

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 3: TỔ ẤM GIA ĐÌNH
LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 5 TUỔI

(Thời gian thực hiện chủ đề 3 tuần, từ ngày: 21/10-08/11/2024)

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,5T: thối bóng ` Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay; nắm, mở bàn tay.) ` Lung, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. ` Chân: Bước lên phía trước, Nhún chân.	` Chân: Bước lên phía trước, sang ngang. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* HĐ học: ` Hô hấp: ` thối bóng ` Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay; nắm, mở bàn tay.) ` Lung, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. ` Chân: Bước lên phía trước, Nhún chân. ` Tập các động tác kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau	
2	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp			* HĐ học: - B: Bật xa 20-25cm - L: Bật xa: 40-50cm ` TCVD: Chuyển bóng qua đầu qua chân.	
3	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bật xa 20-25cm				
4	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bật xa 40-50cm	` Bật xa			
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động:		` Ném xa bằng 1 tay.	* HĐ học: - B-L: Ném xa bằng 1 tay	

		- Ném xa bằng 1 tay			- TCVD: Nhảy bao bố
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Ném xa bằng 1 tay.			*Trò Chơi Mới: Về đúng nhà, Địa chỉ nhà
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn theo hướng thẳng.	- Trườn theo hướng thẳng		* HD học: ` B: Trườn theo hướng thẳng. L: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài.
10	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	` Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.		-TCVD: Chạy tiếp cờ.
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: vẽ được hình tròn theo mẫu. Xếp chồng 8-10 khối không đồng để tạo thành ngôi nhà;	` Xếp chồng các hình khối khác nhau để xây nhà, đường đi; vẽ vòng tròn...		* HD chơi ' Xây bản làng của bé, ngôi nhà thân yêu của bé... ` Tô đồ chữ cái đã học e,ê, đồ dùng trong gia đình...
14	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái e, ê, chữ số điện thoại, số nhà....Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.		` Lắp ráp để tạo thành đường làng, nhà.. ` Đồ theo nét chữ cái e,ê. Sao chép số điện thoại, số nhà	` Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép ngôi nhà... ` Vẽ hình nhà, đồ dùng trong gia đình, tô màu đồ theo nét các chữ số: số nhà, biển số xe, số điện thoại...
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
17	3	Trẻ có khả năng biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...ở gia đình	` Nhận biết một số món ăn quen thuộc trong gia đình		* HD chơi ` Trò chuyện một số thực phẩm, món ăn hàng ngày ở gia đình trẻ.

18	5	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...ở gia đình	<p>` Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.</p> <p>` Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống ở gia đình.</p>		<p>` Thực hành: Pha nước cam, chanh, nhặt rau muống, tuốt rau ngót...</p> <p>* HĐ ăn</p> <p>` Kể tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng, cách chế biến ở gia đình.</p>
21	3	Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: ` Rửa tay. ` Tháo tất, cởi quần, áo...	<p>` Thể hiện bằng lời nói nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.</p>		<p>* HĐ chơi</p> <p>` Trò chuyện một số quy định khi đi vệ sinh. ` Trò chuyện, xem tranh ảnh thay quần áo khi bẩn, ướt..</p>
22	5	Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản: ` Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. ` Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.	<p>` Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>` Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p>	<p>` Xem tranh ảnh cách rửa tay * HĐ vệ sinh - Thực hành rửa tay bằng xà phòng. đi vệ sinh đúng nơi quy định, dùng gáo dội nước sau khi đi vệ sinh. * HĐ lao động ` Trẻ thay quần, áo để vào nơi quy định.</p>
23	3	` Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.			<p>* HĐ ăn</p> <p>`Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc uống nước đúng cách...</p>
24	5	` Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	<p>` Tập/ luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống</p>		<p>` Tổ chức giờ ăn cho trẻ. ` Quan sát và đàm thoại về cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình đúng cách: Ca, cốc, bát...</p> <p>* HĐ chơi</p> <p>` Thực hành</p>

