

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG  
NGÀY 08/03**

**LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 4, 5 TUỔI**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02/2025 – 28/03/2025**

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
<b>1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					
<b>a) Phát triển vận động</b>					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<b>3,4,5 tuổi:</b> -Hô hấp +Gà gáy +Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (4-5T: Kết hợp với vẫy bàn tay; 4T nắm mở bàn tay; 5T:Quay cổ tay, kiễng chân) +Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân(5T)		<b>* HĐH:</b> <b>Thể dục sáng</b> Hô hấp +Gà gáy +Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (4-5T: Kết hợp với vẫy bàn tay; 4T nắm mở bàn tay; 5T:Quay cổ tay, kiễng chân) +Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân(5T)
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Lung bụng: + Quay sang trái, sang phải(5T: Kết hợp 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) + Nghiêng người sang trái sang phải kết hợp tay chống hông (5t) - Chân: + Chân bước sang trái, sang phải. + Ngồi xổm đứng lên		- Lung bụng: + Quay sang trái, sang phải(5T: Kết hợp 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) + Nghiêng người sang trái sang phải kết hợp tay chống hông (5t) - Chân: + Chân bước sang trái, sang phải. + Ngồi xổm đứng lên
3	5	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Lung bụng: + Quay sang trái, sang phải(5T: Kết hợp 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) + Nghiêng người sang trái sang phải kết hợp tay chống hông (5t) - Chân: + Chân bước sang trái, sang phải. + Ngồi xổm đứng lên		-Trò chơi : Ô tô và chim sẻ, mèo đuổi chuột.....

4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bật tiến về phía trước ( Bật qua ô vòng)	- Bật tiến về phía trước ( Bật qua ô vòng)	* <b>Hoạt động học</b> <b>VĐ:</b> B. Bật tiến về phía trước (Bật qua ô vòng) N-L: Nhảy lò cò 3-5m * <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chơi VĐ: Lăn bóng
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Nhảy lò cò 3m	- Nhảy lò cò 3m	
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Nhảy lò cò 5 m	- Nhảy lò cò 5 m	
7	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc	Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc	* <b>Hoạt động học:</b> - B: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc - N: Đi thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn - L: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh -Trò chơi VĐ: Máy bay
8	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động Đi đích dắc đổi hướng theo vật chuẩn	Đi đích dắc đổi hướng theo vật chuẩn	
9	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh	
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng)	* <b>3,4,5T:</b> ` Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng)	* <b>Hoạt động học</b> <b>VĐ</b> B-N-L: Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng) - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột
11	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).		
12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).		
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực	` Trườn theo hướng đích dắc	* <b>Hoạt động học</b> <b>VĐ:</b>

		hiện bài tập tổng hợp: ` Trườn theo hướng đích đắc			B. Trườn theo hướng đích đắc N. Bò chui qua cổng	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Bò chui qua cổng.		` Bò chui qua cổng.	L. Bò đích đắc qua 5 điểm (Bò bằng bàn tay, bàn chân)	
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ' Bò đích đắc qua 5 điểm điểm (Bò bằng bàn tay, bàn chân)		' Bò đích đắc qua 5 điểm	Trò chơi VĐ: Nhảy qua suối nhỏ	
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. ` Vẽ được hình tròn theo mẫu. ` Cắt thẳng được một đoạn 7cm.	* <b>3,4,5 tuổi</b> ` Xé , cắt( đường thẳng, đường vòng cung)	` Dán giấy. ` Sử dụng kéo, bút	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc tạo hình: cắt, dán, gấp giấy, tô, vẽ các loại phương tiện giao thông; làm bưu thiếp, làm quà tặng người thân ngày 08/03	
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: ` Vẽ hình ô tô tải.. ` Cắt thành thạo theo đường thẳng.				` Gập giấy ` Vẽ hình
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: ` Vẽ hình 1 số PTGT ` Cắt được theo đường viền của hình vẽ.				` Vẽ hình 1 số PTGT Cắt theo đường viền của hình vẽ
<b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						
49	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở khi tham gia giao thông: ` Không nô đùa, không đi			* <b>Hoạt động chơi</b> Trò chuyện với trẻ về một số hành vi, hành	
				Nhận biết và phòng tránh những		

