

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ**  
( Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 30/03-17/04/2026)

**Chủ đề nhánh 1: Nước cần cho bé (30/3 - 03/4/2026)**

GV dạy: Lò Thị Tâm

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>` Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất giày dép, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định trao đổi với phụ huynh</p> <p>- ` Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về một số nguồn nước, ích lợi của nước đối với con người, con vật, cây cối..</p> <p>` Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc. TCTV: Rùng mình, giọng ồm ồm, nắng chói chang ... Cô điểm danh trẻ</p>				
	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên</p> <p>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân, bật: Bật tách ghép chân</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc</p> <p>- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</p> <p>- Nhạc thể dục, hoa tay, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang.</p> <p>- Trọng động: Thứ 3,4,6 Trẻ tập theo nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với với các động tác: Hô hấp, tay, bụng- lườn, chân-bật. Thứ 2,5 tập với các động tác theo nhạc: Gọi tên cảm xúc.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi " Mưa to, mưa nhỏ".</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>N : Bật xa 35-40cm – Đi trên ghé thể dục</p> <p>L : Bật xa 40-50cm – Đi trên ván kê dốc</p>	<p><b>KPKH</b></p> <p>Tim hiểu về nguồn nước và ích lợi. ( 5e)</p>	<p><b>LQCC :</b></p> <p>g,y</p>	<p><b>Toán</b></p> <p>N : Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo.</p> <p>L : Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>	<p><b>Âm nhạc</b></p> <p><b>NDTT :</b> Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p><b>NDKH :</b></p> <p>- NH : Mưa rơi</p> <p>- TCÂN : Giọng hát to, giọng hát nhỏ</p>
Hoạt động	<p>` Quan sát: Cây Diếp Ngô; quan sát cây rau Răm.</p> <p>` Trải nghiệm. Cá giấy bơi trong nước. Thí nghiệm: Sự thẩm hút của nước.</p>				

<p>chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>` HĐLĐ: Nhỏ cỏ vườn cây.  `TCVD: Nhảy qua hộp – Bắt chước tạo dáng; Cáo và thỏ - Đoán đúng trúng quà; Éch ở dưới ao- Di chuyển thành hàng.  Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, vòng bóng, rom rạ, bìa cát tông, ống hút, giấy...</p>				
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p><b>* Nội dung:</b>  * Nội dung:  - Góc xây dựng: Xây công viên nước, hồ Him Lam, Hồ U Va.  - Góc phân vai: Bán nước giải khát, tắm cho em, bán hàng, nấu ăn..  - Góc học tập: Xem sách về một số nguồn nước, vai trò của nước.  - Góc tạo hình: Vẽ tô màu tranh về các nguồn nước.  - Góc thiên nhiên: Tuổi nước cho Cây</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b>  - Trẻ biết thể hiện các vai chơi: xây Công viên nước, ao, hồ, bán hàng, nấu ăn.  - Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm bức tranh về ao hồ, sông suối  - Trẻ biết sử dụng và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.  - Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ nặn, giao lưu giữa các nhóm chơi...  - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong các góc.</p>	<p><b>* Đồ chơi học liệu:</b>  - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa, sỏi, đá, túi bóng xanh  - Góc phân vai: Đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn,..  - Góc HT: Tranh ảnh, sách báo..  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn, bông, sỏi, hạt hạt..  - Góc thiên nhiên: Chậu cây, bình tưới, khăn lau..</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b>  <b>1. Thỏa thuận</b> Cô cho trẻ vận động theo nhạc sôi động, ảo thuật dẫn dắt trò chuyện giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi.  <b>2. Quá trình chơi:</b> Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi. Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, gợi ý chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau.  - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau  <b>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</b> Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>- Cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>- TM: Dòng sông, dòng suối, cái ao.  - CM: Dòng sông Nậm núa</p>	<p>- TCM : Vật gì nổi, vật gì chìm  - Chơi ở các góc</p>	<p>- Dạy kỹ năng: Tiết Kiệm nước  - Chơi ở các góc</p>	<p>- Làm vở bài tập toán  - Chơi ở các góc</p>	<p>- Dạy đồng dao: Tia nắng  - Chơi theo ý thích</p>

(70-80p)	chạy dài bên bản làng em. Dòngsuối mát uốn quanh những thửa ruộng xanh mướt. Nhà em có cái ao to và có nhiều tôm, cua, cá. - Chơi ở các góc				
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70p)	<p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trẻ xem sách truyện, xem tranh ảnh, lô tô, trò chuyện về các loại nguồn nước và ích lợi của nước với con người, cây cối, con vật....</p> <p>Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ ở lớp -&gt; trả trẻ</p> <p>- TCTV: Oi bức, mát rượi, lạnh buốt....</p>				

*Ngày 26 tháng 03 năm 2026*

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
**( Ký duyệt)**

**Lò Thị Tâm**

**Quàng Thị Phượng**