				cách cầm thìa bát: Chơi bé em, cho bé ăn bột..	
29	3	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở		* HD chơi ` Trò chuyện, xem tranh ảnh video những vận dụng nguy hiểm đến tính mạng: không đến gần bếp đang đun, không nghịch nước nóng... ` Phân loại, tô màu một số vận dụng nguy hiểm đến tính mạng ` TC: Bé chọn đúng sai, có bao nhiêu đồ vật.	
30	5	Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	` Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...		
33	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không tự lấy thuốc uống; không nghịch các vật sắc nhọn.	` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không nghịch những vật sắc nhọn, dao, kéo, que; không tự ý uống thuốc; không đi ra khỏi nhà khi không được phép của bố, mẹ...	* HD chơi ` Trò chuyện xem tranh ảnh video một số hành động nguy hiểm đến tính mạng và cách phòng tránh.	
		Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.		* HD chơi: ` Xem hình ảnh và trò chuyện về tác hại của việc ra khỏi nhà khi không được sự cho phép của người lớn. ` Nói địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân.	
34	5	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ: Biết tránh một số trường	` Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi bị lạc; nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.		

		hợp không an toàn: Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn.			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám phá khoa học					
38		Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu để nhận ra đặc điểm nổi bật một số đồ dùng trong gia đình.			* HD học: ` Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình. ` TC mới: Cái túi kỳ lạ
40	3	Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện.			* HD chơi ` Đón- trả trẻ: Quan sát: Một số đồ dùng trong gia đình, nhà gỗ... Trò chuyện, xem tranh ảnh, vật thật đồ dùng trong gia đình công dụng, chất liệu, cách sử dụng...
41		Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng trong gia đình với sự gợi mở của cô giáo.	* 3,5T: ` Đặc điểm nổi bật/ Đặc điểm công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình		- Góc HT: làm album về những đồ dùng trong gia đình
43		Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về một số đồ dùng trong gia đình.	*5T: ` So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng		- Góc TH: vẽ, tô màu, xé dán một số đồ dùng trong gia đình...
45	5	Trẻ biết thu thập thông tin về bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.			
46		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về một số đồ dùng trong gia đình đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát			
47	3	Trẻ có thể phân loại	` Phân loại đồ dùng trong gia đình		* HD chơi

		một số đồ dùng trong gia đình theo một dấu hiệu nổi bật.	(theo một dấu hiệu nổi bật; 1-2; 2-3 dấu hiệu.	<ul style="list-style-type: none"> ` Phân loại đồ dùng theo công dụng chất liệu ` TC: Tìm đồ dùng cùng nhóm; ` Bán hàng: Một số đồ dùng trong gia đình. * Trò chơi mới: Cái gì biến mất
48	5	Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau.		

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

55		Trẻ quan tâm đến số lượng 2 và đếm như hay hỏi về số lượng 2, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 2.		<ul style="list-style-type: none"> * HD học: ` B: Đếm trên đối tượng trong pv 2 L: Cùng cố nb số lượng 6, nb số 6, số thứ tự trong phạm vi 6 * HD chơi ` Trò chơi: Ai thông minh hơn. ` Tìm nhà có số lượng tương ứng 2,6. ` Đếm các đồ dùng đồ chơi, các vật xung quanh... ` Tạo con số bằng dây chun ` Trò chơi: tạo nhóm, tìm đúng số nhà. ` Tô số 2,6 rỗng, trên dòng in mờ, in số 2,6 ` Cắt dán, xếp hình bằng cách hột hạt, sỏi, que tính...số 2;6...
56	3	Trẻ có khả năng đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.		
57		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	<ul style="list-style-type: none"> ` Đếm trên đối tượng/đếm trong phạm vi 2;6 và đếm theo khả năng. 	
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng		
60	5	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
61	5	Trẻ nhận biết các số từ 1-6 và sử	<ul style="list-style-type: none"> ` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2; 6. 	

		dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		
62	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	<ul style="list-style-type: none"> ` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. 	<p>* HD học B: Tách gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm và đếm. L: Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả</p> <p>* HD chơi ` Ghép số theo ý thích. ` Trò chuyện địa chỉ gia đình, số điện thoại, biển số xe của gia đình trẻ ` TC: Ô chữ bí mật</p>
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.		
64	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.	<ul style="list-style-type: none"> ` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. 	
65		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
66	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân.	<ul style="list-style-type: none"> ` Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số nhà, đội bản, số điện thoại người thân. 	