		giữa lòng đường....	hành động nguy hiểm đến tính mạng.	động gây nguy hiểm đến tính mạng khi ham gia giao thông: ` Không nô đùa, không đi với bạn bè trên đường. + Không mang theo đồ chơi như trái bóng vì nếu làm rơi chúng và đuối theo mặt lại sẽ rất nguy hiểm + Nếu trên đường có nhiều xe qua lại thì nên đợi người lớn dắt qua
50	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở khi tham gia giao thông: ‘ Không nô đùa, không đi giữa lòng đường, không đi hàng 2 hàng 3 khi tham gia giao thông.....		
51	5	` Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông và phòng tránh: ` Không nô đùa, không đi giữa lòng đường, không đi hàng 2 hàng 3 khi tham gia giao thông, khi ngồi trên tàu xe không thò đầu thò tay ra cửa sổ.....		
54	5	Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: ` Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	` Một số quy định ở nơi công cộng về an toàn	+ Không đi hàng 2 hàng 3 khi tham gia giao thông + Khi ngồi trên tàu xe không thò đầu thò tay ra cửa sổ, ngồi ngay ngắn, không đứng dậy nhảy nhót trên xe.....

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

56		Trẻ quan tâm, hứng thú với các loại PTGT gần gũi, như chăm chú quan sát các loại PTGT hay đặt câu hỏi về các loại PTGT có ở địa phương.		<b>* Hoạt động học.</b> - KPKH: + Một số PTGT đường bộ + Một số PTGT đường thủy,
57	3	Trẻ biết sử dụng các giác	` Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc phù hợp với điều kiện	

		quan để xem xét, tìm hiểu các loại PTGT để nhận ra đặc điểm nổi bật của các loại PTGT có ở địa phương.	sống của trẻ	đường hàng không.
59		Trẻ có khả năng thu thập thông tin về các loại PTGT bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về các loại PTGT gần gũi với trẻ.		<b>*Trò chơi:</b> - Thi xem đội nào nhanh - Xe gì biến mất...
60		Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các loại PTGT được quan sát có ở địa phương với sự gợi mở của cô giáo.		<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc học tập: Phân loại các loại phương tiện giao thông (đường bộ, đường thủy, đường hàng không)
62		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, như kết hợp nhìn, sờ, ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại PTGT có ở địa phương.		<b>* Chơi ngoài trời</b> - Quan sát: + Xe đạp, xe máy...
64	4	Trẻ có thể thu thập thông tin về các loại PTGT bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các loại PTGT gần gũi với trẻ.	<b>* 4,5T:</b> ` Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc phù hợp với điều kiện sống của trẻ (4-5T) và phân loại theo (1-2; 2-3 dấu hiệu).	
65		Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại PTGT được quan sát gần gũi với trẻ.		
67	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng		

		các giác quan khác nhau để xem các loại PTGT và thảo luận về đặc điểm của Các loại PTGT gần gũi xung quanh trẻ.		
69		Trẻ biết thu thập thông tin về các loại PTGT bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các loại PTGT có ở địa phương.		
70		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại PTGT được quan sát về các loại PTGT gần gũi với trẻ.		
78	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	<b>Hoạt động chơi:</b> - TCM: + Người tài xế giỏi + Đi siêu thị + Thuyền về bến + Làm theo tín hiệu
79	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
94		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.		<b>* Hoạt động học:</b> B: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm N: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau
95	3	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	
96	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.		
97		Trẻ biết tách một nhóm		

		đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			đếm và nói kết quả
98		Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	5	L: Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm và nói kết quả.
99		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
100	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( biển số xe,...)	5	* <b>Hoạt động đón, trả trẻ</b> - Cô trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày như biển số xe, số điện thoại....
101		Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.			
110	3	Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	* <b>3,4,5 tuổi:</b> " Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.		* <b>Hoạt động học:</b> B: Sử dụng các hình hình học để chắp ghép. N: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích L: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
112	4	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản			
113	5	Trẻ biết gọi tên và tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau			
					* <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc học tập: Chắp ghép các hình học khác nhau để tạo thành hình mới theo ý thích

<b>C) Khám phá xã hội</b>					
138	3	Trẻ có thể kể tên một số hoạt động diễn ra vào ngày 08/03...qua trò chuyện, tranh ảnh.	<p>- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái</p> <p>- Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 8/3, biết và làm những công việc vừa sức mang ý nghĩa dành tặng cho bà, cho mẹ và cô giáo</p>		<p><b>Hoạt động đón, trả trẻ</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động diễn ra về ngày 08/03</p>
140	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số hoạt động diễn ra vào ngày 08/03			
142	5	Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái và biết ý nghĩa và một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 8/3, biết và làm những công việc vừa sức mang ý nghĩa dành tặng cho bà, cho mẹ và cô giáo			
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
147	3	Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về PTGT đường bộ đường thủy đường hàng không	` Hiểu các từ chỉ tên gọi các loại phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc		<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- <b>Tăng cường TV:</b></p> <p>- Học từ mới: Xe máy, hai bánh, yên xe, Xe ô tô tải, bánh xe, thùng xe.....</p> <p>*Hoạt động chơi: Góc phân vai: Bán các loại PTGT , gia đình, nấu ăn....</p>
148	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về PTGT đường bộ đường thủy đường hàng không	` Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công cụ và các từ biểu cảm.		
149	5	Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát về Phương tiện giao thông về đường bộ, đường thủy ,đường hàng không	` Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.		
150	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	<p>* <b>3,4 T:</b> Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" ("Để làm gì?" 4T)</p>	<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>(Giờ đón trả trẻ)</p> <p>-Nghe đọc thơ: Đèn đỏ đèn xanh, Bé và mẹ, con đường của</p>	
151	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.			Trả lời và đặt
152	5	Trẻ biết lắng nghe và			Trả lời và đặt



