

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 5: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU – NGÀY 22/12**  
**LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 5 TUỔI**

**Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 09/12/2024 – 10/01/2025**

| STT                                    | Độ tuổi | Mục tiêu   | Nội dung   |       | Hoạt động   |
|--|---------|--|--|-------|---|
|  |         |  | Chung  | Riêng |   |
| <b>1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> |         |  |  |       |   |
| <b>a) Phát triển vận động</b>          |         |  |  |       |   |
| 1                                      | 3       | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn   | * <b>3,5T:</b> Hô hấp: Hít vào, thở ra.<br>+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao        |       | * <b>Hoạt động học:</b><br>+ <b>thể dục sáng</b><br>- Thứ 2- thứ 5: Ca múa hát giữ giờ bài hát: MN hạnh phúc thân yêu, vũ điệu rửa tay, Đồ bạn<br>- Thứ 3 – thứ 4 – thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc: Gà trống, mèo con và cún con, Cháu thương chú bộ đội, con cào cào...<br>+ Hô hấp: Thổi nơ<br>+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao<br>+ Lung, bụng: Cúi gập người về phía trước.<br>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên<br>+ Bật: Bật tách khếp chân. |
| 2                                      | 5       | - Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | + Lung, bụng: Cúi gập người về phía trước.<br>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên<br>+ Bật: Bật tách khếp chân. |       |   |
| 3                                      | 3       | Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>- Đi kiễng gót 5m.<br>- Bật tại chỗ 5 lần.  | - Đi kiễng gót 5m<br>- Bật tại chỗ 5 lần   |       | * <b>Hoạt động học</b><br>B: Đi kiễng gót 5m<br>L: Đi bằng mép ngoài bàn chân<br>TC: Lăn bóng   |
| 4                                      | 5       | Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>- Đi bằng mép   | - Đi bằng mép ngoài bàn chân<br>- Bật nhảy từ trên cao xuống 30-45cm                                   |       | B. Bật tại chỗ 5 lần<br>L: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-45cm<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- Trò chơi: Lăn bóng,   |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | ngoài bàn chân.<br>- Bật nhảy từ trên cao xuống 30-45cm.   |  | Chuyên quả   |
| 9  | 3 | Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện<br>vd: Bò chui qua cổng,<br>- Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc    | - Bò chui qua cổng.<br>- Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc           | <b>* Hoạt động học</b><br>B : Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc<br>L : Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.<br><br>B: Bò chui qua cổng<br>L: Bò chui qua ống dài 1,5 x0,6m |
| 10 | 5 | Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài vd:<br>- Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.<br>- Bò chui qua ống dài 1,5 x0,6m | - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m<br>- Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.             | <b>* Hoạt động chơi</b><br>Tc: Dung dăng dung dẻ Mèo và chim sẻ<br>TCM: Ai nhanh nhất, Gấu và người thợ săn.   |
| 11 | 3 | Trẻ thực hiện được các vận động:<br>` Xoay tròn cổ tay.<br>` Gập, đan ngón tay vào nhau.   | ` Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.<br>` Đan, tết. | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Thể dục sáng<br>- Gập đan các ngón tay vào nhau, xoay ngón tay, cổ tay  |
| 12 | 5 | Trẻ biết thực hiện được các vận động:<br>` Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.<br>` Gập, mở lần lượt từng ngón tay .                   | ` Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.<br>` Bẻ nắn.`                        |  |
| 13 | 3 | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.<br>` Vẽ được hình tròn theo mẫu.<br>` Xé thẳng được một đoạn 5cm   | ` Sử dụng kéo, bút<br>` Tô vẽ nguệch ngoạc.  | <b>* Hoạt động chơi</b><br>+ Góc tạo hình: cắt, xé dán, nặn, gấp giấy, tô, vẽ con vật.<br>- Tô đồ chữ cái i,t,c: các số 1,2,3,4,5,6, 7,8   |
| 14 | 5 | Trẻ biết phối hợp  | ` Tô, đồ theo nét.   |  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:<br>` Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.   |   |   |
| <b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b> |   |  |   |   |
| 17   | 3 | Trẻ có khả năng biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá nướng, canh rau...   | Nhận biết tên một số món ăn quen thuộc.   | <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Góc nấu ăn: Trẻ nấu và nêu cách chế biến, tên món ăn quen thuộc...</p> <p><b>*HD ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>` Trò chuyện với trẻ hàng ngày: Được ăn món gì? Chế biến từ thực phẩm nào? Thịt, cá,.. là thực phẩm giàu chất gì? ..</p> |
| 18   | 5 | Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo, đồ xôi...  | <p>` Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.</p> <p>` Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p> |   |
| 25   | 3 | Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...   | <p>` Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p>  | <p><b>*HD ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>- Xếp hàng: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống: ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không đùa nghịch khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không uống nước lã...</p>            |
| 26   | 5 | Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống:<br>` Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.<br>` Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.<br>` Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.<br>` Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường |   |   |