C, Khám phá xã hội

79	5	Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> ` Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. 	<p>* HD học: ` Gia đình thân yêu của bé</p> <p>* HD chơi ` Trò chuyện, xem tranh, ảnh gia đình trẻ. ` Vẽ theo khả năng về người thân trong gia đình bé. ` Trẻ nói số nhà, số điện thoại của</p>
80	3	Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình.	<p>*3,5T:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Tên/họ tên, công việc/ngành nghiệp của bố mẹ; Các thành viên trong gia đình; Địa chỉ gia đình 	
81		Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.		

82	5	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	*5T: ` Một số nhu cầu/Nhu cầu của gia đình.	` Sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn)	bố, mẹ.
83		Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có)...khi được hỏi trò chuyện.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
96	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; Quần áo, đồ dùng trong gia đình.	` Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ dùng gia đình gần gũi, quen thuộc: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu....		*HD chơi ` Đóng vai theo chủ đề gia đình, bán hàng: Nấu, giã, thái...
97	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng gia đình, đồ dùng để ăn. Đồ dùng để uống	` Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa người, đồ dùng..trong gia đình: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu....		` TC: Ai nhanh hơn, phân loại đồ dùng;
98	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về gia đình bé.	` Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"("Để làm gì?")		
100		Trẻ nói rõ các tiếng về gia đình, đồ dùng trong gia đình			* HD học ` TCTV: Dạy trẻ nói rõ các từ: Nhà sàn, nhà xây, nhà cao tầng
101	3	Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ một số đồ dùng trong gia đình, hoạt động, đặc điểm các thành viên trong gia đình ...	` Phát âm các tiếng của tiếng việt về đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu....		- Bản con có nhiều nhà sàn làm bằng gỗ. Nhà bạn Kiệt là nhà xây rất kiên cố. Thành phố lớn có nhiều nhà cao tầng.
102	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc trong gia đình để người nghe có thể hiểu được.	` Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu....		

103		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số đồ dùng trong gia đình, hoạt động, đặc điểm, các thành viên trong gia đình...phù hợp với ngữ cảnh.		
104	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép...	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về gia đình, một số đồ dùng trong gia đình bằng các câu đơn, câu ghép.	* HD học: ` TCTV: Dạy trẻ các câu: Nhà con ở bản Xa Công xã Pa Thơm. Con rất biết ơn và kính trọng ông bà. Ôi hôm nay mẹ nấu nhiều món ăn ngon quá....
105	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về gia đình, một số đồ dùng trong gia đình rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.	Con rất biết ơn và kính trọng ông bà. Ôi hôm nay mẹ nấu nhiều món ăn ngon quá....
108	3	` Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề gia đình.	` Nghe hiểu nội dung truyện kể "Tích chu"	* HD học: - Đọc thơ: Lấy tấm cho bà
109	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề gia đình.	` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố về chủ đề "gia đình"	* HD chơi: ` Đồng dao: Công cha như núi thái sơn,... ` Câu đố về gia đình, đồ dùng trong gia đình... ` Kể truyện: "Tích chu"
110		` Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề gia đình.	` Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về về chủ đề "Gia đình"	
111	3	` Trẻ có thể kể lại truyện "Tích chu" với sự giúp đỡ của cô giáo	` Kể lại một vài tình tiết của truyện "Tích chu" đã được nghe.	* HD học: ` Kể truyện: "Tích chu"
112	5	` Trẻ biết kể lại truyện "Tích chu" đã được nghe theo trình tự nhất định.	` kể lại truyện "Tích chu" đã được nghe theo trình tự.	* HD chơi ` Trò chuyện xem tranh ảnh, nghe kể chuyện: "Tích chu". ` Tô màu các nhân vật trong truyện ` Kể chuyện theo tranh: Tích chu
128	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ e,ê.	` Tập tô, tập đồ chữ cái e,ê.	* HD học: ` LQCV: e,ê