		nhận xét ý kiến của người đối thoại	<p><b>* 3,4,5 T:</b> Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</p> <p>-Nghe các bài hát, bài thơ, cao dao, đồng dao, câu đố, hò về...phù hợp với độ tuổi</p>	<p>các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?".</p> <p>Đặt các câu hỏi: "Tại sao?"; "Như thế nào?"; "Làm bằng gì?".</p>	<p>bé...</p> <p>-Nghe ca dao, đồng dao : Bà còng đi chợ trời mưa, dung dăng dung dẻ, đi cầu đi quán...</p> <p>-Nghe kể truyện kiến con đi ô tô,qua đường...</p> <p>-Giải câu đố về các PTGT</p>
153	3	Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng	<p>Phát âm các tiếng (của tiếng việt; 4T có chứa các âm khó; 5T có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu).</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Trò chuyện cùng cô, đọc thơ, hát, kể các câu truyện</p> <p><b>*Hoạt động chơi:</b> Trò chuyện trong các giờ đón trả trẻ, điểm danh, giờ chơi..</p> <p>- TCTV: Nghe hiểu và phát âm 1 số từ tiếng việt : Via hè, lễ đương, đèn giao thông...</p>	
154		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ PTGT			
155	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
156		Trẻ có thể sử dụng được các từ chỉ PTGT			
158	5	Trẻ sử dụng được các từ chỉ PTGT...phù hợp với ngữ cảnh.			
159	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	<p>Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)</p>	<p><b>* HĐ học:</b></p> <p>- <b>Tăng cường TV:</b></p> <p>- Dạy trẻ các mẫu câu mới</p> <p>- Trò chơi: Ai nói nhanh...</p>	
160	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.			
161	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh			

		lệnh...	khác nhau.	
165	3	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao của địa phương, mang đặc trưng của địa phương.	<p>` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</p> <p>` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p> <p>` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Thơ: Dán hoa tặng mẹ</p> <p>-Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa</p> <p>-Nghe các bài hát bài thơ truyện kể trong chủ đề PT giao thông</p>
166	4	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.		
167	5	Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..		
168				
182	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	<p>-Xem và đọc các loại sách khác nhau</p> <p>3t: Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện</p> <p>‘Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt:</p> <p>+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, Từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>+ Hướng viết của các nét chữ: Đọc ngắt nghỉ sau các dấu</p> <p>‘Giữ gìn (Bảo vệ 4-5T) sách</p> <p><b>*4-5T:</b></p> <p>Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách</p> <p>“Đọc” truyện qua các tranh vẽ</p>	<p><b>*Hoạt động chơi</b></p> <p>+ Góc học tập</p> <p>-Làm sách tranh ảnh về các loại PTGT</p> <p>+ Góc thư viện: Xem sách tranh ảnh, nhận xét , trò chuyện về sự cần thiết của các PTGT với nhu cầu cuộc sống con người</p> <p>-Xem tranh ảnh về các PTGT</p> <p>-Kể truyện theo tranh</p>
183	4	Trẻ biết chọn sách để xem		
184		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh minh hoạ (đọc vẹt)		
185	4	Trẻ biết chọn được sách để “Đọc” và xem		
186		Trẻ biết cách “Đọc” sách từ trái sang phải , từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách		
187		Trẻ có hành vi giữ gìn bảo vệ sách		
191	4	Trẻ có thể nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông		
192	5	Trẻ có khả năng nhận ra được ký hiệu thông thường: biển báo giao thông...		
193	3	Trẻ thích vẽ, "Viết"	Tiếp xúc với	

		nguyệt ngoạc.		chữ, sách truyện.	- Trò chơi: Tô tranh ảnh có chứa chữ cái + Tạo chữ h-k; p-q bằng hột hạt...
194	4	Trẻ có khả năng sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	` ` Tập tô, tập đồ các nét chữ. ` Nhận dạng chữ cái h,k,p,q trong bảng chữ cái tiếng việt		- Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh, vòng quay kì diệu, tìm đúng nhà...
195		Trẻ biết nhận dạng chữ cái h,k,p,q trong bảng chữ cái tiếng việt.			* <b>Hoạt động góc</b> - Tô đồ chữ cái: h-k; p-q
196	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.		` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	
197		Trẻ biết nhận dạng các chữ cái h,k,p,q trong bảng chữ cái tiếng việt.			