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
| 37 |   | Trẻ quan tâm, hứng thú với các con vật gần gũi, như chăm chú quan sát; hay đặt câu hỏi về con vật có ở địa phương.  | * <b>3, 5T</b><br>Cách chăm sóc và bảo vệ con vật có ở địa phương (gần gũi 3T)<br>` Ích lợi của con vật gần gũi có ở địa phương. | ` Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc. | * <b>Hoạt động học:</b><br>- KPKH: Một số con vật sống trong gia đình<br>- KPKH: Một số con vật sống dưới nước.<br>- KPKH: Tìm hiểu về một số con côn trùng.   |
| 39 |   | Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng có ở địa phương.  | * <b>5T:</b><br>` So sánh sự khác nhau và giống nhau (của 2/một số) con vật quen thuộc, gần gũi với trẻ có ở địa phương.         |   | * <b>Hoạt động chơi:</b><br>( Ngoài trời)<br>- QS: Con gà, chó, mèo, con cá, con tôm... thời tiết, cây hoa, cây rau...<br>- Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi.<br>- Trải nghiệm: Tập làm chú bộ đội.<br>- Thí nghiệm: Trứng nhuộm màu.<br>- Thí nghiệm: Quả trứng xoay tròn ( phân biệt được trứng nào sống, trứng nào chín)<br>- Trải nghiệm: bóc trứng chim cút....<br>- Góc Học tập: Bé làm album về các loại vật nuôi trong gia đình, Đv sống trong rừng, đv sống dưới nước, một số loại côn trùng... |
| 40 | 3 | Trẻ có khả năng thu thập thông tin về một số con vật bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về con vật gần gũi với trẻ. |  |   |  |
| 41 |   | Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các con vật được quan sát có ở địa phương với sự gợi mở của cô giáo.  |  |   |  |
| 42 |   | Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các con vật xung quanh gần gũi như chăm chú quan sát động vật có ở địa phương; như đặt câu hỏi về   |  | ` Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc. | - Góc tạo hình: vẽ, xé, nặn một số con vật nuôi trong gia đình, Đv sống trong rừng, đv sống dưới nước, một số loại   |

|    |   |  |  |                                       |   |
|----|---|--|--|---------------------------------------|---|
|    |   | sự vật, hiện tượng   |  |                                       | côn trùng...  |
| 44 |   | Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận   |  |                                       | - Chơi chọn lô tô các con vật, bắt trước tiếng kêu của các con vật.<br>TCM: Bắt bướm, Tôm cua cá thi tài.   |
| 45 | 5 | Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về đối tượng có ở địa phương. |  |                                       | <b>* HĐ lao động</b><br>` Lao động nhặt lá rụng, nhặt cỏ vườn rau, vườn hoa.<br>` Bé làm trực nhật, cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định<br><b>+ Đón, trả trẻ:</b> |
| 46 |   | Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát về đối tượng gần gũi với trẻ.                         |  |                                       | - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số con vật nuôi trong gia đình, Đv sống trong rừng, đv sống dưới nước, một số loại côn trùng...                           |
| 47 | 3 | Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.  | * 3,5t<br>` Phân loại con vật theo 1; 2 - 3 dấu hiệu)              |                                       | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- So sánh, phân loại một số con vật<br>- TC: Ai chọn đúng<br>- TC: Hãy chọn con vật cùng nhóm.                                       |
| 48 | 5 | Trẻ biết phân loại các đối tượng ( có ở địa phương ) theo những dấu hiệu khác nhau.  |  | ` Loại một đối tượng không cùng nhóm. |   |
| 49 |   | Trẻ có khả năng loại một đối tượng ( có ở địa phương) không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.   |  |                                       |   |
| 50 | 3 | Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc khi   | ` Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống của chúng. |                                       |   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | được hỏi.   |  |  |
| 51  | 5 | Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi với trẻ.   | ` Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.               |  |
| <b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |   |   |  |  |
| 55  |   | Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.  | * <b>3,5 T:</b><br>` Đếm trên đối tượng/đếm trong phạm vi (3,4; 7,8) và đếm theo khả năng. | * <b>Hoạt động học.</b><br><b>Toán</b><br>B: Đếm trên đối tượng trong pv 3<br>L: củng cố nhận biết số lượng 7, nhận biết số 7, số thứ tự trong phạm vi 7   |
| 56  | 3 | Trẻ có khả năng đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3,4  |  | <b>Toán</b><br>B: Đếm trên đối tượng trong pv 4<br>L: Củng cố nhận biết số lượng 8, nhận biết số 8, số thứ tự trong phạm vi 8.   |
| 57  |   | Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.                |  | <b>Hoạt động chơi:</b><br>- Thi xem đội nào nhanh, về đúng nhà.....<br>- Góc học tập: Đếm các con vật trong phạm vi 3,4,7,8. So sánh số lượng các con vật<br>- Góc tạo hình: tạo ra các số 3,4,7,8 qua các nét,các nguyên vật liệu từ thiên nhiên như: đá, sỏi, hạt gạo, lá cây, bông hoa....<br>- Vẽ các số thứ tự từ 1-> 8 trên cát, phấn trên sân trường. |
| 58  |   | Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...   |  |  |
| 59  | 5 | Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7,8 và đếm theo khả năng.   |  |  |
| 60  |   | Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7,8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. |  |  |