129		Trẻ nhận dạng các chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng việt.	` Nhận dạng các chữ cái e,ê..	` Tập tô: e,ê * HD chơi: ` In hình, xếp hạt hạt, dây len.. các chữ cái e,ê ` TC: Nhảy đúng ô, tìm nhà
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
131		Trẻ nói được tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	Thực hiện thông qua nội dung khám phá xã hội (lĩnh vực PT nhận thức)	* HD học: ` Gia đình thân yêu của bé * HD chơi ` Trò chuyện xem tranh ảnh những công việc trẻ có thể làm giúp bố, mẹ.
135		Trẻ biết mình là con/cháu/ anh/chị/ em trong gia đình.	` Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	` Góc PV: Gia đình, lớp học, nấu ăn, bác sĩ....
136	5	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức.	` Thực hiện công việc được giao (quét nhà, lấy nước, tắm...)	* HD lao động ` Bé làm trực nhật
145		Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân.	` Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	* HD chơi ` Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số trạng thái cảm xúc. Thể hiện sự an ủi...
146	5	Trẻ có thể nói được khả năng và sở thích của người thân	` ` Khả năng và sở thích của người thân	` Trò chơi: Tôi vui tôi buồn.
152	3	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ.	` Một số quy định ở gia đình/ trật tự khi ăn, khi ngủ.	* HD chơi: ` Trò chuyện xem tranh ảnh video về một số quy định trong gia đình.
153	5	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.		` Thực hành một số quy định: Đi chơi phải xin phép bố, mẹ...
154	3	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	` Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).	* HD chơi ` Trò chuyện, xem tranh về một số hành

				động, cử chỉ lễ phép	
166	5	Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	` Tiết kiệm điện.	* HD học ` Trò chuyện, xem tranh ảnh sử dụng tiết kiệm điện đúng cách.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
172	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề "Gia đình".	` Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Bàn tay mẹ, cho con, gia đình nhỏ hạnh phúc to.	* HD học: ` Nghe hát: Bàn tay mẹ, cho con, gia đình nhỏ hạnh phúc to. * HD chơi ` Góc âm nhạc: Nghe các bài hát về chủ đề gia đình.	
173	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắng nghe thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề "Gia đình".	` Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc: Bàn tay mẹ, cho con, gia đình nhỏ hạnh phúc to.		
174	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề "Gia đình".	` Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cả nhà thương nhau. , múa cho mẹ xem, đồ dùng bé yêu	* HD học ` Dạy hát : - Đồ dùng bé yêu * HD chơi	
175	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ trong chủ đề "Gia đình".	* 3,5T ` Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Cả nhà thương nhau. , múa cho mẹ xem, đồ dùng bé yêu 5T: ` Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cả nhà thương nhau. , múa cho mẹ xem, đồ dùng bé yêu	` Góc âm nhạc: Hát ,múa các bài đã học trong chủ đề. ` Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi	
176	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, vỗ tay theo nhịp, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề "Gia đình"	* 5T ` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Cả nhà thương nhau. , múa cho mẹ xem, đồ dùng bé yêu * 3,5T: ` Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm bài hát: Cả nhà thương nhau. , múa cho mẹ xem, đồ dùng bé yêu	* HD học: ` VTTTTC: Cả nhà thương nhau; ` Múa: Múa cho mẹ xem ` TC âm nhạc: Hát theo hình vẽ	
177	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm, múa các bài			

		hát trong chủ đề "Gia đình".		
178	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu (giấy màu, nan tre, hạt hạt) để tạo ra ngôi nhà theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu (giấy màu, nan tre, hạt hạt) để tạo ra các sản phẩm.	* HĐ chơi ` Góc TH: Vẽ, tô màu ngôi nhà, đồ dùng gia đình. ` Xếp hạt hạt, nan tre... thành ngôi nhà, xô, chậu...
179	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu (giấy màu, nan tre, hạt hạt) vật liệu thiên nhiên để tạo ngôi nhà...	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu (giấy màu, nan tre, hạt hạt...) để tạo ra ngôi nhà.	
182	3	Trẻ biết cắt theo dải, và dán thành ngôi nhà đơn giản.	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục	
183	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra một số đồ dùng trong gia đình đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục	* HĐ học: ` Cắt dán ngôi nhà * HĐ chơi: ` Xé, cắt, dán ngôi nhà, một số đồ dùng trong gia đình ` Làm album về gia đình; một số đồ dùng trong gia đình ` Cắt dán ngôi nhà bằng rom, lá cây...
190	3	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* HĐ chơi ` Góc âm nhạc: Hát, múa các bài đã học trong chủ đề.
191	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	` Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. ` Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn).	` Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

192	Trẻ có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.		
-----	--	--	--

*** Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: TỔ ẤM GIA ĐÌNH là:**

+ 3t: 36 MT

+ 5t: 46 MT

GIÁO VIÊN 1

GIÁO VIÊN 2

**BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)**

Phạm Thị Giang

Đào Thị Sinh

Nguyễn Hồng Vân