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

229	3	Trẻ có khả năng thực hiện được một số quy định an toàn giao thông	* <b>4,5T:</b> Một số quy định nơi công cộng ( Đi bên phải lề đường ). ` Nhận biết/ Phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu".		* <b>Hoạt động học:</b> PTKNXH: Các quy định an toàn giao thông  - KNS: Kỹ năng tham gia giao thông khi đi bộ  - KNXH: Nhận biết/ phân biệt/nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu". Khi tham gia giao thông....
230	4	Trẻ có khả năng thực hiện được một số quy định an toàn giao thông.			
231	5	Trẻ thực hiện được một số quy định an toàn giao thông			
254	5	Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân		` Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	

#### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

261	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao,	` Nghe các bài hát, bản nhạc ( nhạc thiếu nhi, dân ca)		* <b>Hoạt động học:</b> - NH: + Anh phi công ơi + Bỏ là tất cả * <b>Hoạt động</b>
-----	---	--	--	--	---

		tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.			<b>chơi</b> (giờ đón trả trẻ)
262	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	` Nghe và nhận ra/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca/ 5T: nhạc cổ điển)		`Nghe đọc thơ: Đèn đỏ đèn xanh, Bé và mẹ, con đường của bé.. -Nghe ca dao, đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, dung dăng dung dẻ, đi cầu đi quán.. <b>*Hoạt động ngữ:</b> -Nghe kể truyện: Kiên con đi xe ô tô, Qua đương..
263	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.		Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	
264	3	Trẻ có khả năng hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề (nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương, vùng miền)		<b>* Hoạt động học:</b> - DH: + Em đi chơi thuyền <b>*Hoạt động chơi:</b> -Góc nghệ thuật: Hát một số bài hát trong chủ đề
265	4	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...			
266	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			
267	3	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	<b>*3,4,5T:</b> " Vận động theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc ( đơn giản; 4+5T nhịp nhàng " Sử dụng các dụng cụ gõ đệm		<b>* Hoạt động học:</b> - Vận động múa: Bông hoa mừng cô - VTTTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố <b>*Hoạt động chơi:</b> -Góc âm nhạc:
268	4	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo			

		nhịp, tiết tấu, múa).	theo phách, nhịp.		VĐMH, VTTTC
269	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động minh họa).	(4,5T theo tiết tấu).	Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	các bài hát trong chủ đề.
270	3	Trẻ có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.		* <b>Hoạt động học:</b> - Tạo hình: Làm ô tô từ nguyên vật liệu tái chế(EDP) -Hoạt động chiều: Làm bè nổi trên mặt nước(EDP)
271	4	Trẻ có thể phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.		
272	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.		
276	3	Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán thành sản phẩm đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm ( 3T đơn giản, 4T có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* <b>Hoạt động học:</b> - Cắt dán cột đèn giao thông(mẫu) * <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc tạo hình: xé dán các loại PTGT, cột đèn tín hiệu giao thông..
277	4	Trẻ có kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong,, và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
278	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
282	3	Biết biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm (3T đơn giản, 4T có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc xây dựng: + Xây bến xe, Xây gara các loại PTGT đường bộ, xây bến phà... - Chơi ngoài trời: + Xếp các loại PTGT bằng hạt hạt, sỏi....
283	4	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
284	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc,		

		thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	
285	3	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	` Nhận xét sản phẩm tạo hình;(4T: nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, (bố cục 5T)	* <b>Hoạt động chơi:</b> -Góc tạo hình: Vẽ ô tô tải, cắt dán cột đèn giao thông... ` Nhận xét sản phẩm tạo hình;(4T) nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, (bố cục 5T)
286	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		
287	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.		
288	3	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc âm nhạc: Trẻ vận động theo ý thích các bài hát , bản nhạc quen thuộc. Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.
289	4	Trẻ có thể lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. ` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	
290		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
291	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát , bản nhạc yêu thích ‘Đặt lời theo giai điệu, bản nhạc quen thuộc, (một câu hoặc một đoạn)	
292		Trẻ có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn		

**Giáo viên**

**Ban giám hiệu**

**Vì Thị Thanh**

**Nguyễn Hồng Vân**