|                           |   |   |  |   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| 61                        | 5 | Trẻ nhận biết các số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.  | ` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8  |   |
| 62                        |   | Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3  | Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3<br>Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm. | <p><b>* Hoạt động học:</b><br/>+ Toán<br/>B: Tách gộp nhóm có số lượng 3<br/>L: Tách gộp nhóm có số lượng 7 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau và đếm và đặt thẻ số<br/>+ Toán<br/>B: Tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.<br/>L: Tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.<br/><b>Hoạt động chơi:</b><br/>- Kết nhóm, chia nhóm...<br/>- Trồng hoa</p> |
| 63                        | 3 | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.  |  |   |
| 64                        |   | Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.   | Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.  |   |
| 65                        | 5 | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.  |  |   |
| <b>C) Khám phá xã hội</b> |   |   |  |   |
| 88                        | 3 | Trẻ có thể kể tên và nói được 1 số đồ dùng, công cụ của nghề bộ đội...  | ` Tên gọi, công cụ, nhiệm vụ, ý nghĩa của nghề bộ đội  | <p><b>* Hoạt động học:</b><br/>- KPXH: Trò chuyện về nghề bộ đội<br/><b>* Hoạt động chơi:</b><br/>- Góc học tập: Xem tranh, ảnh, về ngày TL QĐNDVN 22/12, Làm album ảnh về các hoạt động của chú bộ đội,<br/>- Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu về đồ dùng, trang phục của chú bộ đội,<br/>- Làm quà, làm thiệp tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12.<br/>- Góc âm nhạc: Múa,</p>  |
| 89                        | 5 | Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của mỗi nghề như: nói " bộ đội hải quân bảo vệ chủ quyền biển, đảo, thềm lục địa của Tổ quốc, duy trì sự ổn định trên các vùng biển, đảo; giữ vững chủ quyền, bộ đội biên |  |   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | phòng bảo vệ vùng biên giới.....   |   |   | hát các bài hát về chú bộ đội.  |
| 90                                     | 3 | Trẻ có thể kể tên một số hoạt động của ngày 22/12 ngày thành lập QĐNDVN...qua trò chuyện, tranh ảnh.     | ` Đặc điểm nổi bật của ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12.                                  |   | - Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội.<br>* Đón, trả trẻ<br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về công việc của các chú bộ đội<br>- Trải nghiệm: Tập làm chú bộ đội.  |
| 92                                     | 5 | Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của "Ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam |   |   |   |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |   |  |   |   |   |
| 96                                     | 3 | Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi  | ` Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc |   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Thực hành phát âm các từ có chứa âm khó trong bài thơ:<br>"Chú bộ đội hành quân trong mưa" Lộng bộp, long lanh, dồn dập, lập lều, chập chờn...<br>Phát âm phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau: ch-t, n-l, n-nh |
| 97                                     | 5 | Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát: động vật..  | ` Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.   |   | <b>TCTV:</b><br>- DTM: Gà mái; Vịt con; con mèo; Bộ đội biên phòng, ngày 22/12; biên giới. Con sóc, con nhím, con gấu. Cá mập, sao biển... Con chuồn chuồn, con kiến, con bọ cạp....  |
| 98                                     | 3 | Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.  | * <b>3,5 T:</b><br>Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng (câu phức 5T)                | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"  |   |
| 99                                     | 5 | Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại  |   | ` Trả lời và đặt các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?".<br>` Đặt các câu hỏi: |   |



