góc</li></ul> |
|                                          | Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                         |
| Trà trẻ<br>(60-70p)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, hò, vè, đồng dao, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh về các nguồn nước, các hành vi đúng, sai khi sử dụng nước, cách bảo vệ nguồn nước...</li><li>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</li><li>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li></ul> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                         |

Ngày 20 tháng 3 năm 2025

**GIÁO VIÊN 1**

**GIÁO VIÊN 2**

**BAN GIÁM HIỆU  
(Ký duyệt)**

**Phạm Thị Giang**

**Đào Thị Sinh**

**Nguyễn Hồng Vân**