|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
|     |   |   |   | "Tại sao?";<br>"Như thế nào?";<br>"Làm bằng gì?". | - DCM: Hôm qua con gà mái nhà con đẻ được 2 quả trứng. Vịt con có bộ lông vàng óng mượt như nhung. Con mèo có bốn chân, bắt chuột rất giỏi. Chú bộ đội biên phòng canh gác biên giới, bảo vệ Tổ quốc. Xã Pa Thơm là một xã biên giới giáp nước Lào. Ngày 22/12 là ngày thành lập... Con sóc nhảy rất nhanh, thích ăn hạt dẻ. Con nhím có bộ lông dài và nhọn. Con gấu thích ăn mật ong, bước đi phức tạp. Cá mập sống ở biển, có thân hình to lớn và rất hung dữ. Sao biển có 5 cánh và nhiều màu sắc, sống .... Con chuồn chuồn bay rất nhanh đến khắp mọi nơi. Con kiến là loài côn trùng rất nhỏ bé. Con bọ cạp.. |
| 100 | 3 | Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng  | ` Phát âm các tiếng của tiếng Việt; 5T có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu).          |   |  |
| 101 |   | Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...                          |   |   |  |
| 102 | 5 | Trẻ có khả năng kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. |   |   |  |
| 103 |   | Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.                       |   |   |  |
| 104 | 3 | Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.   | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)           |   |  |
| 105 | 5 | Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...                       | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau. |   |  |
| 108 | 3 | Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương, mang đặc trưng của địa phương          | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè của địa phương, mang đặc trưng của địa phương.                      |   | * <b>Hoạt động học</b><br>- VH: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa (Tác giả: Vũ Thùy Hương)   |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
|     |   | phương.  |  |   | - VH: Thơ: Đom đóm (Tác giả: Hoàng Hương sưu tầm)<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Ca dao, đồng dao: Con rùa, Con gà cục tác lá chanh, trâu ơi ta bảo trâu này, con vỏi con vỏi....<br>- Câu đố về chủ đề động vật.. |
| 109 | 5 | Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.        |  |   |   |
| 110 |   | Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..   |  |   |   |
| 111 | 3 | Trẻ có khả năng kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.          | ` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi<br>` Kể lại một vài tình tiết truyện đã được nghe.  |   | <b>* Hoạt động học</b><br>- VH: Truyện: Chú dê đen  |
|     | 5 | Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự nhất định                                |  |   |   |
| 120 | 3 | Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giới sách xem tranh.                   | * <b>3,5T:</b><br>` Xem và đọc các loại sách khác nhau.<br>` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt:<br>+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.<br>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | ` Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện. | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc Thư viện: Trẻ làm album sách, tranh ảnh về các con vật<br>- Chơi góc sách, tranh truyện, xem hình ảnh trong sách chuyện.<br>* Đón, trả trẻ<br>- Cô đọc sách, truyện cho trẻ nghe.  |
| 121 |   | Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.   |  |   |   |
| 122 | 5 | Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. |  | ` Giữ gìn Bảo vệ sách                                   |   |
| 123 |   | Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách  |  |   |   |
| 127 | 3 | Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.   | ` Tiếp xúc với chữ, sách truyện.   |   | <b>* Hoạt động học</b><br>- LQCC: i,t,c<br>- Tập tô chữ cái: i,t,c  |
| 128 | 5 | Trẻ biết tô, đồ các  | ` Sao chép một số kí hiệu,   |   | <b>* Hoạt động chơi:</b>  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  | nét chữ I, t, c, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.      | chữ cái, tên của mình.<br>Tập tô, tập đồ các nét chữ I, t, c.<br>Nhận dạng chữ cái ( 1 số chữ cái I, t, c). | - Trò chơi: Tô tranh ảnh có chứa chữ cái i,t,c<br>- Góc học tập:<br>+ Tạo chữ i,t,c bằng các nguyên vật liệu từ thiên như: hạt gạo, sỏi đá...<br>- Ghép các chữ I, t, c bằng các nét dờ.<br>- Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh, về đúng nhà/ |
| 129 |  | Trẻ biết nhận dạng các chữ cái I, t, c trong bảng chữ cái tiếng việt. |   |  |

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 140 | 3 | Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động |  | * <b>Hoạt động học</b><br>+ Tạo hình: chia giấy cho các bạn, chia bút màu, bút chì cho bạn.<br>- Vệ sinh đồ chơi cuối tuần, Cát xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. |
| 162 |   | Trẻ thích quan sát con vật.   | Bảo vệ, chăm sóc con vật                     | Nhận biết hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu". | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- TCM: Người chăn nuôi giỏi<br>- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật.  |
| 163 | 5 | Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc.  |  | Phân biệt hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu". | - Xem video tranh ảnh một số hành vi đúng, sai đối với những con động vật quý hiếm được bảo tồn.  |

#### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

|     |   |  |   |  |   |
|-----|---|--|---|--|---|
| 172 | 3 | Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | <b>3-5T:</b> Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát |  | * <b>Hoạt động học:</b><br>- Nghe hát<br>+ Gà gáy le te.<br>+ Chú voi con ở bản Đôn. + Chị ong nâu và em bé.<br>- Trẻ lắng nghe hưởng ứng cảm xúc hát theo, nhún nhảy, lắng nghe theo các bài hát.<br>- Ca dao, đồng dao: |
|-----|---|--|---|--|---|

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
| 173 | 5 | Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. |   | Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát              | Con rùa, Con gà cục tác lá chanh, trâu ơi ta bảo trâu này, con voi con voi....<br><b>* HĐ Ăn, ngủ, vệ sinh</b><br>- Cho cho nghe những bài hát dân ca bắc bộ, nam bộ, những bài hát ru nhẹ nhàng |
| 174 | 3 | Trẻ có khả năng hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.  | <b>3-5T:</b> Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát<br>- Hát đúng   |  | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc âm nhạc: Trẻ hát các bài hát quen thuộc về chủ đề động vật.- ngày 22/12   |
| 175 | 5 | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...   | giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.<br>(Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) | Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát              |  |
| 176 | 3 | Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).   | <b>*3,5T:</b><br>- Vận động theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc ( đơn giản;5T nhịp nhàng                                   |  | <b>* Hoạt động học</b><br>- VTTN: Gà trống, mèo con và cún con<br>- VDMH: Đố bạn<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- TCAN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, ai đoán giỏi                                |
| 177 | 5 | Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay   | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. (5T theo tiết tấu).  | Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. |  |

|     |   |  |   |  |   |
|-----|---|--|---|--|---|
|     |   | theo các loại tiết tấu, múa).  |   |  |   |
| 178 | 3 | Trẻ có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.               | ` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.  |  | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Chơi ngoài trời: Vẽ, nặn, xé, dán... các con vật theo ý thích<br>+ Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, dán... các con vật nuôi quanh bé...                                  |
| 179 | 5 | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | ` Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. |  |   |
| 180 | 3 | Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.                           | ` Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm ( 3T đơn giản,   |  | * <b>Hoạt động học:</b><br>- TH: Vẽ con gà trống<br>- TH: Vẽ quà tặng chú bộ đội<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- Chơi ngoài trời: chơi với phân, hạt hạt: Vẽ, ghép hạt các con vật theo ý thích |
| 181 | 5 | Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.               | 5T có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)  | Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | - Hoạt động góc:<br>+ Góc tạo hình: Vẽ, nặn các con vật nuôi quanh bé...  |
| 182 | 3 | Trẻ có kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.                                   | ` Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản   |  | * <b>Hoạt động học</b><br>- TH: Xé dán đàn cá<br>* <b>Hoạt động chơi:</b><br>- Góc tạo hình: Xé dán các con vật theo ý thích  |
| 183 | 5 | Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.      | Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.          |  |   |
| 186 | 3 | Biết biết xếp  | ` Sử dụng một số kỹ năng  |  | * <b>Hoạt động chơi</b>   |

|            |   |   |  |   |
|------------|---|---|--|---|
|            |   | chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.  | xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản   | - Góc xây dựng: Xếp chồng các viên gạch, khối gỗ để xây ngôi nhà, chuồng trại, sở thú, Xây doanh trại bộ đội....              |
| <b>187</b> | 5 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. |   |
| <b>190</b> | 3 | Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.   | ` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.                                  | * <b>Hoạt động học</b><br>+ AN: Biểu diễn văn nghệ: VTTN Gà trống mèo con và cún con, đồ bạn.....<br>* <b>Hoạt động chơi.</b> |
| <b>192</b> | 5 | Trẻ có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.  | ` Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.            | - Góc âm nhạc Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc: phách tre, mõ cóc, trống, đàn... lên biểu diễn văn nghệ, múa hát...            |

**Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: Những con vật đáng yêu- ngày 22/12 là:**

**+ 3t: 39 MT**

**+ 5t: 44 MT**

**GIÁO VIÊN 1**

**GIÁO VIÊN 2**

**BAN GIÁM HIỆU  
(Ký duyệt)**

**Phạm Thị Giang**

**Đào Thị Sinh**

**Nguyễn Hồng Vân**

